



## Objectifs spécifiques :

- ✓ Appréhender le temps en caractérisant la période du Moyen Âge
- ✓ Identifier et connaître les châteaux forts
- ✓ Identifier et connaître les modes de vie principaux au Moyen Âge
- ✓ Identifier et connaître la société au Moyen Âge
- ✓ Être capable de trouver des différences entre plusieurs époques

## Descriptif des séances :

### Séance 1

### Ordonner chronologiquement différentes périodes

#### 11 En groupe

##### Déroulement :

- 1) Distribuer aux élèves, préalablement divisés en 3 groupes, la feuille support ainsi que les images à classer, suivant différents éléments :
  - **Groupe 1** : Les habits - **Groupe 2** : l'habitat - **Groupe 3** : les transports
- 2) Annoncer à chaque groupe qu'ils vont devoir ordonner leurs images de l'époque la plus ancienne à la plus récente.

#### 12 Mise en commun

##### Déroulement :

- 1) Chaque groupe présente son affiche, les réponses trouvées sont discutées et modifiées si besoin.
- 2) Dire aux élèves que l'on va travailler cette période sur une époque en particulier, à savoir le Moyen Âge (placer l'étiquette « Moyen Âge » en dessous des bons dessins sur chaque affiche).

#### 51 Individuel

##### Déroulement :

- 1) Les élèves réalisent leur fiche individuelle où il faut à nouveau classer toutes les images.

##### Objectif :

- Prendre des repères temporels sur différentes époques

##### Durée :

- 2 x 45 minutes

##### Organisation :

1. En groupe
2. Collectif
3. Individuel

##### Matériel :

- 3 affiches
- Une série d'images pour chacun des 3 groupes
- 3 étiquettes « Moyen Âge »
- Fiche élève n°1

## Séance 2 Qui vivait au Moyen Âge ?

## I | En groupe

## Déroulement :

1) Dire aux élèves que nous allons pendant cette séance découvrir quels étaient les différentes catégories de gens qui vivaient au Moyen Âge. Leur demander s'ils ont déjà une idée : les mots paysans, seigneurs et chevaliers seront peut-être donnés.

2) Distribuer à chaque groupe une grande affiche et leur annoncer qu'ils devront la remplir à partir des différents documents à leur disposition. Les prévenir que chaque groupe a les mêmes documents et qu'il va donc falloir faire des tris en fonction des gens sur lesquels on travaille.

→ **Groupe 1** : Les gens qui priaient - **Groupe 2** : les gens qui faisaient la guerre - **Groupe 3** : les gens qui travaillaient

## II | Mise en commun

## Déroulement :

1) Un ou deux élèves de chaque groupe viennent présenter leur affiche au reste de la classe. Ils nomment, décrivent et lisent les différents documents.

2) Les éléments sont discutés et modifiés su besoin.

## III | Individuel

## Déroulement :

1) Les élèves réalisent la trace écrite de cette séance.

## Objectif :

- Caractériser les différentes catégories de personnes qui vivaient au Moyen Âge
- Découvrir les seigneurs et chevaliers, les moines et les paysans.

## Durée :

- 2 x 45 minutes

## Organisation :

1. En groupe
2. Collectif
3. Individuel

## Matériel :

- 3 affiches
- Une série de documents pour chaque groupe
- Fiche élève n°2

## Séance 3 La vie au château

## I | En groupe

## Déroulement :

1) Dire aux élèves que nous allons pendant cette séance découvrir les châteaux forts, qui y vivait et comment on y vivait.

2) Distribuer à chaque groupe une affiche et leur annoncer qu'ils devront placer les légendes au bon endroit, en s'aidant de leur feuille définition.

→ **Groupe 1** : Le château fort - **Groupe 2** : Le donjon - **Groupe 3** : L'attaque du château.

## II | Mise en commun

## Déroulement :

1) Un ou deux élèves de chaque groupe viennent présenter leur affiche au reste de la classe. Ils nomment, décrivent et lisent les différents documents.

2) Les éléments sont discutés et modifiés su besoin.

## III | Individuel

## Déroulement :

1) Les élèves réalisent la trace écrite de cette séance.

## Objectif :

- Découvrir la vie à l'intérieur des châteaux forts

## Durée :

- 2 x 45 minutes

## Organisation :

1. En groupe
2. Collectif
3. Individuel

## Matériel :

- 3 affiches
- Etiquettes définitions et légendes
- Fiche élève n°3