

Prénom :

Date :

Je vois

- an an
- Un pantalon
- en en
- Une pendule

am ans em ens
Une lampe décembre

J'entends [â]



1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

J'entends [van]	J'entends [lan]	entends [man]	J'entends [ran]
J'entends [chan]	J'entends [pan]		J'entends [quan]
J'entends [dan]	J'entends [tan]	J'entends [an]	J'entends [ban]



Prénom :

Date :



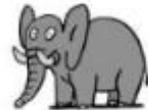
1 **Ecris O** (oui) si tu entends le son [an] et **N** (non) si tu ne l'entends pas.

2 **Entoure** le mot si tu entends [an]

50



3 **Dessine** autant de cases qu'il y a de syllabes, puis **coche** selon où tu entends le son [an]:



4 **Colorie** dans les mots le groupe de lettres qui fait [an], indiqué en début de ligne :

en	enfants	ambulance	maman	parents	tente	pente
an	maman	banc	flan	camp	ami	âne
em	embrasser	menu	embarcadère	entonnoir	menton	même
am	ambulance	maman	ampoule	chant	camp	âne

5 **Colorie** dans les mots les lettres qui font [an] :

rampe septembre vendredi entrer splendide janvier

banquise vengeance emporter emballage bambin

6 **Lis** les mots et **barre** ceux qui ne font pas le son [an] :

une banane – enrrouler – le renard – une auto – remplir
 dimanche – un ami – novembre – un caramel – ramper

Prénom :

Date :

1

Complète les mots en écrivant la syllabe qui manque, puis réécris le mot.



tuan



an dau



an teau



oan ge



Je vois

- an an
- Un pantalon
- en en
- Une pendule
- am am
- em em
- Une lampe
- décembre

J'entends [â]

2

Ecris les mots qui correspondent aux dessins.

-an-



un



un



-en-



une



une



-am-



un



une



-em-



la

né



Il



3

Entoure le bon mot.



banc
bond



rond
rang



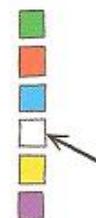
dent
don



bronche
branche



plan
plomb



blond
blanc

Relie chaque dessin à la syllabe qui lui correspond.

 • san
 • man
 • fan

 • lan
 • dan
 • ban

Relie chaque dessin à la syllabe qui lui correspond.

 • san
 • man
 • fan

 • lan
 • dan
 • ban

Colorie la syllabe que tu entends dans chaque mot et complète le mot.

pan	ran	san	fan
-----	-----	-----	-----

 _____ tôme

ar	au	am	ai
----	----	----	----

 _____ poule

den	fen	ten	len
-----	-----	-----	-----

 _____ te

tem	mem	nem	sem
-----	-----	-----	-----

 ca _____ bert

sen	den	men	ven
-----	-----	-----	-----

 _____ tilateur

dem	tem	rem	sem
-----	-----	-----	-----

 _____ pérature

Colorie la syllabe que tu entends dans chaque mot et complète le mot.

pan	ran	san	fan
-----	-----	-----	-----

 _____ tôme

ar	au	am	ai
----	----	----	----

 _____ poule

den	fen	ten	len
-----	-----	-----	-----

 _____ te

tem	mem	nem	sem
-----	-----	-----	-----

 ca _____ bert

sen	den	men	ven
-----	-----	-----	-----

 _____ tilateur

dem	tem	rem	sem
-----	-----	-----	-----

 _____ pérature

Complète les mots avec : den, lan, en, can, ten, man

Il est tard, Pierre s'est _____ dormi.

As la _____ tine, Sophie a _____ gé du riz.

Mardi, Denis ira chez le _____ tiste.

Julien _____ ce le ballon à Samira.

Lucie a en _____ du la sonnerie du téléphone.

Complète les mots avec : den, lan, en, can, ten, man

Il est tard, Pierre s'est _____ dormi.

As la _____ tine, Sophie a _____ gé du riz.

Mardi, Denis ira chez le _____ tiste.

Julien _____ ce le ballon à Samira.

Lucie a en _____ du la sonnerie du téléphone.

