

Prénom :

Date :



1

Colorie en bleu le titre de l'album :

Les décors d'Erik le Rouge

Les trésors de Yannick le Rouge

Les trois filles d'Erik le Rouge

Le trésor d'Erik le Rouge



2

Réponds par Vrai (V) ou Faux (F) :

1. C'est l'histoire d'un trésor de pirate. →
2. C'est l'histoire d'un pirate. →
3. C'est l'histoire des trois filles d'Erik le Rouge. →
4. C'est l'histoire d'un bateau de pirates. →



3

Barre les mots qui ne sont pas dans le titre :

Le fabuleux trésor d'Eril le Rouge.

Le trésor d'Erik le pirate rouge.

Le trésor d'Erik le Rouge et de ses filles.

Le terrible trésor d'Erik le Noir.

Le coffre en or d'Erik le Pirate.



4

Dessine le visage des trois héroïnes de l'histoire :

Prénom :

Date :

1

Réponds par Vrai (V) ou Faux (F) :

1. Les vrais pirates coulent des bateaux. → _____
2. Les vrais pirates aiment se laver de la tête aux pieds. → _____
3. Les trois enfants d'Erik le Rouge sont des garçons. → _____
4. Les trois enfants d'Erik le Rouge sont des filles. → _____
5. Les filles d'Erik le Rouge ont coulé dix bateaux. → _____



2

Complète les phrases avec les étiquettes :

Les [] filles d'Erik le Rouge venaient de réussir [] [] épreuves. Elles s'étaient lavées de [] tête [] pieds.

- Moi, j'adore laver [] crochet !

3

Relie chaque bulle au bon personnage :



MOI,
J'ADORE LAVER
MON CROCHET !

JE T'AVAIS À L'OEIL,
TU NE T'ES LAVÉ
QU'UNE DENT.

TU DIS ÇA PARCE
QUE TU N'Y VOIS
QUE D'UN Oeil !

mon

les

la

trois

aux

trois

Prénom :

Date :

1

Invente trois nouvelles épreuves pour devenir un vrai pirate :

Pour devenir un vrai pirate,
il faut premièrement

Il faut deuxièmement

Il faut troisièmement



Prénom :

Date :

1

Barre les mots qui ne sont pas dans le texte de l'album :

Sur le pont du bateau, le chef des pirates prit la parole et bégaya :

- Ce sont bien les dignes filles d'Erik le Rouge.

Autrefois, il y a sept ans, nous les avons trouvées dans trois petites caisses en bois qui flottaient sur l'eau de la mer. C'était juste après le terrible naufrage d'Erik le Rouge.

2

Lis la phrase en gras et **souligne** la bonne explication :

Les trois filles d'Erik le Rouge ont été trouvées il y a sept ans.

- Elles étaient avec leur père Erik le Rouge sur un bateau.
- Elles étaient dans trois caisses en bois qui flottaient sur l'eau.
- Elles étaient dans trois caisses en bois sur un grand bateau.

3

Lis ces histoires et **complète** les dessins :

Les trois filles d'Erik le Rouge soufflent leurs sept bougies d'anniversaire.

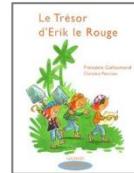


Après le naufrage d'Erik le Rouge, trois caisses flottaient sur l'eau.

4

Comment le sait-on ? **Mets** une croix dans la bonne colonne :

	C'est écrit dans le texte.	On le voit sur l'image.
Les trois filles d'Erik le Rouge ont été trouvées dans des caisses qui flottaient sur l'eau.		
Il y avait trois caisses.		
Les caisses faisaient un petit train.		
Le bateau d'Erik le Rouge a fait naufrage.		



4

Réponds aux questions :



a) Où se trouve le chef des pirates ?

b) Quel âge ont les trois filles d'Erik le Rouge ?

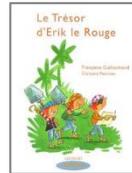
Prénom :

Date :



1

Ecris dans les bulles des mots nouveaux à la place de Viva !



Viva !

Viva !

Viva !

Viva !

Viva !

Viva !



Prénom :

Date :

1

Entoure le résumé qui correspond à l'histoire :

Les trois filles d'Erik le Rouge partent chercher des coquillages.

