

Prénom :

Date :

1

**Découpe et colle** les images dans la bonne colonne.


J'entends [van]	J'entends [lan]	J'entends [man]	J'entends [ran]
J'entends [chan]	J'entends [pan]		J'entends [quan]
J'entends [dan]	J'entends [tan]	J'entends [an]	J'entends [ban]


# Le son [an] → discrimination auditive et visuelle

Prénom :

Date :

1

Ecris O (oui) si tu entends le son [an] et N (non) si tu ne l'entends pas.

O

2

Entoure le mot si tu entends [an]

50



3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [an]:



4

Colorie dans les mots le groupe de lettres qui fait [an], indiqué en début de ligne :

en	enfants	ambulance	maman	parents	tente	pente
an	maman	banc	flan	camp	ami	âne
em	embrasser	menu	embarcadère	entonnoir	menton	même
am	ambulance	maman	ampoule	chant	camp	âne

5

Colorie dans les mots les lettres qui font [an] :

rampe

septembre

vendredi

entrer

splendide

janvier

banquise

vendange

emporter

emballage

bambin

6

Lis les mots et barre ceux qui ne font pas le son [an] :

une banane – enrrouler – le renard – une auto – remplir  
 dimanche – un ami – novembre – un caramel – ramper

Prénom :

Date :

1

Complète les mots en écrivant la syllabe qui manque, puis réécris le mot.



tur



dau



teau



o ge

2

Ecris les mots qui correspondent aux dessins.

-an-



un



un



-en-



une



une



-am-



un



une



-em-



la

né

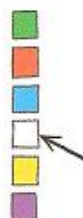


Il



3

Entoure le bon mot.

banc  
bondrond  
rangdent  
donbronche  
brancheplan  
plombblond  
blanc

**Relie** chaque dessin à la syllabe qui lui correspond.



• san



• lan



• man



• dan



• fan



• ban

**Relie** chaque dessin à la syllabe qui lui correspond.



• san



• lan



• man



• dan



• fan



• ban

**Colorie** la syllabe que tu entends dans chaque mot et **complète** le mot.

pan ran san fan



\_\_\_\_\_tôme

ar au am ai



\_\_\_\_\_poule

den fen ten len



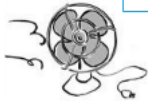
\_\_\_\_\_te

tem mem nem sem



ca\_\_\_\_\_bert

sen den men ven



\_\_\_\_\_tilateur

dem tem nem sem



\_\_\_\_\_pérature

**Colorie** la syllabe que tu entends dans chaque mot et **complète** le mot.

pan ran san fan



\_\_\_\_\_tôme

ar au am ai



\_\_\_\_\_poule

den fen ten len



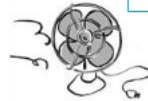
\_\_\_\_\_te

tem mem nem sem



ca\_\_\_\_\_bert

sen den men ven



\_\_\_\_\_tilateur

dem tem nem sem



\_\_\_\_\_pérature

**Complète** les mots avec : den, lan, en, can, ten, man

Il est tard, Pierre s'est \_\_\_\_\_dormi.

À la \_\_\_\_\_tine, Sophie a \_\_\_\_\_gé du riz.

Mardi, Denis ira chez le \_\_\_\_\_tiste.

Julien \_\_\_\_\_ce le ballon à Samira.

Lucie a en \_\_\_\_\_du la sonnerie du téléphone.

**Complète** les mots avec : den, lan, en, can, ten, man

Il est tard, Pierre s'est \_\_\_\_\_dormi.

À la \_\_\_\_\_tine, Sophie a \_\_\_\_\_gé du riz.

Mardi, Denis ira chez le \_\_\_\_\_tiste.

Julien \_\_\_\_\_ce le ballon à Samira.

Lucie a en \_\_\_\_\_du la sonnerie du téléphone.

Prénom :

Date :

1













**Découpe et colle** les images dans la bonne colonne.

**Je vois**  
 • in in  
 Un poussin  
 • im im  
 Un timbre  
 • ain ain • ein ein  
 Le pain La peinture

**J'entends [ɛ]**  



 J'entends [pin]	 J'entends [rin]	 J'entends [phin]	 J'entends [min]
 J'entends [lin]	 J'entends [vin]	 J'entends [prin]	 J'entends [quin]
 J'entends [sin]	 J'entends [bin]	 J'entends [din]	 J'entends [tin]

	15			
				
				



Prénom :

Date :

1

Ecris O (oui) si tu entends le son [in] et N (non) si tu ne l'entends pas.

O

2

Entoure le mot si tu entends [in]



3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [in]:



4

Colorie dans les mots le groupe de lettres qui fait [in], indiqué en début de ligne :

in	du boudin	lundi	une pince	le matin	le cinéma
ein	un frein	la peinture	un chien	un lien	un serpent
ain	pliant	maintenant	un cintre	demain	un pantin

5

Colorie les lettres selon le code couleur :

in
ain
ein


un lapin



un pain



un sapin



un moulin



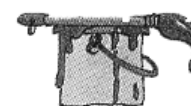
une main



une ceinture



un pantin



la peinture

Prénom :

Date :

1

Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.



pin - gle - é

une



tu - re - pein

de la



rin - bou - tam

un

Je vois

in in  
Un poussin  
im im  
Un timbre  
ain ain  
Le pain La peinture

J'entends [ɛ]



2

Ecris les mots qui correspondent aux dessins.

-in



un

.....



un

.....



un

.....

-im-



un

.....



une

.....



Il g

.....

-ain



un

.....



du

.....



un

.....

-ein-



un

.....



de la




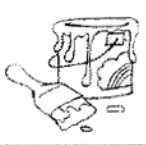



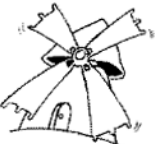
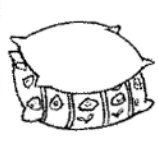


.....






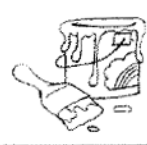



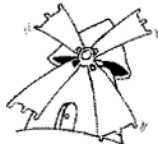
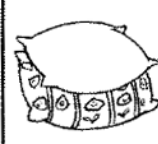


un

.....


Colorie sur chaque ligne de la même couleur les mots qui ont la même syllabe.

					
lapin	main	jardin	peinture	chemin	dindon
		15			
requin	moulin	quinze	coussin	ceinture	poulain


Colorie sur chaque ligne de la même couleur les mots qui ont la même syllabe.

					
lapin	main	jardin	peinture	chemin	dindon
		15			
requin	moulin	quinze	coussin	ceinture	poulain

Recopie les mots dans les bonnes colonnes.

<b>Le son /ë/ s'écrit in.</b>    	<b>Le son /ë/ s'écrit im.</b>    	 <b>main</b>	 <b>pinceau</b>	 <b>sing</b>
<b>Le son /ë/ s'écrit ain.</b>    	<b>Le son /ë/ s'écrit ein.</b>    	<b>lundi</b>	<b>impossible</b>	<b>sing</b>
		 <b>ceinture</b>	 <b>requin</b>	 <b>pain</b>
	<b>Le son /ë/ s'écrit un.</b>    	<b>important</b>	<b>plein</b>	

Recopie les mots dans les bonnes colonnes.