Le son [in] → discrimination auditive

Prénom :

Date :

Je vois

- in in
Un poussin
- im im
Un timbre
- ain ain • ein ein
Le pain La peinture

J'entends [ɛ]



1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

J'entends [pin]	J'entends [rin]	J'entends [phin]	J'entends [min]
J'entends [lin]	J'entends [vin]	J'entends [prin]	J'entends [quin]
J'entends [sin]	J'entends [bin]	J'entends [din]	J'entends [tin]

	15			



Prénom :

Date :

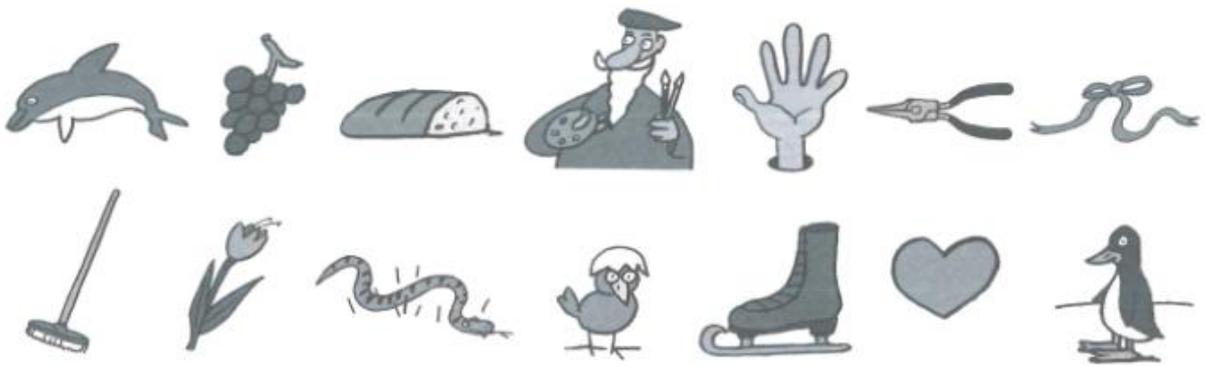


1

Ecris O (oui) si tu entends le son [in] et N (non) si tu ne l'entends pas.

2

Entoure le mot si tu entends [in]



3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [in]:



4

Colorie dans les mots le groupe de lettres qui fait [in], indiqué en début de ligne :

in	du boudin	lundi	une pince	le matin	le cinéma
ein	un frein	la peinture	un chien	un lien	un serpent
ain	pliant	maintenant	un cintre	demain	un pantin

5

Colorie les lettres selon le code couleur :

in ain ein



un lapin



un pain



un sapin



un moulin



une main



une ceinture



un pantin



la peinture

Prénom :

Date :

Je vois

- in in
- Un poussin
- im im
- Un timbre
- ain ain
- Le pain
- ein ein
- La peinture

J'entends [ɛ]

1 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.



pin - gle - é



tu - re - pein



rin - bou - tam

une de la un

2 Ecris les mots qui correspondent aux dessins.

-in



un



un



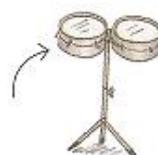
un



-im-



un



une



Il g



-ain



un



du



un



-ein-



un



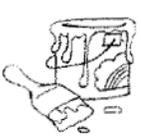
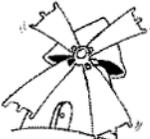
de la



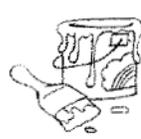
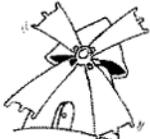
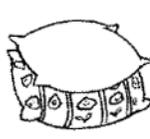
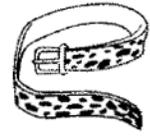
un



Colorie sur chaque ligne de la même couleur les mots qui ont la même syllabe.

					
lapin	main	jardin	peinture	chemin	dindon
		15			
requin	moulin	quinze	coussin	ceinture	poulain

Colorie sur chaque ligne de la même couleur les mots qui ont la même syllabe.

					
lapin	main	jardin	peinture	chemin	dindon
		15			
requin	moulin	quinze	coussin	ceinture	poulain

Recopie les mots dans les bonnes colonnes.

Le son /ē/ s'écrit in.	Le son /ē/ s'écrit im.			
_____	_____	main	pinceau	_____
_____	_____	lundi	impossible	singe
_____	_____	_____	_____	_____
Le son /ē/ s'écrit ain.	Le son /ē/ s'écrit ein.			
_____	_____	ceinture	requin	_____
_____	_____	important	plein	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Recopie les mots dans les bonnes colonnes.