Les trois filles d'Erik le Rouge partent chercher leur père.

Les trois filles d'Erik le Rouge partent chercher un trésor.

2

Relie chaque début de phrase à la fin qui convient :

Le bateau des pirates



sont des indices.

Le chef des pirates



prit la direction de l'île aux coquillages.

Ces trois objets



adore l'aventure.

3

Dessine ce qui est écrit :

une ancre :

la voile

trois coquillages

sept filles

4

Barre l'intrus dans chaque liste :

bateau – pirate – ancre – cochon - trésor

anniversaire – cadeau – île – bougies - gâteau

coquillages – bague – baleine – requin - algue





5

Entoure la phrase qui a le même sens que la phrase en gras :

Les trois objets mèneront au fabuleux trésor d'Erik le Rouge.

- Le vieux pirate va partir chercher les trois filles d'Erik le Rouge.
- Les trois objets sont des indices pour retrouver le trésor d'Erik le Rouge.
- Pour leur anniversaire, le vieux pirate offre un trésor aux filles d'Erik le Rouge.

6

Imagine puis **écris** dans les bulles ce que chacune des filles aimeraient comme trésor :

JE Voudrais

JE Voudrais

JE Voudrais



Prénom :

Date :



1

Complète avec les étiquettes :

La première fille :

dit

« Avec des coquillages, on peut même faire des colliers. »

ajouta

La deuxième fille :

répondit

« Je préfère les manger. »

La troisième fille :

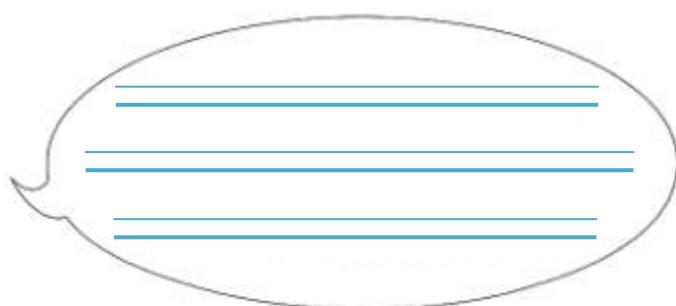
« Silence les filles ! Ouvrez l'œil et le bon ! »



2

Dessine le personnage qui parle et recopie les phrases dans la bulle :

« Silence les filles ! Ouvrez l'œil et le bon ! »



3

Réponds par Vrai (V) ou Faux (F) :

1. L'île aux coquillages est toute petite. →
2. L'île aux coquillages n'est pas grande. →
3. L'île aux coquillages est très grande. →
4. Les filles découvrent une trace du passage d'Erik le Rouge. →
5. Le sol est recouvert de sable et de pierres. →
6. Le sol est recouvert de milliers de coquillages. →

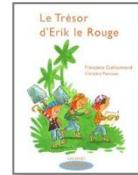


Prénom :

Date :

1 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- [...] Les trois filles secouent le coquillage.
- [...] Le chef essaie de fendre le coquillage avec son sabre.
- [...] A l'intérieur, elle découvre un morceau de carte.
- [...] La fille au crochet en or ouvre le coquillage.
- [...] Les trois filles发现 un énorme coquillage.



2 Le texte de l'album est déchiré, il manque un morceau. Retrouve-le et écris-le :

La première fille d'Erik

le coquillage. A l'intérieur, elle

3 Colorie les mots selon le code couleur :

 **fille(s)**
 **coquillage**
 **intérieur**
 **sabre**

Soudain, les trois filles d'Erik le Rouge découvrirent un énorme coquillage fermé. Elles le prirent, le secouèrent. Il y avait quelque chose à l'intérieur. Le chef des pirates essaya de le fendre avec son sabre. Mais le coquillage était trop dur. La première fille d'Erik le Rouge, celle qui portait un crochet en or, réussit à ouvrir le coquillage. A l'intérieur, elle découvrit un morceau de carte.

Prénom :

Date :



1 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- ... Une famille de léopards aux dents pointues et aux griffes acérées y habitait.
- ... Les trois filles d'Erik le Rouge arrivèrent devant une grotte..
- ... A Le bateau se mit en route pour l'île aux léopards.
- ... Un léopard sauta sur elles, prêt à les dévorer.
- ... C'était une île recouverte d'une épaisse forêt.