<b>Le son /ë/ s'écrit in.</b>    	<b>Le son /ë/ s'écrit im.</b>    	 <b>main</b>	 <b>pinceau</b>	 <b>sing</b>
<b>Le son /ë/ s'écrit ain.</b>    	<b>Le son /ë/ s'écrit ein.</b>    	<b>lundi</b>	<b>impossible</b>	<b>sing</b>
		 <b>ceinture</b>	 <b>requin</b>	 <b>pain</b>
	<b>Le son /ë/ s'écrit un.</b>    	<b>important</b>	<b>plein</b>	

Entoure les quatre noms d'animaux et réécris-les.

patindindonmoulinpoulainsingpeinturelapinvin

Entoure les quatre noms d'animaux et réécris-les.

patindindonmoulinpoulainsingpeinturelapinvin



Prénom :

Date :

Je vois







 oi oi Oi Oi  
 Un roi

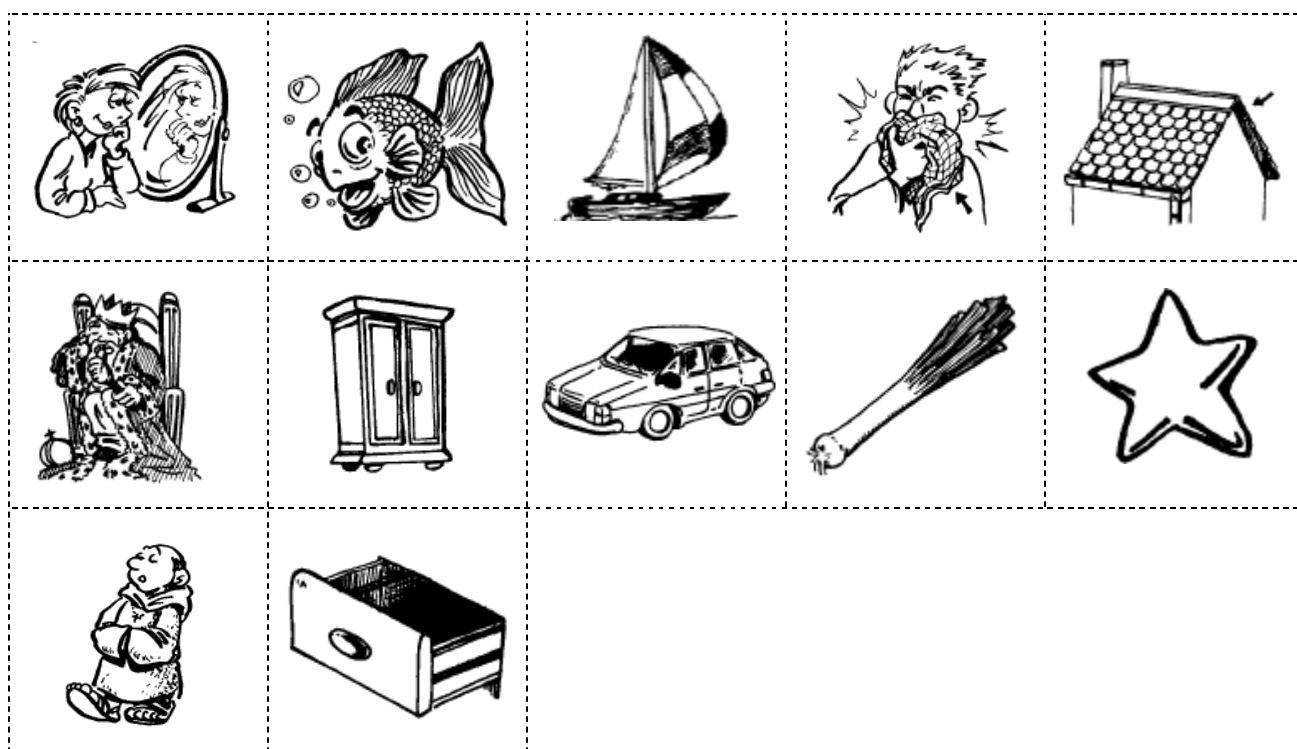
J'entends [wa]



1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

 J'entends [poi]	 J'entends [moi]
 J'entends [voi]	 J'entends [toi]
 J'entends [choi]	 J'entends [roi]



Prénom :

Date :

Je vois

oi oi Oi Oi  
Un roi

J'entends [wa]

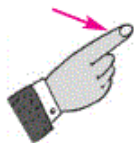


1

Ecris O (oui) si tu entends le son [oi] et N (non) si tu ne l'entends pas.

2

Entoure le mot si tu entends [oi]



3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [oi]:



4

Colorie les lettres [oi] quand tu les vois :

histoire

paroi

lavoir

SOIR

chou

pioche

boire

foire

longue

pion

5

Entoure tous les mots de la liste où tu entends le son [oi] :

trois • moi • de la gouache • du bois • coiffer • voir  
 la radio • avoir • idiot • pourquoi • un chemin  
 le lion • une fois • bonjour • le matin • un wapiti

6

Ecris le mot qui convient pour compléter chaque phrase :

Le \_\_\_\_\_ nage dans son bocal.

buisson

poisson

La boulangère vend des petits \_\_\_\_\_.

pains

pois

Cette \_\_\_\_\_ n'est pas encore mûre.

poire

paire

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1

Complète les mots en écrivant la syllabe qui manque, puis réécrit le mot.



le



re



son



xante



é le



sson



ar re



ar se

2

Ecris les mots qui correspondent aux dessins.



une



une



un



un



un



un



3

Recopie le mot qui va avec le dessin.

rat - roi

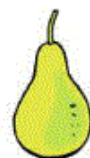


le

toit - tas



poivre - poire



1. Recopie les mots dans lesquels tu entends [oi].



oiseau



canard



mouchoir



armoire



avion

2. Recopie les mots à leur place dans les phrases.

bonsoir – soir – toilette

Le \_\_\_\_\_, je fais ma \_\_\_\_\_ avant de me coucher.  
Puis je dis \_\_\_\_\_ à mes parents.

1. Recopie les mots dans lesquels tu entends [oi].



oiseau



canard



mouchoir



armoire



avion

2. Recopie les mots à leur place dans les phrases.

bonsoir – soir – toilette

Le \_\_\_\_\_, je fais ma \_\_\_\_\_ avant de me coucher.  
Puis je dis \_\_\_\_\_ à mes parents.

Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.

re poi



la \_\_\_\_\_

toi le é



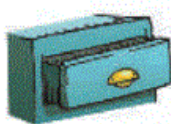
une \_\_\_\_\_

re ar moi



l' \_\_\_\_\_

noir ti



le \_\_\_\_\_

Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.

re poi



la \_\_\_\_\_

toi le é



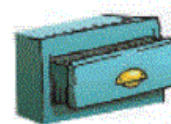
une \_\_\_\_\_

re ar moi



l' \_\_\_\_\_

noir ti



le \_\_\_\_\_

Complète avec oi ou io.

- Il joue du v....lon.
- J'adore manger des rav...lis.
- Le ciel est tout n....r, il va pleuv....r.
- C'est à t.... de jouer : p....che une carte.

Téléchargé gratuitement sur <http://orthorecalle.com>

Complète avec oi ou io.

- Il joue du v....lon.
- J'adore manger des rav...lis.
- Le ciel est tout n....r, il va pleuv....r.
- C'est à t.... de jouer : p....che une carte.



Prénom :

Date :

Je vois

 gn gn Gn Gn  
 Un agneau

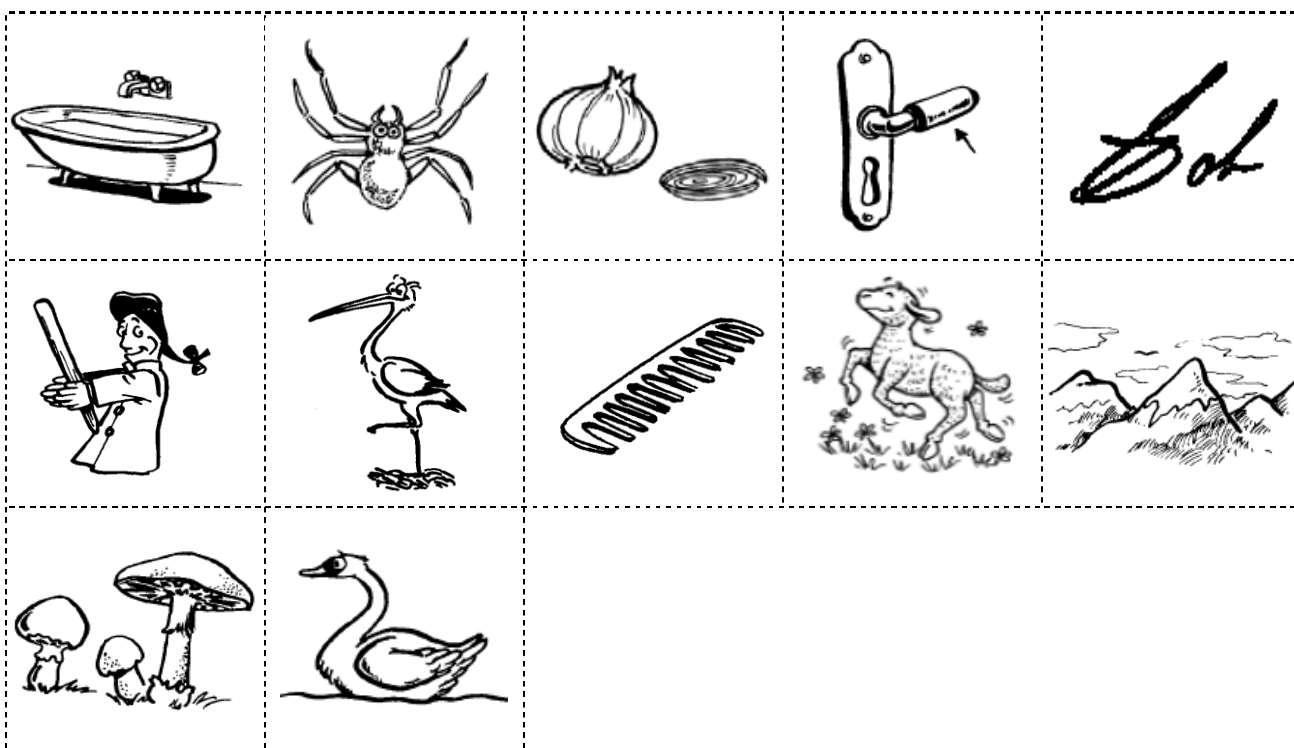
J'entends [n]