Le son /ē/ s'écrit in.	Le son /ē/ s'écrit im.			
_____	_____	main	pinceau	_____
_____	_____	lundi	impossible	singe
_____	_____	_____	_____	_____
Le son /ē/ s'écrit ain.	Le son /ē/ s'écrit ein.			
_____	_____	ceinture	requin	_____
_____	_____	important	plein	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Entoure les quatre noms d'animaux et réécris-les.

patindindonmoulinpoulainsingepeinturelapinvin

un un un un

Entoure les quatre noms d'animaux et réécris-les

patindindonmoulinpoulainsingepeinturelapinvin

un un un un

Prénom :

Date :

Je vois

oi oi Oi Oi
Un roi

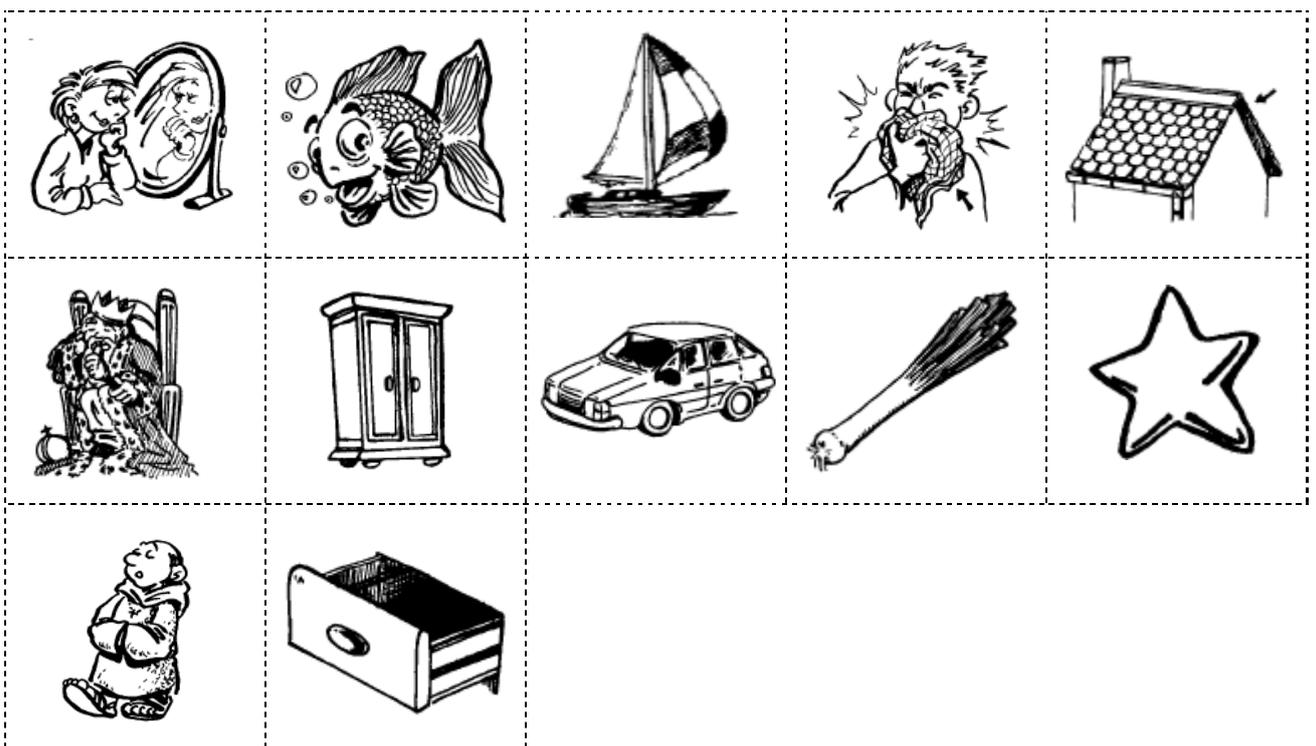
J'entends [wa]



1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

 J'entends [poi]	 J'entends [moi]
 J'entends [voi]	 J'entends [toi]
 J'entends [choi]	 J'entends [roi]



Prénom : _____

Date : _____

Je vois

oi oi Oi Oi
Un roi

J'entends [wa]



1 Ecris O (oui) si tu entends le son [oi] et N (non) si tu ne l'entends pas.

○

2 Entoure le mot si tu entends [oi]



3 Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [oi]:



4 Colorie les lettres [oi] quand tu les vois :

histoire

paroi

lavoir

SOIR

chou

pioche

boire

foire

longue

pion

5 Entoure tous les mots de la liste où tu entends le son [oi] :

trois • moi • de la gouache • du bois • coiffer • voir
 la radio • avoir • idiot • pourquoi • un chemin
 le lion • une fois • bonjour • le matin • un wapiti

