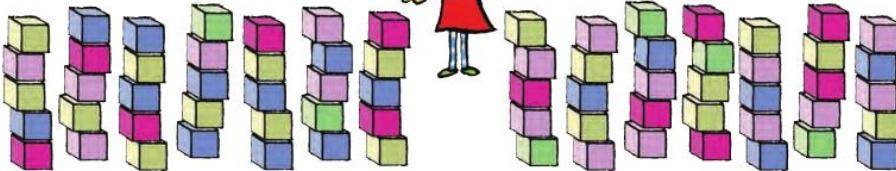




7 × 6, c'est 6 fois 7 ou 7 fois 6.  
C'est aussi 5 fois 7 et encore une fois 7.

$$7 \times 5 = 35$$

14 × 5,  
c'est 7 fois 5 et encore 7 fois 5.



Pour calculer des multiplications qui me semblent compliquées, je peux **utiliser des multiplications que je connais déjà**, notamment si :

➤ Un des nombres augmente ou diminue de 1 :

Je sais que  $7 \times 5 = 35$ , donc  $8 \times 5$  c'est 5 de plus que  $7 \times 5$ .

Je sais que  $35 + 5 = 40$ , donc  $8 \times 5 = 40$ .

Je sais que  $7 \times 5 = 35$  donc  $6 \times 5$  c'est 5 de moins que  $7 \times 5$ .

Je sais que  $35 - 5 = 30$  donc  $6 \times 5 = 30$ .

➤ Un des nombres est le double :

Je sais que  $7 \times 5 = 35$  donc  $14 \times 5$  c'est le double de 35 car 14 c'est le double de 7  $\Rightarrow 35 + 35 = 70$ .

➤ La technique de l'addition posée de plusieurs nombres est la même que celle qu'on utilise pour l'addition de deux nombres, mais les retenues peuvent être plus grandes que 1 et les calculs peuvent être plus difficiles. Il faut donc être très attentif.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 2 \\
 1 \quad 7 \quad 5 \\
 + \quad 4 \quad 8 \\
 + \quad 1 \quad 8 \quad 9 \\
 + \quad 7 \quad 4 \\
 \hline
 4 \quad 8 \quad 6
 \end{array}$$



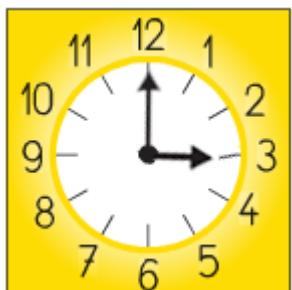
Je commence toujours par la colonne des unités ; quand je vois des compléments à 10, je les additionne en priorité. Ici, il n'y en a pas, alors j'additionne les nombres dans l'ordre que je veux.

5 + 4 je sais que ça fait 9, 9 + 9 ça fait 18 et 18 + 8, je peux compter sur mes doigts, ou m'aider de la file numérique ou encore utiliser le calcul réfléchi : 18+8 c'est 18+10 (28) - 2 (26). Je pose donc 6 et je retiens 2 dans la colonne des dizaines.

Je passe à la colonne des dizaines et je continue de la même manière.

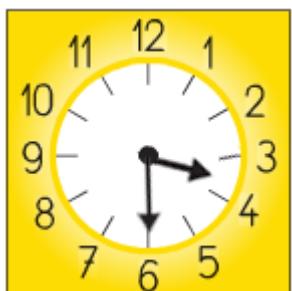
Sur une horloge il y a **deux aiguilles** qui indiquent chacune quelque chose de différent :

- La petite aiguille indique **les heures**
- La grande aiguille indique **les minutes**



Il est exactement **3 heures** quand :

- la petite aiguille est **sur le 3**
- la grande aiguille **sur le 12**.



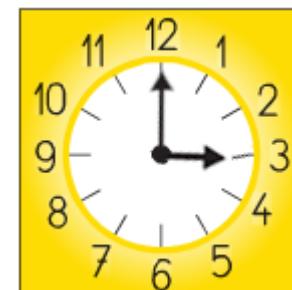
Il est **3 heures et demie** ou **3 heures 30** quand :

- la petite aiguille est **entre le 3 et le 4**
- la grande aiguille **sur le 6**.

Les nombres autour de l'horloge représentent **les heures** (**1 h, 2h, 3h, 4h, 5h etc.**) mais aussi **les minutes**. Cependant, **le 1** ne représente pas **1 minute** mais **5 minutes** : en effet, **on compte de 5 en 5 pour les minutes**. (**1=5, 2=10, 3=15 etc.**)

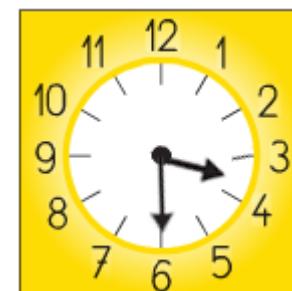
Sur une horloge il y a **deux aiguilles** qui indiquent chacune quelque chose de différent :

- La petite aiguille indique **les heures**
- La grande aiguille indique **les minutes**



Il est exactement **3 heures** quand :

- la petite aiguille est **sur le 3**
- la grande aiguille **sur le 12**.



Il est **3 heures et demie** ou **3 heures 30** quand :

- la petite aiguille est **entre le 3 et le 4**
- la grande aiguille **sur le 6**.

Les nombres autour de l'horloge représentent **les heures** (**1 h, 2h, 3h, 4h, 5h etc.**) mais aussi **les minutes**. Cependant, **le 1** ne représente pas **1 minute** mais **5 minutes** : en effet, **on compte de 5 en 5 pour les minutes**. (**1=5, 2=10, 3=15 etc.**)