1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

J'entends [gne]			
J'entends [gna]	J'entends [gnoi]	J'entends [gno]	
J'entends [gnon]	J'entends [gné]		



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je vois

 gn gn Gn Gn  
 Un agneau

J'entends [n]



1

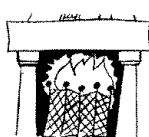
Ecris O (oui) si tu entends le son [gn] et N (non) si tu ne l'entends pas.

O

2

Entoure le mot si tu entends [gn]



3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [gn]:



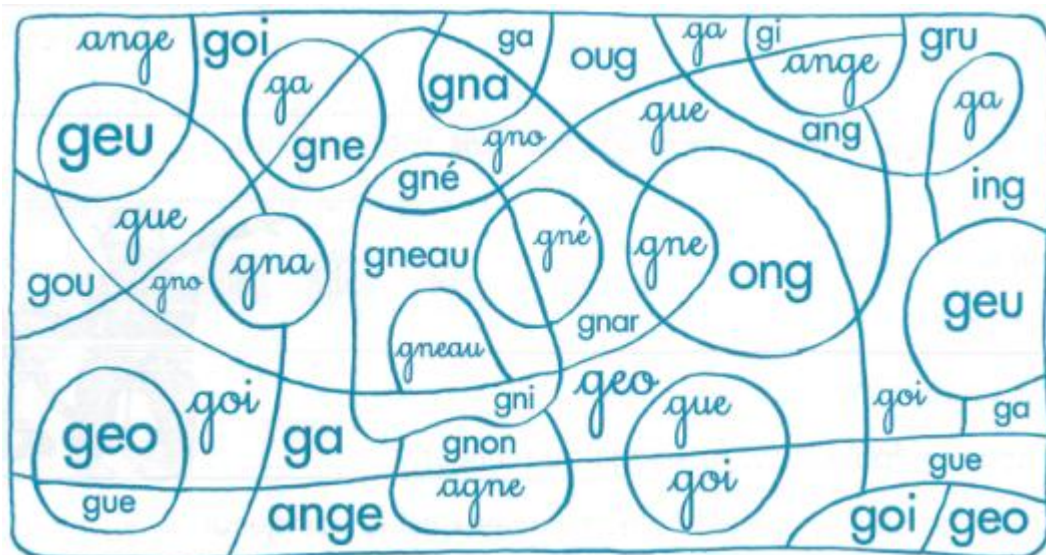
4

Colorie les lettres [gn] quand tu les vois et souligne les mots qui font le son [gn] :

une guitare	la montagne	une angine	un champignon
une cigogne	un peigne	un pingouin	c'est guignol
la neige	un chignon	la goutte	le pingouin

5

Colorie les cases qui font le son [gn] et tu découvriras ce qui se cache dans le dessin :



Prénom :

Date :

Je vois  
gn gn Gn Gn  
Un agneau



1

Ecris les mots en utilisant les syllabes suivantes.

tu

gne

gnoi

re

pei

gna

re

si

bai



une

un

une

2

Ecris les mots qui correspondent aux dessins.



une

un

une



une

une

des

3

Recopie le bon mot sous chaque dessin.

araignée - agneau - baignoire - champignon  
châtaigne - Guignol - peigne - ligne



la





Recopie les mots dans la bonne colonne.

des lasagnes - un gilet - une consigne - un genou -  
un ogre - un berger - une châtaigne - la compagnie -  
la neige - une quêpe - une meringue - une figure

 g et  <b>gn</b> .	 g et  <b>j</b> .	 g et  <b>g</b> .
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>

Recopie les mots dans la bonne colonne.

des lasagnes - un gilet - une consigne - un genou -  
un ogre - un berger - une châtaigne - la compagnie -  
la neige - une quêpe - une meringue - une figure

 g et  <b>gn</b> .	 g et  <b>j</b> .	 g et  <b>g</b> .
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>

Colorie la case du mot qui correspond à chaque dessin.

	peignoir	baignade	baignoire	seigneur
	pelle	peigne	peine	peintre
	signe	litre	livre	ligne
	champagne	campagne	châtaigne	compagne

Colorie la case du mot qui correspond à chaque dessin.

	peignoir	baignade	baignoire	seigneur
	pelle	peigne	peine	peintre
	signe	litre	livre	ligne
	champagne	campagne	châtaigne	compagne

Retrouve les mots de la phrase dans la grille et colorie les bonnes cases.

Agnès a mis son peignoir et elle s'est fait un chignon.

Agnès	son	peignoir	faim	chignon
à	amis	et	est	mignon
au	a	elle	fait	chique
Annie	sa	te	es	nu
mit	mis	peines	s'	un

Retrouve les mots de la phrase dans la grille et colorie les bonnes cases.

Agnès a mis son peignoir et elle s'est fait un chignon.

Agnès	son	peignoir	faim	chignon
à	amis	et	est	mignon
au	a	elle	fait	chique
Annie	sa	te	es	nu
mit	mis	peines	s'	un



Prénom :

Date :

1






Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

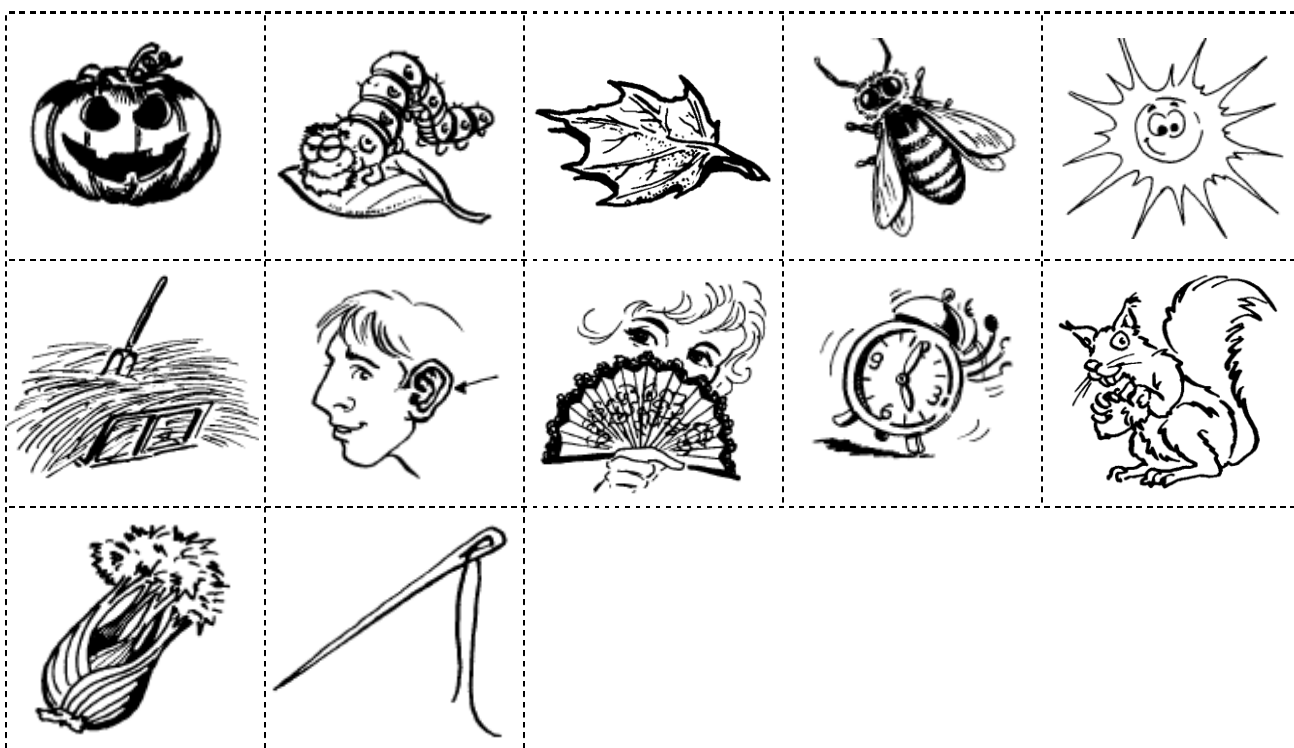
Je vois

• ill ill • il il  
une feuille un réveil  
• i i un cahier  
• y y un crayon

J'entends [j]



 J'entends [eil]			
 J'entends [euil]	 J'entends [ille]		
 J'entends [ail]	 J'entends [ouille]		



Prénom : \_\_\_\_\_













Date : \_\_\_\_\_

1

Ecris O (oui) si tu entends le son [ill] et N (non) si tu ne l'entends pas.