6 Ecris le mot qui convient pour compléter chaque phrase :

Le _____ nage dans son bocal.

buisson poisson

La boulangère vend des petits _____.

pains pois

Cette _____ n'est pas encore mûre.

poire paire

Prénom :

Date :

Je vois

oi oi Oi Oi
Un roi

J'entends [wa]



1

Complète les mots en écrivant la syllabe qui manque, puis réécris le mot.



le



re



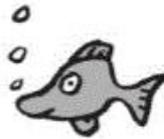
son

60

xxante



é le



sson



ar re



ar se

2

Ecris les mots qui correspondent aux dessins.



une



une



un



un



un



un



3

Recopie le mot qui va avec le dessin.

rat - roi

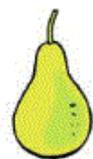


le

toit - tas



poivre - poire



1. Recopie les mots dans lesquels tu entends [oi].



oiseau



canard



mouchoir



armoire



avion

2. Recopie les mots à leur place dans les phrases.

bonsoir - soir - toilette

Le _____, je fais ma _____ avant de me coucher.
Puis je dis _____ à mes parents.

1. Recopie les mots dans lesquels tu entends [oi].



oiseau



canard



mouchoir



armoire



avion

2. Recopie les mots à leur place dans les phrases.

bonsoir - soir - toilette

Le _____, je fais ma _____ avant de me coucher.
Puis je dis _____ à mes parents.

Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.

re poi



la

toi le é



une

re ar moi



l'

roir ti



le

Complète avec oi ou io.

- Il joue du v.....lon.
- J'adore manger des rav....lis.
- Le ciel est tout n....r, il va pleuv....r.
- C'est à t.... de jouer : p....che une carte.

Téléchargé gratuitement sur <http://www.orthographe.com>

Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.

re poi



la

toi le é



une

re ar moi



l'

roir ti



le

Complète avec oi ou io.

- Il joue du v.....lon.
- J'adore manger des rav....lis.
- Le ciel est tout n....r, il va pleuv....r.
- C'est à t.... de jouer : p....che une carte.

Prénom :

Date :

Je vois

gn gn Gn Gn
Un agneau

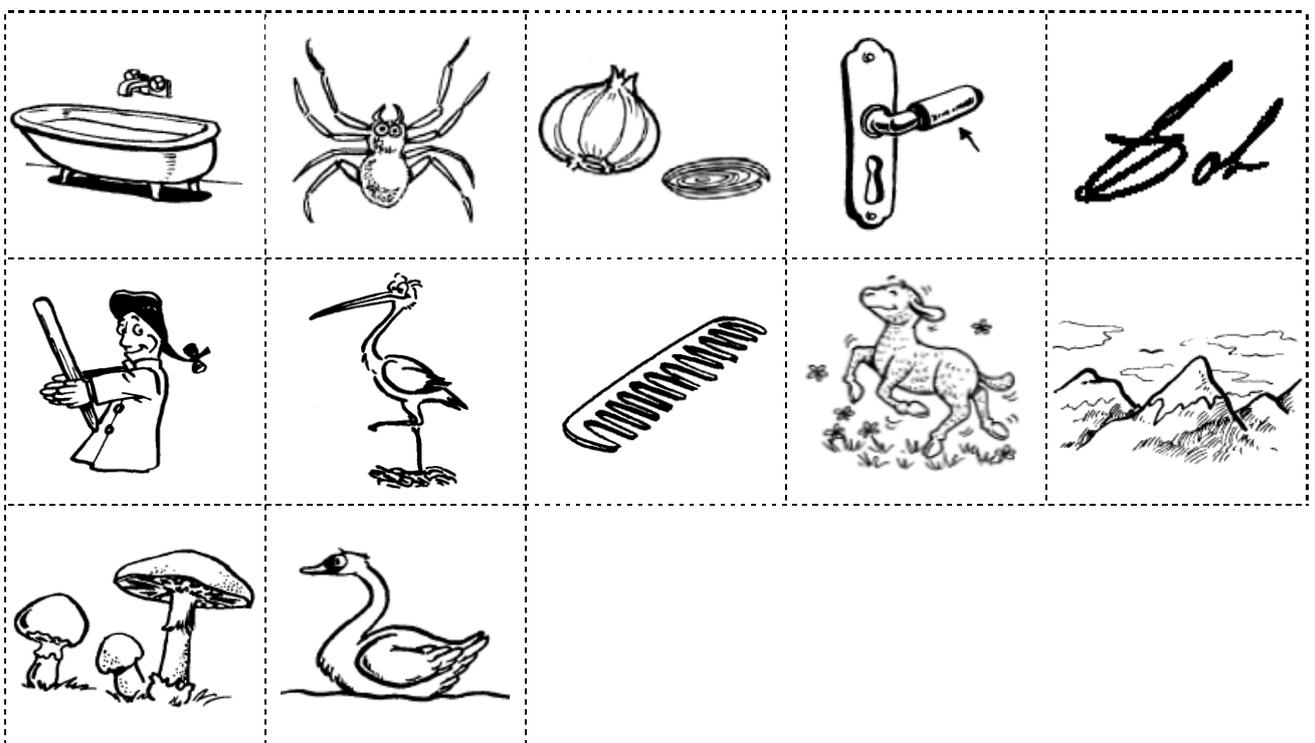
J'entends [n]



