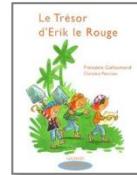


Prénom :

Date :

Lis ce texte puis entoure les mots pirates et trésor. Note ensuite combien de fois ils sont écrits.



1

Erik part avec son papa et sa maman en vacances sur une île.

Chaque jour, il va à la mer. Il ramasse des coquillages et les met dans une jolie caisse en bois. Sa maman lui dit : « Que vas-tu faire de tous ces coquillages ? »

« C'est mon trésor. Regarde ceux-là, on dirait de l'or ! », répond Erik.

Il est très fier de son trésor. Pour lui, il est aussi fabuleux qu'un vrai trésor de pirates.

pirates

trésor

2

## Réponds aux questions :

## 1. Quel est le personnage principal ?

eat

## 2. Où part-il en vacances ?

Il part

### 3. Que ramasse-t-il ?

Il ramasse

#### 4. Pourquoi est-il fier de son trésor ?

Parce que

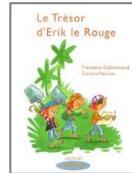
## 5. Recopie ce que dit la maman :

## 6. Recopie ce que répond Erik :

3

**Numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- ... Les léopards habitaient dans la forêt.
- ... Le léopard prit peur.
- ... L'une des filles ouvrit la bouche et cria.
- ... Il se sauva.
- ... Un léopard sauta sur les filles pour les dévorer.



4

**Dessine** ce qui est écrit.

Une fille ouvre un coffre rempli de coquillages.

5

**Relie** ce qui va ensemble :

- |                      |                       |  |
|----------------------|-----------------------|--|
| Elles ont coulé      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> les dents.       |
| Je me suis lavé      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> la mer.          |
| Le bateau traverse   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> des coquillages. |
| Le sol est recouvert | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> trois bateaux.   |

Prénom :

Date :



1

Mets une croix où tu entends le son indiqué.

[l]



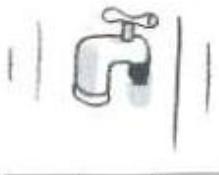
[gl]



[n]



[n]



2

Ecris les mots à l'aide des syllabes :

ta

ta

pan

ta

bleau

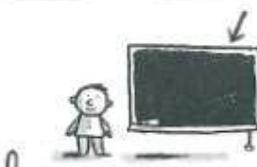
mon

gne

lon



un



le



la

3

Ecris les mots suivants :



une



la



une



un



un



le



4

Ecris les mots à l'aide des syllabes :

tail

bou

teuil

ven

teille

fau

é



un



la



le

hi

cesse

prin

ron

ga

delle

lette



la



une

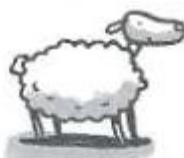


une

5

Complète les mots avec les bonnes lettres :

m



n

gn

m



n

gn

m



n

gn

un a....eau

un pei....e

du ....uguet

m



n

gn

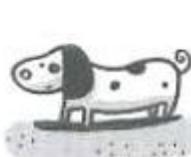
ion



oin

in

ien



ein

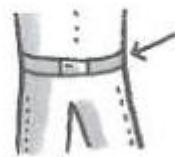
en

une ....iche

un av....

un ch....

ien



ein

en

x



ss

c

erre



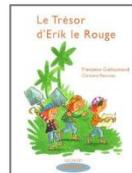
ette

elle

une c....ture

un ta....i

une éch....



Prénom :

Date :



1

Relie les mots pour former des mots composés :



- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| une grand - <input type="circle"/> | <input type="circle"/> midi    |
| l'après - <input type="circle"/>   | <input type="circle"/> être    |
| peut - <input type="circle"/>      | <input type="circle"/> père    |
| un point - <input type="circle"/>  | <input type="circle"/> virgule |
| un grand - <input type="circle"/>  | <input type="circle"/> mère    |



2

Remplace les mots encadrés par il ou elle :

Le petit garçon joue au ballon. →        joue au ballon.

Le coquillage est trop dur. →        est trop dur.

Léo va faire les courses avec sa maman.

→        va faire les courses avec       .



3

Termine la phrase à ta manière :

Sur l'île, il y a