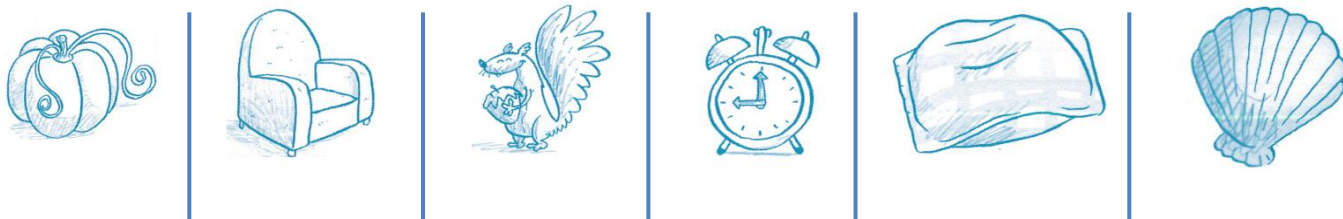
2

Colorie les lettres selon le code couleur : eil/eille ail/aïlle ouil/ouille euil/euille

					
bouteille	éventail	grenouille	médaille	fauteuil	soleil
					
réveil	feuille	corbeille	écureuil	citrouille	épouvantail

3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [ill]:



4

Classe les mots dans le tableau :

voyage – travail – février – fauteuil – rien – rayon – cailloux – gentille

[j]				
i	y	il	ill	ll
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

5

Barre mots qui ne font pas le son [ill] :

fille – papillon – ville – famille – village – bille – vanille – mille

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1

Ecris les mots qui correspondent aux dessins :

-aille



une



Il



une

-ail



un



de l'



un

-ille



une



une



une

-eille



une



une



une

-eil



un

-euille



une

-euil



un



un

-i-



un



un

Je vois

• ill ill • il il  
une feuille un réveil  
• i i un cahier  
• y y un crayon

J'entends [j]



Classe les noms dans la bonne colonne puis complète les phrases.

un ...	une ...

portail	détail
écureuil	feuille
abeille	conseil
ratatouille	grenouille
réveil	bouteille
bataille	soleil
fauteuil	paille

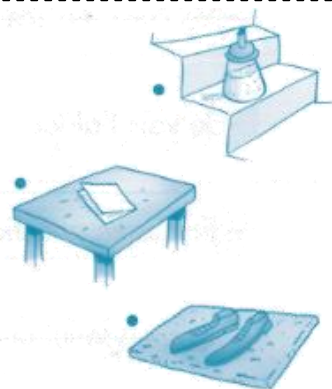
Quand je dis un ..., j'écris \_\_\_\_\_ à la fin du mot.  
 Quand je dis une ..., j'écris \_\_\_\_\_ à la fin du mot.

Relie chaque phrase au bon dessin.

Il y a une feuille de papier pliée sur la table.

Il y a une paire de souliers sur le paillason.

Il y a un sucrier dans l'escalier.



Classe les noms dans la bonne colonne puis complète les phrases.

un ...	une ...

portail	détail
écureuil	feuille
abeille	conseil
ratatouille	grenouille
réveil	bouteille
bataille	soleil
fauteuil	paille

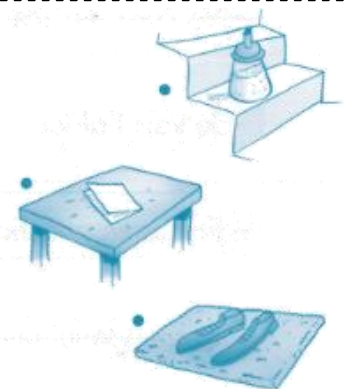
Quand je dis un ..., j'écris \_\_\_\_\_ à la fin du mot.  
 Quand je dis une ..., j'écris \_\_\_\_\_ à la fin du mot.

Relie chaque phrase au bon dessin.

Il y a une feuille de papier pliée sur la table.

Il y a une paire de souliers sur le paillason.

Il y a un sucrier dans l'escalier.



Ecris un ou une devant les mots.

..... feuille ..... écureuil ..... fauteuil

..... corbeille ..... oreille ..... réveil

..... éventail ..... médaille ..... travail

Ecris un ou une devant les mots.

..... feuille ..... écureuil ..... fauteuil

..... corbeille ..... oreille ..... réveil

..... éventail ..... médaille ..... travail










Prénom :

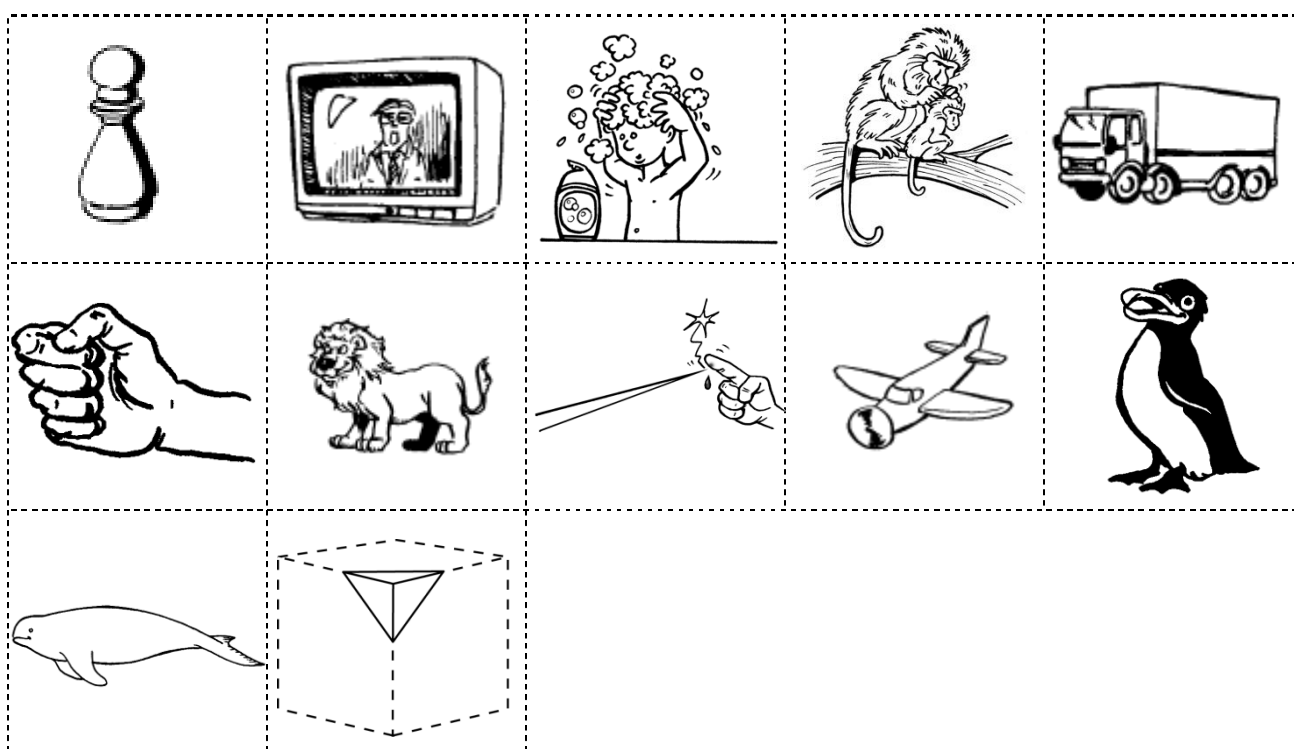
Date :

1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.