1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

	J'entends [gne]		
	J'entends [gna]		J'entends [gnoi]
			J'entends [gno]
	J'entends [gnon]		
		J'entends [gné]	



Prénom : _____

Date : _____

Je vois

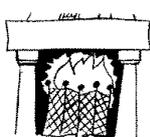
 gn gn Gn Gn
 Un agneau

J'entends [n]



1 Ecris O (oui) si tu entends le son [gn] et N (non) si tu ne l'entends pas.

2 Entoure le mot si tu entends [gn]



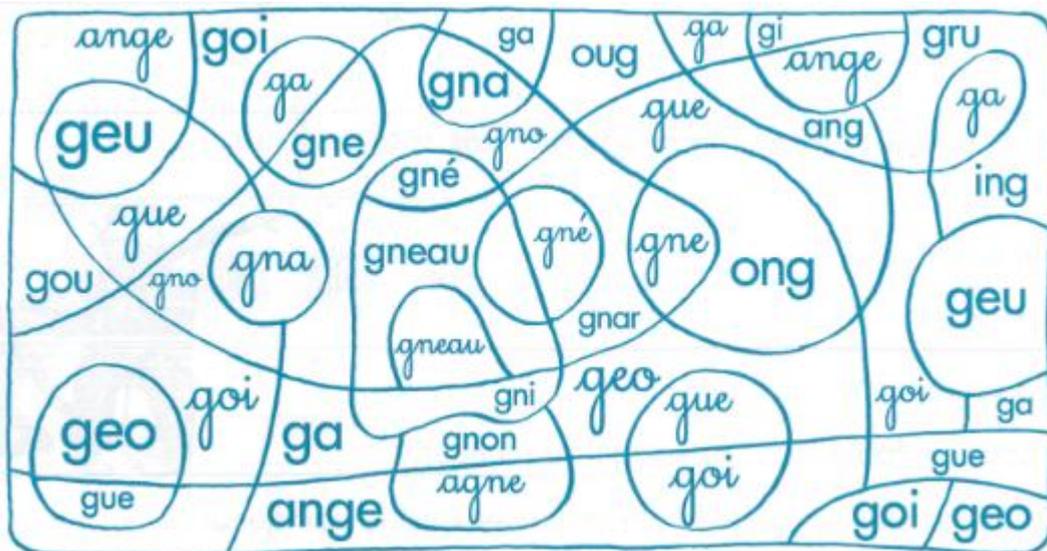
3 Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [gn]:



4 Colorie les lettres [gn] quand tu les vois et souligne les mots qui font le son [gn]:

une guitare	la montagne	une angine	un champignon
une cigogne	un peigne	un pingouin	c'est guignol
la neige	un chignon	la goutte	le pingouin

5 Colorie les cases qui font le son [gn] et tu découvriras ce qui se cache dans le dessin :



Prénom :

Date :

Je vois
gn gn Gn Gn
Un agneau



1 **Ecris** les mots en utilisant les syllabes suivantes.

tu gne gnoi re pei gna re si bai



une

un

une

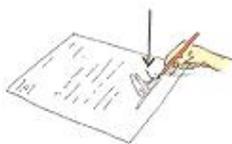
2 **Ecris** les mots qui correspondent aux dessins.



une

un

une



une

une

des



3 **Recopie** le bon mot sous chaque dessin.

araignée - agneau - baignoire - champignon
châtaigne - Guignol - peigne - ligne



la



Recopie les mots dans la bonne colonne.

des lasagnes - un gilet - une consigne - un genou -
un ocre - un berger - une châtaigne - la compagnie -
la neige - une quêpe - une meringue - une figure

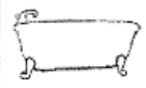
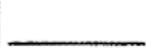
 g et  gn.	 g et  j.	 g et  g.

