

Prénom :

Date :

1

Colorie en *bleu* le titre de l'album :

Les décors d'Erik le Rouge

Les trésors de Yannick le Rouge

Les trois filles d'Erik le Rouge

Le trésor d'Erik le Rouge

2

Réponds par Vrai (V) ou Faux (F) :

1. C'est l'histoire d'un trésor de pirate. →
2. C'est l'histoire d'un pirate. →
3. C'est l'histoire des trois filles d'Erik le Rouge. →
4. C'est l'histoire d'un bateau de pirates. →

3

Barre les mots qui ne sont pas dans le titre :

Le fabuleux trésor d'Erik le Rouge.

Le trésor d'Erik le pirate rouge.

Le trésor d'Erik le Rouge et de ses filles.

Le terrible trésor d'Erik le Noir.

Le coffre en or d'Erik le Pirate.

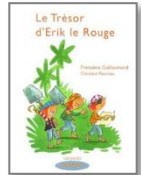
4

Dessine le visage des trois héroïnes de l'histoire :



Prénom :

Date :



1

Réponds par Vrai (V) ou Faux (F) :

1. Les vrais pirates coulent des bateaux. →
2. Les vrais pirates aiment se laver de la tête aux pieds. →
3. Les trois enfants d'Erik le Rouge sont des garçons. →
4. Les trois enfants d'Erik le Rouge sont des filles. →
5. Les filles d'Erik le Rouge ont coulé dix bateaux. →

2

Complète les phrases avec les étiquettes :

Les  filles d'Erik le Rouge venaient de  
réussir   épreuves. Elles  
s'étaient lavées de  tête  pieds.  
- Moi, j'adore laver  crochet !

3

Relie chaque bulle au bon personnage :



MOI,  
J'ADORE LAVER  
MON CROCHET !

JE T'AVAIS À L'ŒIL,  
TU NE T'ES LAVÉ  
QU'UNE DENT.

TU DIS ÇA PARCE  
QUE TU N'Y VOIS  
QUE D'UN ŒIL !

mon

les

la

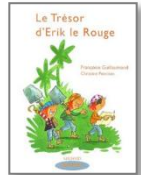
trois

aux

trois

Prénom :

Date :



1

Invente trois nouvelles épreuves pour devenir un vrai pirate :

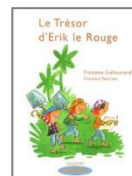
Pour devenir un vrai pirate,  
il faut premièrement

Il faut deuxièmement

Il faut troisièmement

Prénom :

Date :



1

**Barre** les mots qui ne sont pas dans le texte de l'album :

Sur le pont du bateau, le chef des pirates prit la parole et bégaya :

- Ce sont bien les di...dignes fi...filles d'Erik le Rouge.

Autrefois, il y a sept ans, nous les avons trou... trouvées dans trois petites cai... caisses en bois qui flo... flottaient sur l'eau de la mer. C'était juste après le terrible nau... naufrage d'Erik le Rouge.

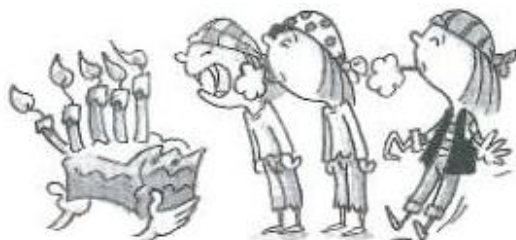
2

**Lis** la phrase en gras et **souligne** la bonne explication :

**Les trois filles d'Erik le Rouge ont été trouvées il y a sept ans.**

- ➔ Elles étaient avec leur père Erik le Rouge sur un bateau.
- ➔ Elles étaient dans trois caisses en bois qui flottaient sur l'eau.
- ➔ Elles étaient dans trois caisses en bois sur un grand bateau.

3

**Lis** ces histoires et **complète** les dessins :

Les trois filles d'Erik le Rouge soufflent leurs sept bougies d'anniversaire.

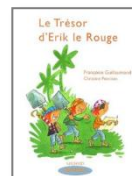


Après le naufrage d'Erik le Rouge, trois caisses flottaient sur l'eau.