2 Barre les phrases qui ne correspondent pas à l'histoire :

- Les trois filles d'Erik le Rouge sont arrivées devant une grotte.
- Le léopard a dévoré les trois filles d'Erik le Rouge.
- Le bateau a quitté l'île aux léopards.
- Les trois filles d'Erik le Rouge ont dévoré le léopard.
- Le bateau est arrivé sur l'île aux léopards.



3 Relie chaque personnage à ce qu'il dit :

EST-CE QU'UN LÉOPARD AVANCE PLUS VITE QU'UN REQUIN-MARTEAU ?

JE NE SAIS PAS. SUR TERRE OU DANS L'EAU ?

VOUS ÊTES VRAIMENT TOC TOC !





4

Comment le sait-on ? Mets une croix dans la bonne colonne :

	C'est écrit dans le texte.	C'est écrit dans les bulles.	Je le vois sur les images.
Les trois filles n'ont pas peur.			
Le chef a peur.			
Le léopard veut dévorer les filles.			



5

Dessine ce qui est écrit :

un requin-marteau

un léopard aux dents pointues et aux griffes acérées

Prénom :

Date :



1

Colle chaque bulle au-dessus du personnage qui convient :



2

Dessine ce qui est écrit :

La deuxième fille
d'Erik le Rouge ouvrit
grand la bouche.

La deuxième fille d'Erik
le Rouge découvrit un
morceau de carte

3

Recopie la phrase du chef en supprimant son bégaiement :



4

Coche la bonne réponse :

**a)** Le chef des pirates dit que les trois filles d'Erik le Rouge :

- sont les meilleurs pirates des mers.
- sont capables de tout : du pire et du meilleur.
- sont les pires pirates des mers.

b) La deuxième fille n'y comprend rien :

- parce que la carte est à l'envers.
- parce qu'elle ne sait pas lire.
- parce qu'il manque un morceau de carte.



5

Relie ce qui va ensemble :

La deuxième fille d'Erik le rouge ○

○ prit peur.

○ ouvrit grand la bouche.

○ cria très fort.

Le léopard ○

○ se sauva avec toute sa famille.



6

Remets les étiquettes dans l'ordre et écris la phrase :

de carte. À l'intérieur de découvrit la grotte,
 elle morceau un deuxième

PLACE AUX FILLES
D'ERIK LE ROUGE !

RÄÄÄÄÄÄÄ...

POUSSE-TOI
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES
D'ERIK LE ROUGE !

RÄÄÄÄÄÄ...

POUSSE-TOI
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES
D'ERIK LE ROUGE !

RÄÄÄÄÄÄ...

POUSSE-TOI
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES
D'ERIK LE ROUGE !

RÄÄÄÄÄÄ...

POUSSE-TOI
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES
D'ERIK LE ROUGE !

RÄÄÄÄÄÄ...

POUSSE-TOI
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES
D'ERIK LE ROUGE !

RÄÄÄÄÄÄ...

POUSSE-TOI
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES
D'ERIK LE ROUGE !

RÄÄÄÄÄÄ...

POUSSE-TOI
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES
D'ERIK LE ROUGE !

RÄÄÄÄÄÄ...

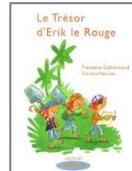
POUSSE-TOI
MINABLE MINOU !

Prénom :

Date :

1

Imagine et écris ce que pense le léopard en se sauvant :





Prénom :

Date :

1

Entoure les mots qui conviennent :

L'île aux pierres noires était une île **immense** et **toute cabossée**.
 petite

La troisième fille **ordonna** qu'on lui fabrique **une échelle**.
demandea une maison.

Elle repéra **un point blanc** au milieu de tout **ce gris**.
 un papier blanc **ce noir**.

2

Barre les deux phrases qui ne sont pas dans le texte :

- Les pirates grimpèrent les uns sur les autres.
- La troisième fille monta en haut de la pyramide.
- Elle regarda très loin autour d'elle.
- Elle repéra un point blanc au milieu de tout ce noir.
- C'était le troisième et le dernier morceau de carte.
- Viva ! Viva ! Viva ! s'écrierent en choeur les pirates.
- Tu es vraiment très forte ! applaudirent ses sœurs.