Recopie les mots dans la bonne colonne.

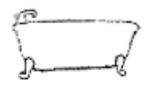
des lasagnes - un gilet - une consigne - un genou -
un ocre - un berger - une châtaigne - la compagnie -
la neige - une quêpe - une meringue - une figure

 g et  gn.	 g et  j.	 g et  g.

Colorie la case du mot qui correspond à chaque dessin.

	peignoir	baignade	baignoire	seigneur
	pelle	peigne	peine	peintre
	signe	litre	livre	ligne
	champagne	campagne	châtaigne	compagne

Colorie la case du mot qui correspond à chaque dessin.

	peignoir	baignade	baignoire	seigneur
	pelle	peigne	peine	peintre
	signe	litre	livre	ligne
	champagne	campagne	châtaigne	compagne

Retrouve les mots de la phrase dans la grille et colorie les bonnes cases.

Agnès a mis son peignoir et elle s'est fait un chignon.

Agnès	son	peignoir	faim	chignon
à	amis	et	est	mignon
au	a	elle	fait	chique
Annie	sa	te	es	nu
mit	mis	peines	s'	un

Retrouve les mots de la phrase dans la grille et colorie les bonnes cases.

Agnès a mis son peignoir et elle s'est fait un chignon.

Agnès	son	peignoir	faim	chignon
à	amis	et	est	mignon
au	a	elle	fait	chique
Annie	sa	te	es	nu
mit	mis	peines	s'	un

Prénom :

Date :

Je vois

- ill il • il il
- une feuille un réveil
- i i un cahier
- y y un crayon

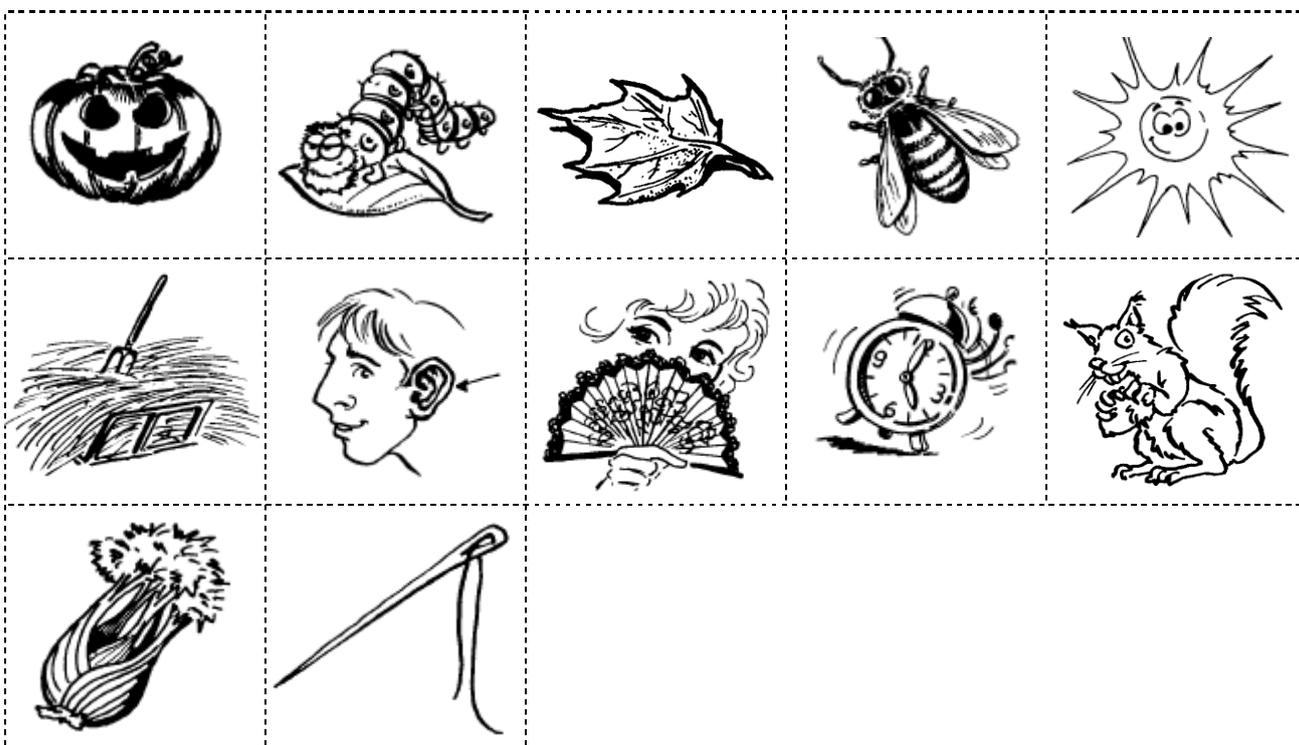
J'entends [j]



