

# Evaluation : Fin du 2<sup>ème</sup> trimestre

Prénom :

Date :

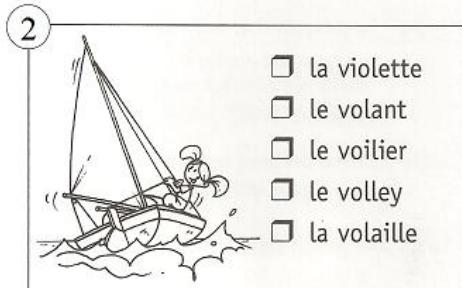
A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ① Lire des mots : identifier et automatiser la reconnaissance des graphies et des sons.

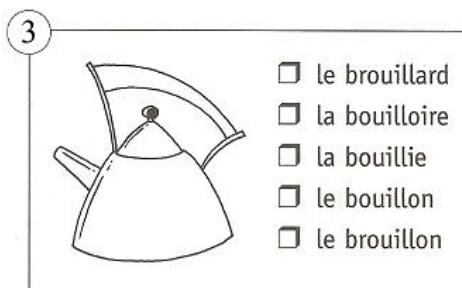
- 1 Pour chaque série, **regarde** le dessin et **coche** le bon mot.



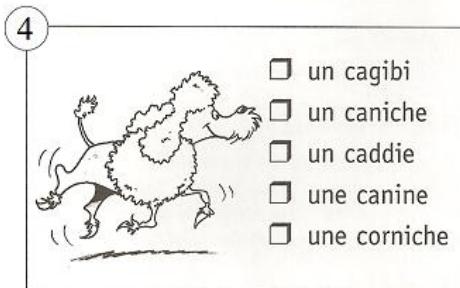
- un pompier  
 un plombier  
 une pompe  
 un pommier  
 un pompon



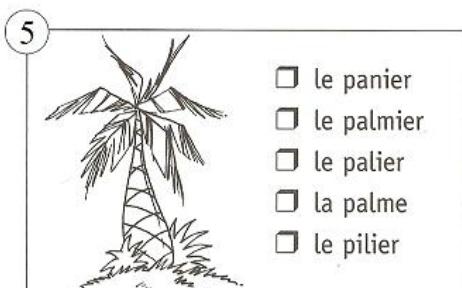
- la violette  
 le volant  
 le voilier  
 le volley  
 la volaille



- le brouillard  
 la bouilloire  
 la bouillie  
 le bouillon  
 le brouillon



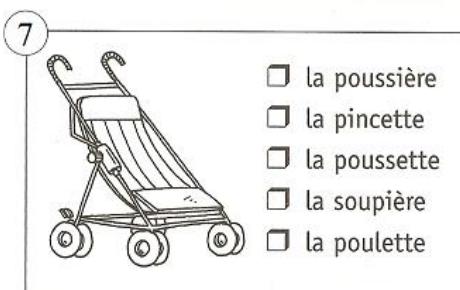
- un cagibi  
 un caniche  
 un caddie  
 une canine  
 une corniche



- le panier  
 le palmier  
 le palier  
 la palme  
 le pilier



- un camarade  
 une caravane  
 une savate  
 une cravache  
 une cravate



- la poussière  
 la pincette  
 la poussette  
 la soupière  
 la poulette



- un mannequin  
 un marronnier  
 un maroquinier  
 une marionnette  
 un marinier

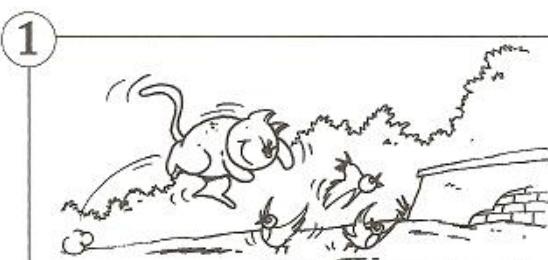


- une ambiance  
 une alliance  
 une balance  
 une ambulance  
 une ampoule

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ② Lire des phrases : Identifier et comprendre des nuances de sens.

- 2 Pour chaque série, **regarde** le dessin et **coche** la bonne phrase.



- Le chat saute sur les souris.  
 Le chat grimpe sur le mur.  
 Le chat croque les oiseaux.  
 Le chat saute sur les oiseaux.

# Evaluation : Fin du 2<sup>ème</sup> trimestre

2



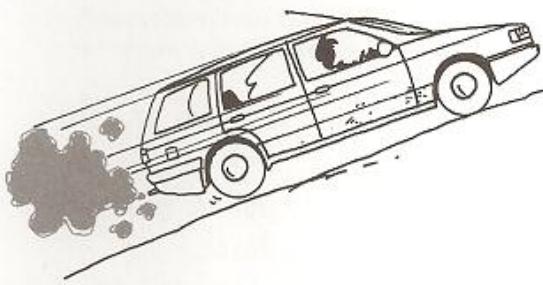
- Le hérisson s'enfuit devant la vipère.
- La vipère attaque le hérisson.
- Le hérisson attaque la vipère.
- La vipère mange le hérisson.

3



- Le facteur sonne à la porte.
- Le facteur donne le colis à la fillette.
- Le facteur dépose le colis dans la boîte à lettres.
- Le facteur monte dans sa camionnette.

4



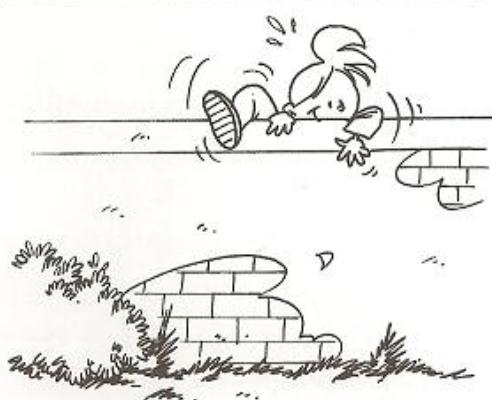
- Comme elle est neuve, la voiture roule bien.
- À cause d'une panne, la voiture tombe dans le fossé.
- En grimpant la côte, la voiture fume.
- Le chauffeur descend de la voiture parce que le moteur fume.