4

Comment le sait-on ? **Mets** une croix dans la bonne colonne :

	C'est écrit dans le texte.	On le voit sur l'image.
Les trois filles d'Erik le Rouge ont été trouvées dans des caisses qui flottaient sur l'eau.		
Il y avait trois caisses.		
Les caisses faisaient un petit train.		
Le bateau d'Erik le Rouge a fait naufrage.		



4

Réponds aux questions :

a) Où se trouve le chef des pirates ?

---

---

---

---

---

---

b) Quel âge ont les trois filles d'Erik le Rouge ?

---

---

---

---

---

---

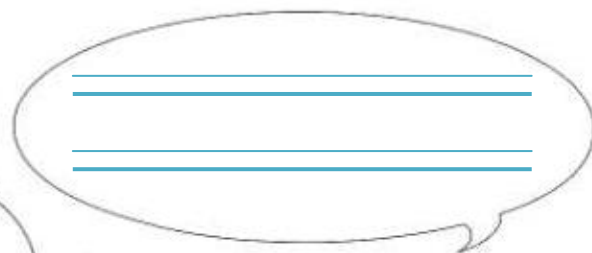
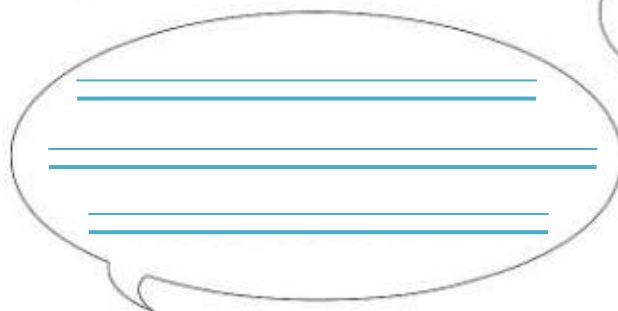
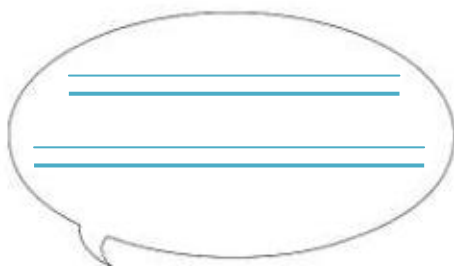
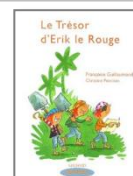


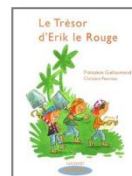
Prénom :

Date :

1

Ecris dans les bulles des mots nouveaux à la place de Viva !





Prénom :

Date :

1 **Entoure** le résumé qui correspond à l'histoire :

Les trois filles d'Erik le Rouge partent chercher des coquillages.

Les trois filles d'Erik le Rouge partent chercher leur père.

Les trois filles d'Erik le Rouge partent chercher un trésor.

2 **Relie** chaque début de phrase à la fin qui convient :

Le bateau des pirates ☐

☐ sont des indices.

Le chef des pirates ☐

☐ prit la direction de l'île aux coquillages.

Ces trois objets ☐

☐ adore l'aventure.

3 **Dessine** ce qui est écrit :

une ancre :

la voile

trois coquillages

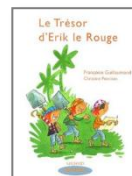
sept filles

4 **Barre** l'intrus dans chaque liste :

bateau – pirate – ancre – cochon – trésor

anniversaire – cadeau – île – bougies – gâteau

coquillages – bague – baleine – requin – algue



5

Entoure la phrase qui a le même sens que la phrase en gras :

**Les trois objets mèneront au fabuleux trésor d'Erik le Rouge.**

- ➔ Le vieux pirate va partir chercher les trois filles d'Erik le Rouge.
- ➔ Les trois objets sont des indices pour retrouver le trésor d'Erik le Rouge.
- ➔ Pour leur anniversaire, le vieux pirate offre un trésor aux filles d'Erik le Rouge.