1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

	J'entends [eil]		
	J'entends [euil]		J'entends [ille]
	J'entends [ail]		J'entends [ouille]



Prénom : _____

Date : _____

1

Ecris O (oui) si tu entends le son [ill] et N (non) si tu ne l'entends pas.

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Je vois

- ill ill • il il
- une feuille un réveil
- i i un cahier
- y y un crayon

J'entends [j]

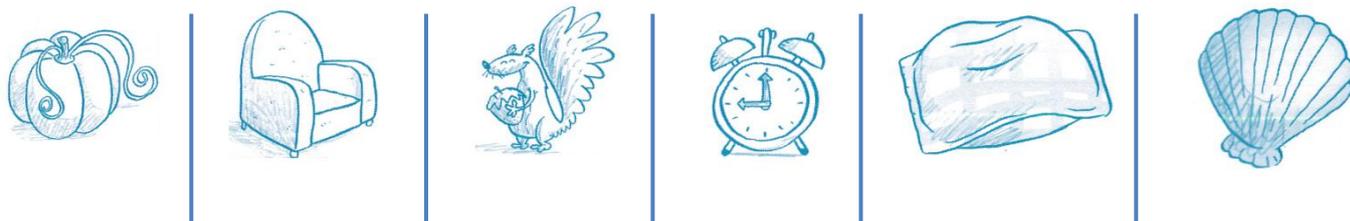
2

Colorie les lettres selon le code couleur : eil/eille ail/aille ouil/ouille euil/euille

bouteille	éventail	grenouille	médaille	fauteuil	soleil
réveil	feuille	corbeille	écureuil	citrouille	épouvantail

3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [ill]:



4

Classe les mots dans le tableau :

voyage – travail – février – fauteuil – rien – rayon – cailloux – gentille

	[j]		
	i	y	il ill ll
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

Barre mots qui ne font pas le son [ill] :

fille – papillon – ville – famille – village – bille – vanille – mille

Prénom :

Date :

papa

1

Ecris les mots qui correspondent aux dessins :

Je vois

- ill ill • il il
- une feuille un réveil
- i i un cahier
- y y un crayon

J'entends [j]

-aille



une _____



Il _____



une _____

-ail



un _____



de l' _____



un _____

-ille



une _____



une _____



une _____

-eille



une _____



une _____



une _____

-eil



un _____

-euille



une _____

-euil



un _____



un _____

-i-



un _____



un _____

Classe les noms dans la bonne colonne puis complète les phrases.

un ...	une ...

- portail
- détail
- écureuil
- feuille
- abeille
- conseil
- ratatouille
- grenouille
- réveil
- bouteille
- bataille
- soleil
- fauteuil
- paille

Quand je dis un ..., j'écris _____ à la fin du mot.
 Quand je dis une ..., j'écris _____ à la fin du mot.

Classe les noms dans la bonne colonne puis complète les phrases.

un ...	une ...

- portail
- détail
- écureuil
- feuille
- abeille
- conseil
- ratatouille
- grenouille
- réveil
- bouteille
- bataille
- soleil
- fauteuil
- paille

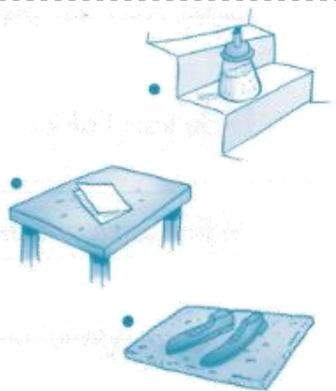
Quand je dis un ..., j'écris _____ à la fin du mot.
 Quand je dis une ..., j'écris _____ à la fin du mot.