 J'entends [poin]			 J'entends [pion]		
 J'entends [gouin]	 J'entends [coin]	 J'entends [boin]	 J'entends [soin]		
 J'entends [ion]					



Prénom :

Date :



1

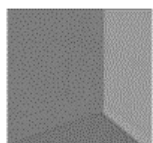
Ecris O (oui) si tu entends le son [oin] et N (non) si tu ne l'entends pas.

2

Colorie les dessins selon ce que tu entends comme son :

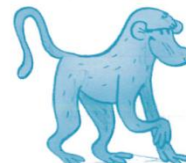
oi

oin



3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [oin]:



6-2

4

Entoure tous les oin et les ouin :

Louis est allé au zoo ce matin. Il y a vu des lions et des babouins.  
Un peu plus loin, des ours blancs et des pingouins prenaient leur bain.  
Il a pris quinze photos, au moins ! Il en aura besoin pour  
montrer ça à ses voisins.

5

Souligne les mots en bleu si tu entends [oi] et en orange si tu entends [oin]:

un point • la loi • moins • un pois • loin • moi • la coiffure

poilu • un témoin • lointain • de la macédoine • un coin

une peinture • la voiture • un moineau • une pivoine • du foin

Prénom :

Date :

1

Complète la phrase avec les mots qui conviennent :

noirs

points

trois

moins

poire

Ma coccinelle a ..... petits .....  
sur sa carapace.

2

Complète les mots avec la bonne syllabe :

a) avec une syllabe en oin.



une .....te

6-2

six .....s deux

b) avec une syllabe en ouin.



un ba.....



un pin.....

3

Ecris les mots qui correspondent aux dessins :

-oin-



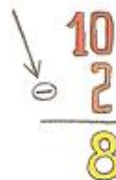
une

.....



du

.....

10  
2  
8

.....s



un

.....g

-ouin-



un

.....



un

.....g

Entoure le mot qui correspond au dessin.



un loin

un toit pointu

un point

un lion

un toit pordu

un pion

Complète les mots avec *in*, *oi* ou *oin*.

Pour faire sa pancarte, Gary prend des bouts  
de b\_\_\_\_\_ et du papier à dess\_\_\_\_\_.

Il écrit les mots en n\_\_\_\_\_r avec s\_\_\_\_\_.

Enf\_\_\_\_\_, il cloue la feuille aux quatre c\_\_\_\_\_s.



Entoure le mot qui correspond au dessin.



un loin

un toit pointu

un point

un lion

un toit pordu

un pion

Complète les mots avec *in*, *oi* ou *oin*.

Pour faire sa pancarte, Gary prend des bouts  
de b\_\_\_\_\_ et du papier à dess\_\_\_\_\_.

Il écrit les mots en n\_\_\_\_\_r avec s\_\_\_\_\_.

Enf\_\_\_\_\_, il cloue la feuille aux quatre c\_\_\_\_\_s.



Complète les phrases avec des mots qui ont le son [oin]:

• Le cochon a une botte de \_\_\_\_\_ juste devant  
son \_\_\_\_\_.

• Quand je suis en colère, je tape du \_\_\_\_\_ sur la table.

Complète les phrases avec des mots qui ont le son [oin]:

• Le cochon a une botte de \_\_\_\_\_ juste devant  
son \_\_\_\_\_.

• Quand je suis en colère, je tape du \_\_\_\_\_ sur la table.

















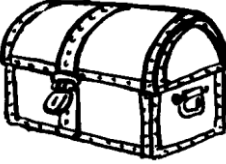
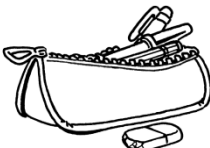

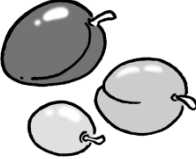
Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1

**Découpe** et **colle** les images dans la bonne colonne.

 J'entends [pr]	 J'entends [fr]
 J'entends [dr]	 J'entends [br]
 J'entends [tr]	 J'entends [cr]


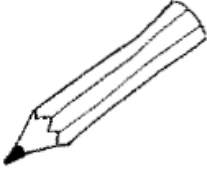








				
				
				

Prénom :

Date :

1

Colorie les lettres selon le code couleur : **br** **cr** **dr** **tr** **fr**

				
brosse	crayon	dragon	trois	fraise
				
trèfle	bras	fromage	dromadaire	crocodile

2

Colorie les groupes de lettres selon le code couleur suivant :

pr

fr

dr

br

tr

vr

gr

cr

préau - froid - drôle - bruit - frère -  
 abricot - surprise - endroit - arbre -  
 zèbre - propre - drap - brosse - rendre

triste - crabe - gras - vrai - trois -  
 tribu - fenêtre - grand - gros -  
 avril - ventre - crocodile

3

Barre l'intrus dans chaque série :

pr	tr	br	dr
praline	litre	brave	dame
prune	patte	abri	mordre
plat	trot	brûlure	drôle
profil	tribu	drap	drame

4

Entoure les syllabes identiques au modèle:

tri	tru	tli	tri	rti	tri	int	tri	trj	trl	bre	dre	bre	rbe	bre	bre	fre	bre	elr	hre
pru	pru	prn	pru	rpu	pnu	prou	urp	pruw	pru	dri	bri	qri	dri	dri	dri	rdi	dir	dri	bi

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1

Colorie les lettres qui correspondent au son que tu entends :



pr dr fr br tr



pr dr fr br tr



pr dr fr br tr



pr dr fr br tr



pr dr fr br gr



pr dr fr vr br



pr dr fr br tr



pr dr cr br tr

2

Reconstruis chaque mot avec les syllabes écrites :

fou

cro

che

tre

co

dre

di

bran

le

qua

4



la

la

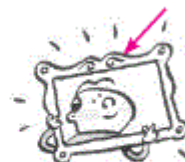
le



un



4



o	ar
pru	a
vre	dre
qua	frai
ne	ca
bre	se
ba	cro
tre	li
gre	te

3

Relie les syllabes pour former des mots puis écris-les :

au  
tau  
nom

pré

be  
paud  
meau

cra

voix  
ce  
jet

tra

gée  
qui  
peau

dra

Complète avec le mot qui convient.

Robin a eu peur, il a poussé un \_\_\_\_\_.

gris / cri

En mélangeant du blanc et du noir, on obtient du \_\_\_\_\_.

ocre / ogre

Dans le conte du Petit Poucet, l'\_\_\_\_\_ est cruel.

La terre est parfois de couleur \_\_\_\_\_.

crocs / gros

Dans sa gueule, le tigre a des \_\_\_\_\_ terribles.

L'éléphant est un très \_\_\_\_\_ animal.

Complète avec le mot qui convient.

Robin a eu peur, il a poussé un \_\_\_\_\_.

gris / cri

En mélangeant du blanc et du noir, on obtient du \_\_\_\_\_.

ocre / ogre

Dans le conte du Petit Poucet, l'\_\_\_\_\_ est cruel.

La terre est parfois de couleur \_\_\_\_\_.

crocs / gros

Dans sa gueule, le tigre a des \_\_\_\_\_ terribles.

L'éléphant est un très \_\_\_\_\_ animal.