6

Imagine puis écris dans les bulles ce que chacune des filles aimerait comme trésor :

JE VOUDRAIS

JE VOUDRAIS

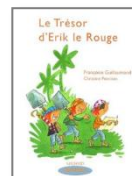
JE VOUDRAIS





Prénom :

Date :



1

Complète avec les étiquettes :

La première fille  :

« Avec des coquillages, on peut même faire des colliers. »

La deuxième fille  :

« Je préfère les manger. »

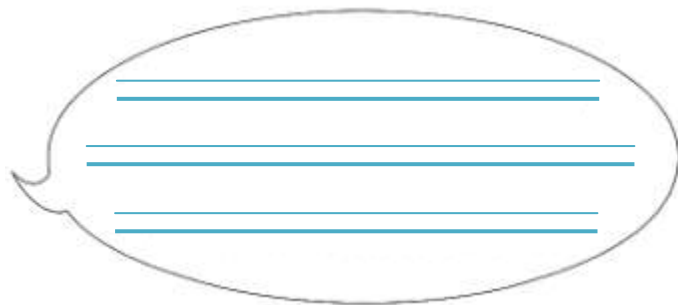
La troisième fille  :

« Silence les filles ! Ouvrez l'œil et le bon ! »

2

Dessine le personnage qui parle et recopie les phrases dans la bulle :

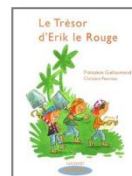
« Silence les filles ! Ouvrez l'œil et le bon ! »



3

Réponds par Vrai (V) ou Faux (F) :

1. L'île aux coquillages est toute petite. ➔
2. L'île aux coquillages n'est pas grande. ➔
3. L'île aux coquillages est très grande. ➔
4. Les filles découvrent une trace du passage d'Erik le Rouge. ➔
5. Le sol est recouvert de sable et de pierres. ➔
6. Le sol est recouvert de milliers de coquillages. ➔



Prénom :

Date :

1

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- ☐ ... Les trois filles secouent le coquillage.
- ☐ ... Le chef essaie de fendre le coquillage avec son sabre.
- ☐ ... A l'intérieur, elle découvre un morceau de carte.
- ☐ ... La fille au crochet en or ouvre le coquillage.
- ☐ ... Les trois filles découvrent un énorme coquillage.

2

Le texte de l'album est déchiré, il manque un morceau. Retrouve-le et écris-le :

La première fille d'Erik

le coquillage. A l'intérieur, elle

3

Colorie les mots selon le code couleur :

fille(s)

coquillage

intérieur

sabre

Soudain, les trois filles d'Erik le Rouge découvrirent un énorme coquillage fermé. Elles le prirent, le secouèrent. Il y avait quelque chose à l'intérieur. Le chef des pirates essaya de le fendre avec son sabre. Mais le coquillage était trop dur. La première fille d'Erik le Rouge, celle qui portait un crochet en or, réussit à ouvrir le coquillage. A l'intérieur, elle découvrit un morceau de carte.

Prénom :

Date :



1

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- ☐ ... Une famille de léopards aux dents pointues et aux griffes acérées y habitait.
- ☐ ... Les trois filles d'Erik le Rouge arrivèrent devant une grotte..
- ☐ ... A Le bateau se mit en route pour l'île aux léopards.
- ☐ ... Un léopard sauta sur elles, prêt à les dévorer.
- ☐ ... C'était une île recouverte d'une épaisse forêt.

2

Barre les phrases qui ne correspondent pas à l'histoire :

- ➔ Les trois filles d'Erik le Rouge sont arrivées devant une grotte.
- ➔ Le léopard a dévoré les trois filles d'Erik le Rouge.
- ➔ Le bateau a quitté l'île aux léopards.
- ➔ Les trois filles d'Erik le Rouge ont dévoré le léopard.
- ➔ Le bateau est arrivé sur l'île aux léopards.

3

Relie chaque personnage à ce qu'il dit :

EST-CE QU'UN LÉOPARD  
AVANCE PLUS VITE QU'UN  
REQUIN-MARTEAU ?

JE NE SAIS PAS.  
SUR TERRE  
OU DANS L'EAU ?

VOUS ÊTES  
VRAIMENT TOC TOC !