3

Ecris la phrase en remplaçant le mot *fille* par le mot *garçon* :

La *fille* est toute petite et elle voudrait devenir grande.

4

Ecris la phrase en remplaçant le mot *chemin* par le mot *école* :

Le *chemin* est étroit et noir.



5

Complète le texte avec les étiquettes :

L'île aux pierres noires était une île immense et

plate.

cette île,

était noir. La troisième fille d'Erik le Rouge monta

la pyramide. Elle repéra un point blanc

tout ce noir.

6

De qui s'agit-il ? Ecris le bon groupe de mots :

Les pirates

La troisième fille

L'île aux pierres noires

Elle est immense et toute plate. ➔

Elle a un œil de lynx. ➔

Elle est complètement noire. ➔

Ils fabriquent une échelle. ➔

Elle monte en haut de la pyramide. ➔

Ils crient : « Viva ! » tous en chœur. ➔



sur

toute

au milieu de

tout

en haut de

Prénom :

Date :

Lis la phrase et réécris-la comme si elle était prononcée par le pirate au chapeau noir (sans les « r ») :

1

Elles sont cruelles, féroces, terribles et, en plus, elles savent lire les cartes au trésor...



2

Entoure la phrase qui correspond à l'illustration.



- Le bateau repartit pour une nouvelle île.
- Les trois filles d'Erik le Rouge reconstituèrent la carte.
- C'était un vrai trésor de pirates.

3

Relie ce qui va ensemble :

Les trois filles d'Erik le Rouge sont

fabuleux.

Le trésor est

terribles

L'histoire est

féroces.

finie.

4

Remets les étiquettes dans l'ordre et écris la phrase :

d'Erik le Rouge

reconstituèrent

Les filles

la carte.



5

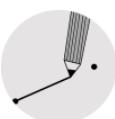
Complète le texte avec des mots de la liste. Attention, il y a des intrus.

trois – carte – trésor – île – sept – belle –
radeau – filles – fabuleux – facile – Rouge



Le bateau repartit pour une nouvelle _____. Là, à l'aide de la _____, les _____ de pirate découvrirent le _____ trésor d'Erik le _____.

C'était un vrai _____ de pirates.



6

Relie les phrases qui ont le même sens.

Le bateau repartit.



C'était un fabuleux trésor.



Tout est bien qui finit bien.



- Le bateau coula.
- C'était un trésor extraordinaire.
- C'était un minuscule trésor.
- L'histoire finit bien.
- Le bateau se mit en route.
- L'histoire ne finit pas bien.

Prénom :

Date :

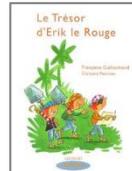
1

Aide les pirates à rejoindre le trésor. Pour cela, retrouve ces mots.

Aide-toi du sens des flèches pour trouver le chemin.



→ noix ↓ soleil → marin ↓ âne
 → pied ↓ main → coin



N	O	→ I	X	N	O	I	S	E	T	T	E	C	B	T
B	L	E	S	M	O	U	L	I	N	P	M	H	I	O
A	P	Z	O	G	E	N	O	U	H	E	A	A	L	M
L	L	T	L	B	O	N	N	E	T	I	S	M	L	A
L	A	A	E	R	A	I	L	P	P	G	Q	P	E	T
O	N	B	I	H	O	H	A	A	O	N	U	I	R	E
N	C	L	L	X	U	N	Z	I	M	E	E	G	H	P
P	H	E	M	A	R	I	N	L	P	Y	A	N	A	T
L	E	A	T	C	P	O	A	L	E	O	I	O	R	N
A	M	U	A	H	I	I	N	E	W	H	L	N	M	G
N	O	P	R	E	A	G	E	P	I	E	D	C	O	O
C	N	I	T	M	N	N	N	E	M	O	M	I	N	U
H	T	A	I	I	O	O	E	B	D	W	A	N	I	I
E	R	N	N	N	B	N	Z	O	E	H	I	Q	C	N
H	E	O	E	E	P	O	I	G	N	E	N	Z	A	H
N	I	C	H	E	W	D	E	U	X	E	→ C	O	I	N