Colorie la case du mot qui correspond à chaque dessin.

	monter	monstre	montrer	montre
	sucer	sucrer	sacre	suer
	grain	frein	train	crin
	tige	titre	tire	tigre

Colorie la case du mot qui correspond à chaque dessin.

	monter	monstre	montrer	montre
	sucer	sucrer	sacre	suer
	grain	frein	train	crin
	tige	titre	tire	tigre

Complète avec tr, pr, dr ou br :

une .....une • Milo est .....iste • le sa.....e  
un .....ix • un .....ap • le ti.....e  
une .....ebis • c'est .....ôle • un ar.....e

Complète avec tr, pr, dr ou br :

une .....une • Milo est .....iste • le sa.....e  
un .....ix • un .....ap • le ti.....e  
une .....ebis • c'est .....ôle • un ar.....e









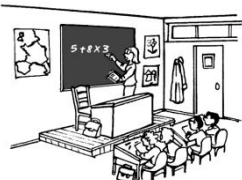









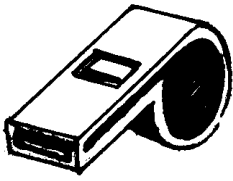
Prénom :

Date :

1

**Découpe** et **colle** les images dans la bonne colonne.

 J'entends [pl]	 J'entends [fl]
 J'entends [gl]	 J'entends [bl]
	 J'entends [cl]







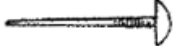





				
				
				

Prénom :

Date :

1

Colorie les lettres selon le code couleur : pl cl fl gl

					
plume	fleurs	clé	règle	flèche	plongeur
					
clou	moufle	gland	cloche	épingle	parapluie

2

Colorie les lettres selon le code couleur : bl pl cl gl fl

Puis, barre l'intrus dans chaque colonne.

sable  
blé  
bulbe  
bleu  
diable

plage  
poulpe  
souple  
plissé  
planche

classe  
climat  
calcul  
muscle  
claque

aveugle  
glisser  
igloo  
glu  
algue

flou  
flacon  
film  
gifle  
flaque

3

Entoure les syllabes identiques au modèle:

plo	blo	plo	lpo	dlo	plo	pla	olp	plo	qlo
blo	blo	llo	hlo	blo	lob	bbo	blo	lbo	blo

4

Change la première lettre de chaque mot pour écrire un nouveau mot existant.

Utilise les lettres c - f - p

clou

glace

flan

blé





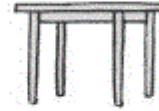
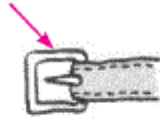
Prénom :

Date :

1

Sépare chaque mot par un trait. Ecris le mot sous le dessin qui correspond :

table boucle plateau flûte ongle



2

Reconstruis chaque mot avec les syllabes écrites :

clo

gle

flè

pla

pa

rè

be

ta

flo

glo

ra

teau

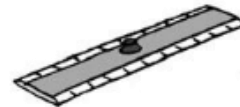
con

che

bleau

pluie

che



3

Relie les syllabes pour former des mots puis écris-les :

plan •

• ble

• te

• che

fla •

• que

• con

• pe

cla •

• vier

• ter

• sse

gla •

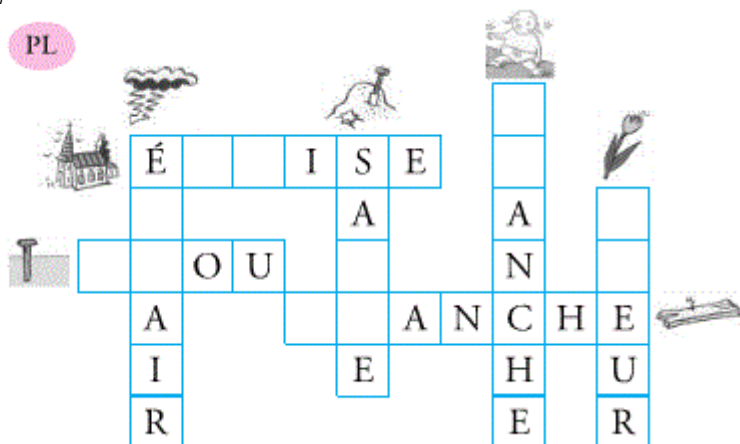
• que

• ce

• çon

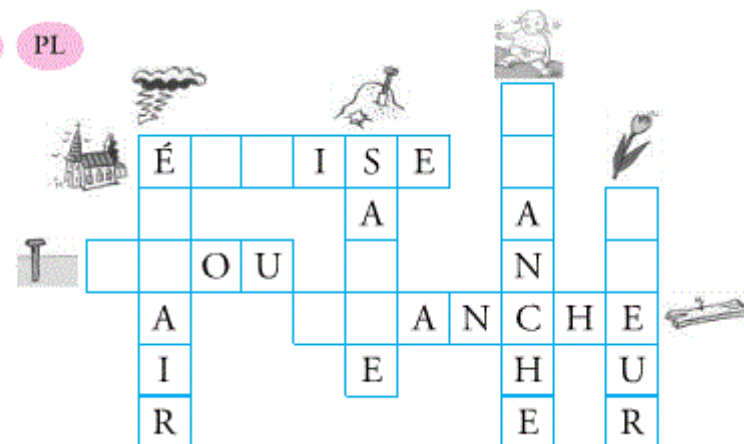
Complète la grille de mots croisés avec les bons sons.

FL CL GL BL PL



Complète la grille de mots croisés avec les bons sons.

FL CL GL BL PL



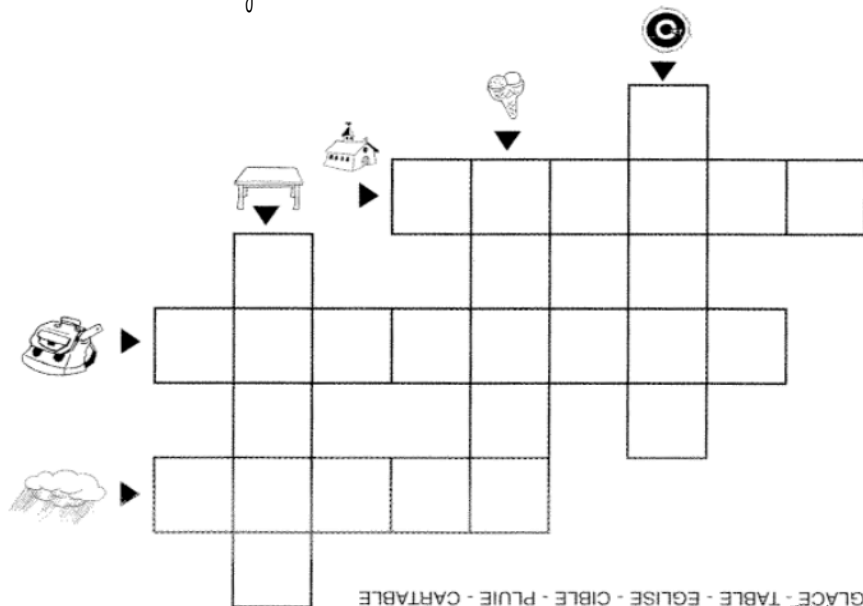
Ecris les mots suivants.



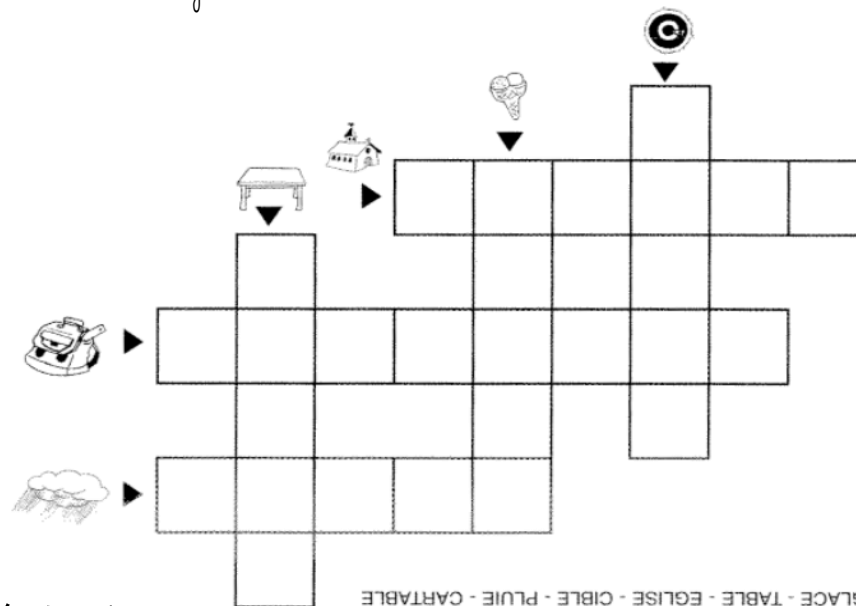
Ecris les mots suivants.



Complète la grille de mots croisés. Aide-toi des mots en bas si besoin.



Complète la grille de mots croisés. Aide-toi des mots en bas si besoin.