4

Comment le sait-on ? **Mets** une croix dans la bonne colonne :

	C'est écrit dans le texte.	C'est écrit dans les bulles.	Je le vois sur les images.
Les trois filles n'ont pas peur.			
Le chef a peur.			
Le léopard veut dévorer les filles.			

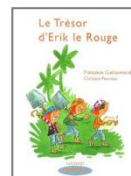


5

**Dessine** ce qui est écrit :

un requin-  
marteau

un léopard aux  
dents pointues et  
aux griffes acérées



Prénom :

Date :



1

**Colle** chaque bulle au-dessus du personnage qui convient :



2

**Dessine** ce qui est écrit :

La deuxième fille  
d'Erik le Rouge ouvrit  
grand la bouche.

La deuxième fille d'Erik  
le Rouge découvrit un  
morceau de carte



3

**Recopie** la phrase du chef en supprimant son bégaiement :

[illegible]



4

Coche la bonne réponse :

a) Le chef des pirates dit que les trois filles d'Erik le Rouge :

- ☐ sont les meilleurs pirates des mers.
- ☐ sont capables de tout : du pire et du meilleur.
- ☐ sont les pires pirates des mers.

b) La deuxième fille n'y comprend rien :

- ☐ parce que la carte est à l'envers.
- ☐ parce qu'elle ne sait pas lire.
- ☐ parce qu'il manque un morceau de carte.

5

Relie ce qui va ensemble :

La deuxième fille d'Erik le rouge ○

○ prit peur.

○ ouvrit grand la bouche.

○ cria très fort.

Le léopard ○

○ se sauva avec toute sa famille.

6

Remets les étiquettes dans l'ordre et écris la phrase :

de carte.

À l'intérieur

de

découvrit

la

grotte,

elle

morceau

un

deuxième

---

---

---

---

---

---

---

---



PLACE AUX FILLES  
D'ERIK LE ROUGE !

RAAAAAAAAA...

POUSSE-TOI  
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES  
D'ERIK LE ROUGE !

RAAAAAAAAA...

POUSSE-TOI  
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES  
D'ERIK LE ROUGE !

RAAAAAAAAA...

POUSSE-TOI  
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES  
D'ERIK LE ROUGE !

RAAAAAAAAA...

POUSSE-TOI  
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES  
D'ERIK LE ROUGE !

RAAAAAAAAA...

POUSSE-TOI  
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES  
D'ERIK LE ROUGE !

RAAAAAAAAA...

POUSSE-TOI  
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES  
D'ERIK LE ROUGE !

RAAAAAAAAA...

POUSSE-TOI  
MINABLE MINOU !

PLACE AUX FILLES  
D'ERIK LE ROUGE !

RAAAAAAAAA...

POUSSE-TOI  
MINABLE MINOU !

Prénom :

Date :



1

Imagine et écris ce que pense le léopard en se sauvant :





Prénom :

Date :

1

Entoure les mots qui conviennent :

L'île aux pierres noires était une île immense  
petite et toute cabossée.  
toute plate.

La troisième fille ordonna  
demanda qu'on lui fabrique une échelle.  
une maison.

Elle repéra un point blanc  
un papier blanc au milieu de tout ce gris.  
ce noir.

2

Barre les deux phrases qui ne sont pas dans le texte :

- Les pirates grimpèrent les uns sur les autres.
- La troisième fille monta en haut de la pyramide.
- Elle regarda très loin autour d'elle.
- Elle repéra un point blanc au milieu de tout ce noir.
- C'était le troisième et le dernier morceau de carte.
- Viva ! Viva ! Viva ! s'écrièrent en chœur les pirates.
- Tu es vraiment très forte ! applaudirent ses sœurs.

3

Ecris la phrase en remplaçant le mot fille par le mot garçon :

La fille est toute petite et elle voudrait devenir grande.

---

---

---

---

4

Ecris la phrase en remplaçant le mot chemin par le mot école :

Le chemin est étroit et noir.

---

---

---

---

5

Complète le texte avec les étiquettes :

L'île aux pierres noires était une île immense et

plate.  cette île,

était noir. La troisième fille d'Erik le Rouge monta

la pyramide. Elle repéra un point blanc

tout ce noir.