5



- Il a les bras chargés de provisions, il descend les escaliers.
- Il porte son ballon sous le bras, il descend les escaliers.
- Il porte son ballon sous le bras, il monte les escaliers.
- Il a les bras chargés de provisions, il monte les escaliers.

6



- Pour voir ce qui se trouve derrière, il regarde par le trou dans le mur.
- Pour voir ce qui se trouve derrière, il passe par-dessus le mur.
- Pour retrouver ses amis, il saute par-dessus la haie.
- Pour retrouver ses amis, il ouvre la porte du jardin.

# Evaluation : Fin du 2<sup>ème</sup> trimestre

Prénom :

Date :

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ③ Lire un texte narratif : Identifier une histoire, les relations entre personnes, lieux et objets.

- 3 Lis le texte et coche les bonnes réponses.

## Un chien savant

*Michaël, un garçon de huit ans, a trouvé un petit chien quelques jours plus tôt. Il l'a appelé Caramel.*

Un soir, Michaël était en train de faire ses devoirs.

Après la lecture, il commence à faire du calcul. Caramel, son petit chien, s'installe à côté de lui et commence à s'endormir.

– Voyons, quatre plus deux, ça fait... réfléchit Michaël.

– Ouah-Ouah-Ouah-Ouah-Ouah!

– Six, c'est bien ça !

Puis, réalisant soudain que c'était Caramel qui lui avait donné la réponse, il lâcha son crayon.

– Quoi?... Tu sais compter maintenant?... Ce n'est pas croyable !

Si je dix : deux plus deux, ça fait combien ?

– Ouah-Ouah-Ouah-Ouah!

– Mais c'est formidable!... Tu es vraiment le plus sensationnel des chiens ! Je vais téléphoner à mon copain Bill pour lui annoncer la nouvelle !

– Je sais ! répondit Bill. C'est moi qui lui ai appris pour te faire une surprise. Il sait compter jusqu'à dix et fait des additions très simples. Tu vois, on va pouvoir lui apprendre plein de choses, il est très intelligent ! C'est vraiment un chien extraordinaire, ton Caramel!...

D'après D. Gardé, *Caramel, le gentil caniche*, collection mini-club, Éd. Hemma.

# Evaluation : Fin du 2<sup>ème</sup> trimestre

- 1 Le petit chien s'appelle
- Bigoudi.
  - Caramel.
  - Bill.
- 2 Au début, Michaël
- lit le journal.
  - fait ses devoirs.
  - joue avec son petit chien.
- 3 Ce petit chien
- sait lire.
  - sait compter jusqu'à cent.
  - fait des additions.
- 4 Dans l'histoire
- les deux enfants font leurs devoirs ensemble.
  - Michaël téléphone à Bill.
  - Bill téléphone à Michaël.
- 5 Dans l'histoire, le petit chien
- aide Michaël.
  - aboie trop souvent.
  - va chercher Bill.
- 6 C'est une histoire
- qui finit mal.
  - triste.
  - étonnante.

# Evaluation : Fin du 2<sup>ème</sup> trimestre

Prénom :

Date :

- ④ Lire un écrit pratique : Comprendre d'autres l'organisation et le sens d'autres types de textes.

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4

Observe le document suivant et coche les bonnes réponses.

## Câble et satellite

### Les nouvelles chaînes pour la jeunesse

Lundi 23 février  
La sélection du journal

**FOX KIDS**

7.50	Peter Pan
9.05	Trois petits fantômes
10.25	Michel Vaillant
13.00	Robin des bois
15.20	Le Monde de Maxie
<b>17.25</b>	<b>Dessin animé</b>
	<i>Super Zéro</i>

**DISNEY CHANNEL**

7.55	Des couacs en vrac
8.25	Winnie l'ourson
10.25	Insectors
13.25	Babar
15.00	Les seigneurs des animaux
19.35	Dinosaures
<b>20.35</b>	<b>Film</b>
	<i>Krull</i>
	<i>Film britannique de Peter Yates</i>

**CANAL J**

7.40	Le bus magique
8.30	Les chasseurs d'étoiles
10.00	Insectors
<b>15.20</b>	<b>Magazine</b>
	<i>Atomes crochus</i>
	<i>Au sommaire : les robots footballeurs ; pourquoi ne sent-on pas la Terre tourner ?</i>
18.05	Tip top hit
18.55	Montre-moi ton école. Mon école en Italie.

**TELETOON**

7.50	Caliméro et ses amis
9.05	Les schtroumpfs
10.20	Et voici la petite Lulu
11.35	Le retour de super souris
<b>15.20</b>	<b>Dessin animé</b>
	<i>Cubitus</i>
	<i>Une sacrée invention</i>
16.30	Les animaux du bois de Quat'sous
<b>20.35</b>	<b>Le magicien d'Oz</b>

# Evaluation : Fin du 2<sup>ème</sup> trimestre

1 L'émission appelée « Krull » est

- un dessin animé.
- un film.
- un magazine.

2 Sur quelle chaîne trouve-t-on l'émission « Robin des bois » ?

- Fox Kids.
- Disney Channel.
- Canal J.
- Teletoon.

3 Quelle émission peux-tu voir à 13 h 25 sur Disney Channel ?

4 Quel est le nom du magazine qui passe sur Canal J ?

5 Quelle émission passe sur Disney Channel et Canal J ?