Prénom :

Date :

1



**Découpe et colle** les images dans la bonne colonne.

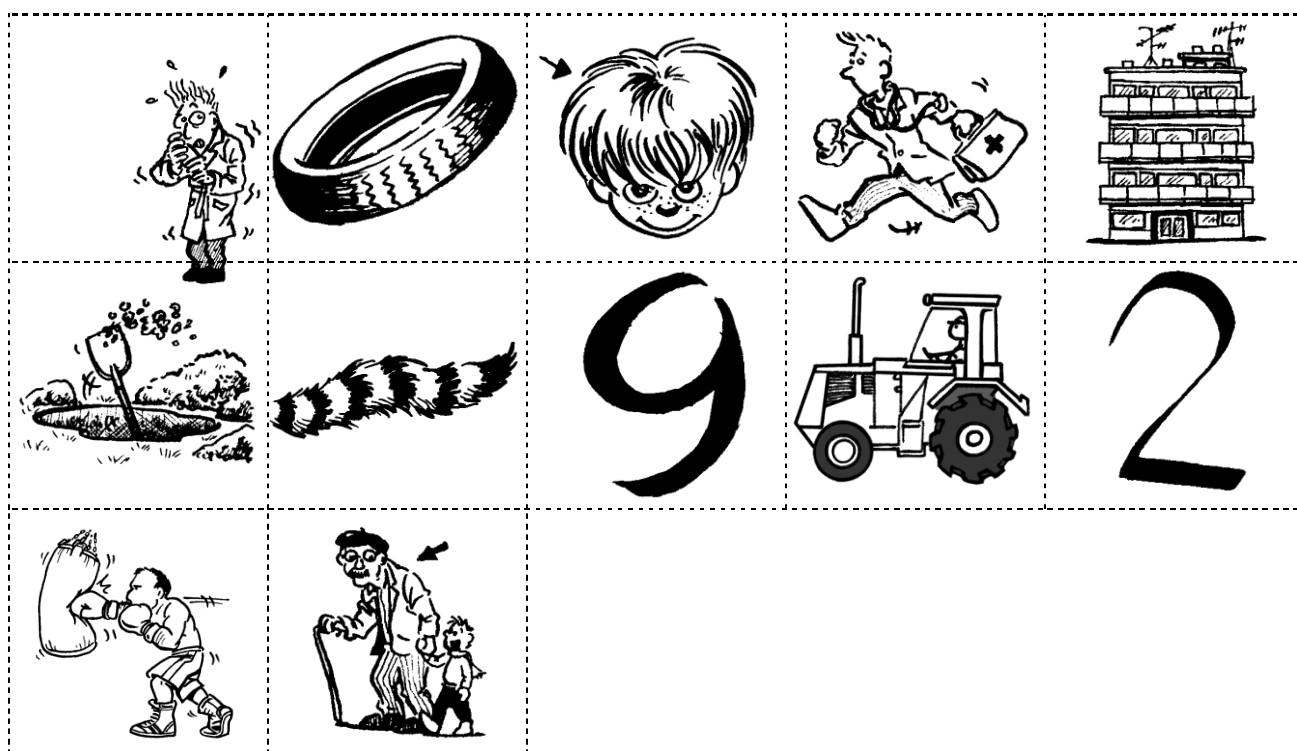
Je vois

• eu eu  
 [ø] [œ]  
 le feu / une fleur  
 • œu œu  
 [ø] [œ]  
 nœud / le cœur

J'entends [ø/œ]



 J'entends [ø] comme feu	 J'entends [œ] comme fleur



Prénom :

Date :









1

Colorie la bulle selon le son que tu entends :

[ø] comme feu ou [œ] comme fleur

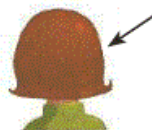
2

Colorie en bleu les dessins selon le code couleur précédent :

	9			2
feu	neuf	cœur	aspirateur	deux
				
pneu	chanteur	pieuvre	ordinateur	danseuse

3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends les sons [œ/ø]:



4

Classe les mots dans le tableau :

joueur - feutre - on peut - nœud - heure - cheveu

J'entends /ø/ comme dans jeu.	J'entends /œ/ comme dans fleur.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

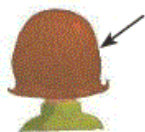
Je vois

eu eu  
[ø] [œ]  
le feu / une fleur  
œu œu  
[ø] [œ]  
noeud / le cœur

J'entends (ø/œ)



1

Ecris **eu** ou **œu** pour compléter les mots :

des chev \_\_\_\_\_



un m \_\_\_\_\_ chair



un c \_\_\_\_\_ loir



bl \_\_\_\_\_

2

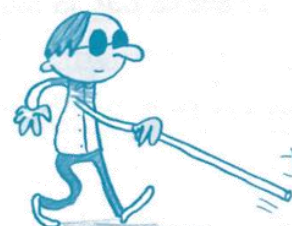
Complète les mots avec la bonne syllabe :



un ordina \_\_\_\_\_



un jon \_\_\_\_\_



un a \_\_\_\_\_ gle

3

Ecris les mots qui correspondent aux dessins :

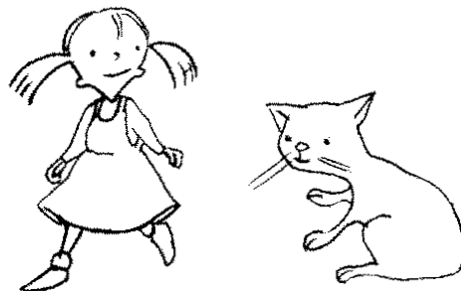
	e	eu	œu
[ø]	 une _____	 une _____	 un _____
[œ]	 des _____	 un _____	 un _____
[ø]		 une _____ e	 un _____ d

Lis les phrases et complète les dessins.

La petite fille a les yeux bleux.

Elle a deux nœuds rouges dans les cheveux.

Le chat a une queue toute noire.

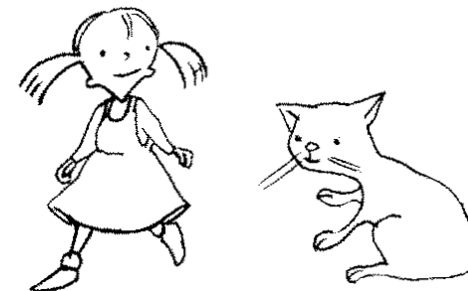


Lis les phrases et complète les dessins.

La petite fille a les yeux bleux.

Elle a deux nœuds rouges dans les cheveux.

Le chat a une queue toute noire.



Retrouve l'ordre des lettres pour écrire les mots correspondant aux dessins.

f - u - œ



e - r - b - r - u - e



e - t - u - r - f - e



Retrouve l'ordre des lettres pour écrire les mots correspondant aux dessins.

f - u - œ



e - r - b - r - u - e



e - t - u - r - f - e



Complète la grille de mots croisés avec les mots donnés.

hideux meunier queue joyeux nœud yeux feutre sœur

1. Il habite dans le moulin. C'est le ...

2. Les rats ont une grande ...

3. Il est très très laid,  
il est ...

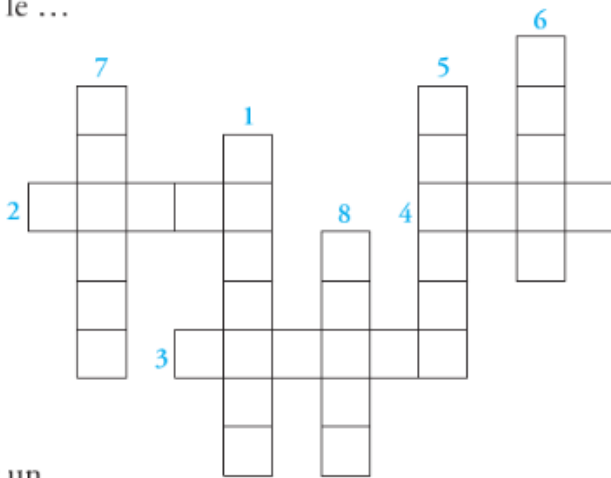
4. Ils sont au-dessus du nez. ...