6

De qui s'agit-il ? **Ecris** le bon groupe de mots :

Les pirates

La troisième fille

L'île aux pierres noires

Elle est immense et toute plate.



Elle a un œil de lynx.



Elle est complètement noire.



Ils fabriquent une échelle.



Elle monte en haut de la pyramide.



Ils crient : « Viva ! » tous en chœur.



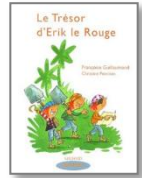
sur

toute

au milieu de

tout

en haut de



Prénom :

Date :

**Lis** la phrase et réécris-la comme si elle était prononcée par le pirate au chapeau noir (sans les « r ») :

1

Elles sont cruelles, féroces, terribles et, en plus, elles savent lire les cartes au trésor...

2

**Entoure** la phrase qui correspond à l'illustration.



- Le bateau repartit pour une nouvelle île.
- Les trois filles d'Erik le Rouge reconstituèrent la carte.
- C'était un vrai trésor de pirates.

3

**Relie** ce qui va ensemble :

- |                                       |                       |           |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------|
| Les trois filles d'Erik le Rouge sont | <input type="radio"/> | fabuleux. |
| Le trésor est                         | <input type="radio"/> | terribles |
| L'histoire est                        | <input type="radio"/> | féroces.  |
|                                       | <input type="radio"/> | finie.    |

4

**Remets** les étiquettes dans l'ordre et **écris** la phrase :

d'Erik le Rouge

reconstituèrent

Les filles

la carte.



5

**Complète** le texte avec des mots de la liste. Attention, il y a des intrus.

trois – carte – trésor – île – sept – belle –  
radeau – filles – fabuleux – facile – Rouge

Le bateau repartit pour une nouvelle \_\_\_\_\_. Là, à  
l'aide de la \_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_ de pirate  
découvrirent le \_\_\_\_\_ trésor d'Erik le \_\_\_\_\_.  
C'était un vrai \_\_\_\_\_ de pirates.

6

**Relie** les phrases qui ont le même sens.

Le bateau repartit.

C'était un fabuleux  
trésor.

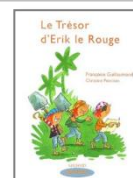
Tout est bien qui  
finit bien.

- ☐ Le bateau coula.
- ☐ C'était un trésor extraordinaire.
- ☐ C'était un minuscule trésor.
- ☐ L'histoire finit bien.
- ☐ Le bateau se mit en route.
- ☐ L'histoire ne finit pas bien.



Prénom :

Date :

Aide les pirates à rejoindre le trésor. Pour cela, **retrouve** ces mots.

Aide-toi du sens des flèches pour trouver le chemin.

1



→ noix ↓ soleil → marin ↓ âne  
→ pied ↓ main → coin

N	O	I	X	N	O	I	S	E	T	T	E	C	B	T
B	L	E	S	M	O	U	L	I	N	P	M	H	I	O
A	P	Z	O	G	E	N	O	U	H	E	A	A	L	M
L	L	T	L	B	O	N	N	E	T	I	S	M	L	A
L	A	A	E	R	A	I	L	P	P	G	Q	P	E	T
O	N	B	I	H	O	H	A	A	O	N	U	I	R	E
N	C	L	L	X	U	N	Z	I	M	E	E	G	H	P
P	H	E	M	A	R	I	N	L	P	Y	A	N	A	T
L	E	A	T	C	P	O	A	L	E	O	I	O	R	N
A	M	U	A	H	I	I	N	E	W	H	L	N	M	G
N	O	P	R	E	A	G	E	P	I	E	D	C	O	O
C	N	I	T	M	N	N	N	E	M	O	M	I	N	U
H	T	A	I	I	O	O	E	B	D	W	A	N	I	I
E	R	N	N	N	B	N	Z	O	E	H	I	Q	C	N
H	E	O	E	E	P	O	I	G	N	E	N	Z	A	H
N	I	C	H	E	W	D	E	U	X	E	C	O	I	N