5. Il rit, il est ...

6. J'ai un frère et une ...

7. On l'utilise pour colorier.  
C'est un ...

8. On le fait avec ses lacets. C'est un ...



Complète la grille de mots croisés avec les mots donnés.

hideux meunier queue joyeux nœud yeux feutre sœur

1. Il habite dans le moulin. C'est le ...

2. Les rats ont une grande ...

3. Il est très très laid,  
il est ...

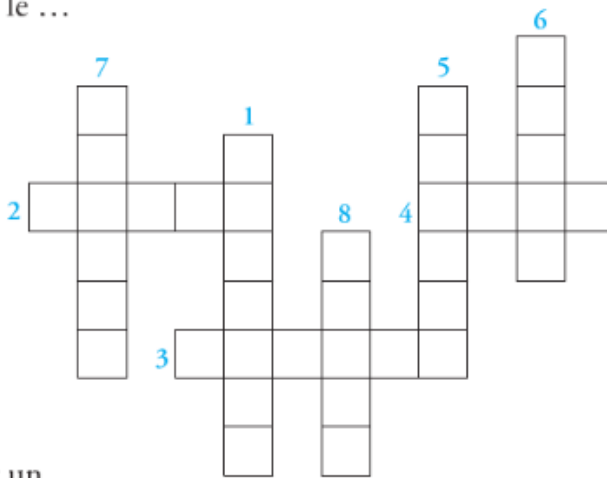
4. Ils sont au-dessus du nez. ...

5. Il rit, il est ...

6. J'ai un frère et une ...

7. On l'utilise pour colorier.  
C'est un ...

8. On le fait avec ses lacets. C'est un ...





Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1







Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

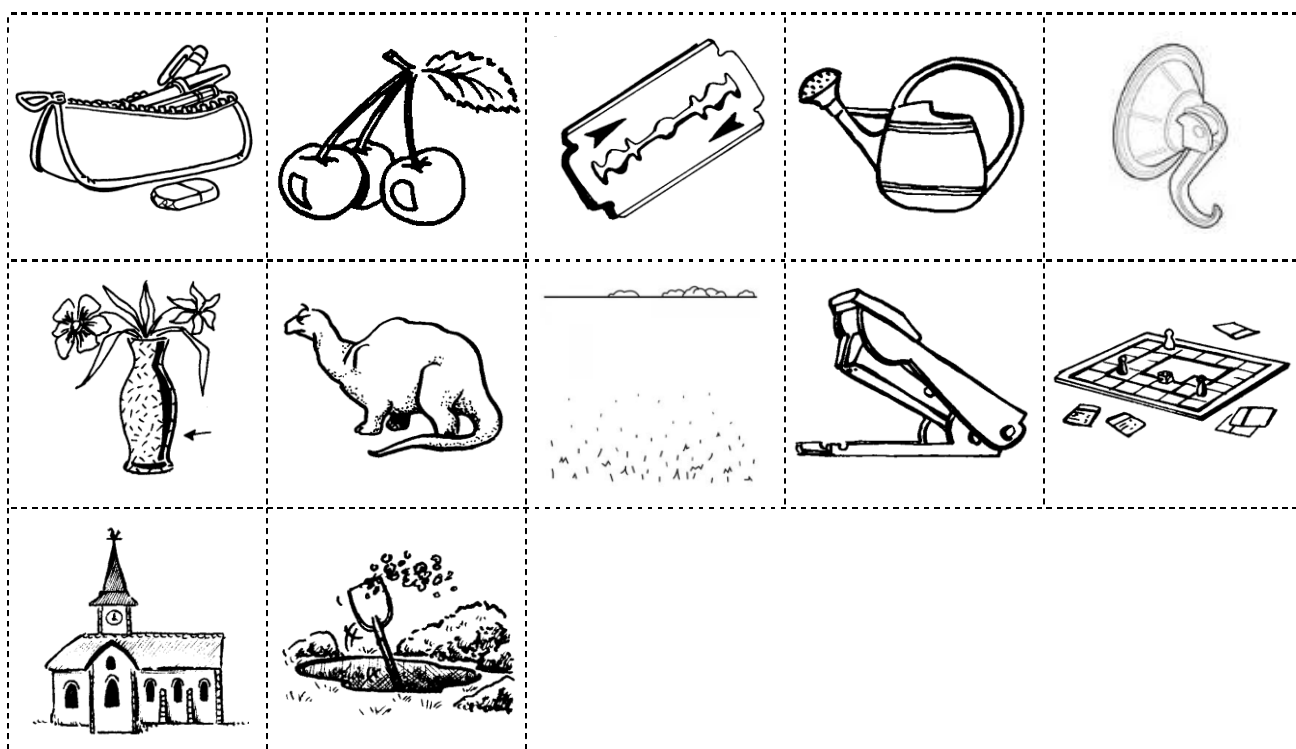
**Je vois**

s b S s  
une rose - un oiseau

z z Z z  
zéro - un zèbre

**J'entends [z]**

 J'entends [az]	 J'entends [oz]
 J'entends [ouz]	 J'entends [euz]
 J'entends [iz]	 Je n'entends pas [z]



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je vois

s b S s  
une rose - un oiseau  
z z Z Z  
zéro - un zèbre

J'entends [z]



1

Ecris O (oui) si tu entends le son [z] et N (non) si tu ne l'entends pas :

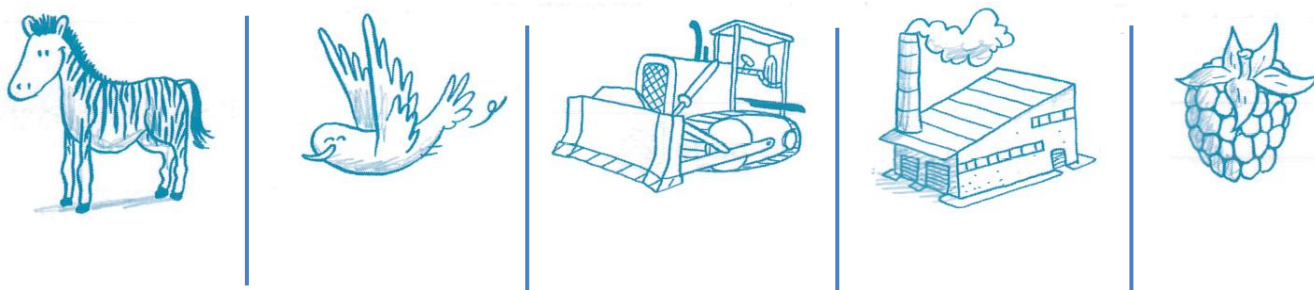
2

Entoure le mot si tu entends [z] :



3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [z] :



4

Lis et colorie les mots si tu entends [z] :

une fraise	c'est zorro	le zoo	la veste	la pose
le museau	la masse	il s'amuse	un bisou	la poste
cassette	un nez	la salade	un cousin	un zébu

5

Complète avec o ou oo :



la pou\_ette



la ta\_e



la chemi\_e



la vali\_e



l'a\_i\_ette

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1

Entoure le mot qui convient puis recopie-le :

chaise  
chaissepoison  
poissonvissage  
visagecerise  
cerissecroisant  
croissant

la \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

2

Complète les mots avec la bonne syllabe :



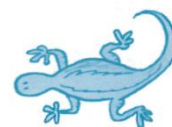
un bi \_\_\_\_\_



un va \_\_\_\_\_



un maga \_\_\_\_\_ ne



un lé \_\_\_\_\_ d

3

Ecris les mots qui correspondent aux dessins :

[z] → s



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_

[z] → z

11

\_\_\_\_\_

12

\_\_\_\_\_

4

Lis et complète les phrases selon le modèle :

La rose pousse sur le rosier.

La cerise pousse sur \_\_\_\_\_.

La framboise pousse sur \_\_\_\_\_.

La fraise pousse sur \_\_\_\_\_.

Ecris le bon mot sous chaque image.



un arrosoir  
une cerise  
un zèbre  
du raisin  
un trésor  
une gazelle

Ecris le bon mot sous chaque image.



un arrosoir  
une cerise  
un zèbre  
du raisin  
un trésor  
une gazelle

Colorie le mot qui correspond à chaque dessin.



poste

boisson

poison

poisson



poussin

cousin

coussin

pouce

13

très

treize

tresse

triste



valise

bison

vaste

vase

Colorie le mot qui correspond à chaque dessin.



poste

boisson

poison

poisson



poussin

cousin

coussin

pouce

13

très

treize

tresse

triste



valise

bison

vaste

vase

Retrouve les mots illustrés dans la grille puis écris-les.

A	B	C	Z	D	E	F
C	I	S	E	A	U	X
G	S	H	B	I	J	K
L	O	M	R	N	O	P
Q	U	R	E	S	T	U



un .....



des .....



un .....

Retrouve les mots illustrés dans la grille puis écris-les.

A	B	C	Z	D	E	F
C	I	S	E	A	U	X
G	S	H	B	I	J	K
L	O	M	R	N	O	P
Q	U	R	E	S	T	U



un .....



des .....



un .....