Relie chaque phrase au bon dessin.

Il y a une feuille de papier pliée sur la table.

Il y a une paire de souliers sur le paillason.

Il y a un sucrier dans l'escalier.

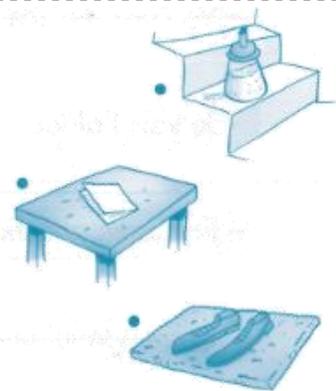


Relie chaque phrase au bon dessin.

Il y a une feuille de papier pliée sur la table.

Il y a une paire de souliers sur le paillason.

Il y a un sucrier dans l'escalier.



Ecris un ou une devant les mots.

..... feuille écureuil fauteuil
 corbeille oreille réveil
 éventail médaille travail

Ecris un ou une devant les mots.

..... feuille écureuil fauteuil
 corbeille oreille réveil
 éventail médaille travail

Prénom :

Date :

Je vois
• oin oin
Un poing
• ouin ouin
Un pingouin

J'entends [wɛ]

1 Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

J'entends [poin]			J'entends [pion]					
J'entends [gouin]		J'entends [coin]		J'entends [boin]		J'entends [soin]		
J'entends [ion]								

Prénom : _____

Date : _____



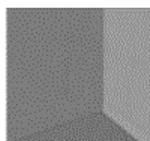
1 Ecris O (oui) si tu entends le son [oin] et N (non) si tu ne l'entends pas.

○

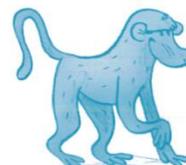
2 Colorie les dessins selon ce que tu entends comme son :

oi

oin



3 Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [oin]:


 $6 - 2$

4 Entoure tous les oin et les ouin :

Louis est allé au zoo ce matin. Il y a vu des lions et des babouins.
 Un peu plus loin, des ours blancs et des pingouins prenaient leur bain.
 Il a pris quinze photos, au moins ! Il en aura besoin pour
 montrer ça à ses voisins.

5 Souligne les mots en bleu si tu entends [oi] et en orange si tu entends [oin]:

un point • la loi • moins • un pois • loin • moi • la coiffure

poilu • un témoin • lointain • de la macédoine • un coin

une peinture • la voiture • un moineau • une pivoine • du foin

Prénom :

Date :

Je vois

- oin oin
- Un poing
- ouin ouin
- Un pingouin

J'entends (w e)

1 Complète la phrase avec les mots qui conviennent :

noirs

points

trois

moins

poire

Ma coccinelle a petits
sur sa carapace.

2 Complète les mots avec la bonne syllabe :

a) avec une syllabe en oin.

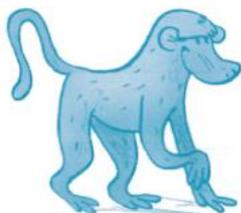


une te

6-2

six s deux

b) avec une syllabe en ouin.



un ba.....



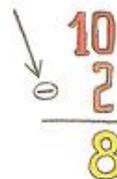
un pin.....

3 Ecris les mots qui correspondent aux dessins :

-oin-



une



du



un



-ouin-



un



un



Entoure le mot qui correspond au dessin.



un loin

un toit pointu

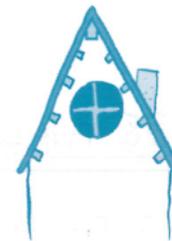
un point

un lion

un toit pordu

un pion

Entoure le mot qui correspond au dessin.



un loin

un toit pointu

un point

un lion

un toit pordu

un pion

Complète les mots avec in, oi ou oin.

Pour faire sa pancarte, Gary prend des bouts
de b... et du papier à dess... .

Il écrit les mots en n... r avec s... .

Enf..., il cloue la feuille aux quatre c... s.



Complète les mots avec in, oi ou oin.

Pour faire sa pancarte, Gary prend des bouts
de b... et du papier à dess... .

Il écrit les mots en n... r avec s... .

Enf..., il cloue la feuille aux quatre c... s.



Complète les phrases avec des mots qui ont le son [oin]:

• Le cochon a une botte de juste devant
son

• Quand je suis en colère, je tape du sur la table.

Complète les phrases avec des mots qui ont le son [oin]:

• Le cochon a une botte de juste devant
son

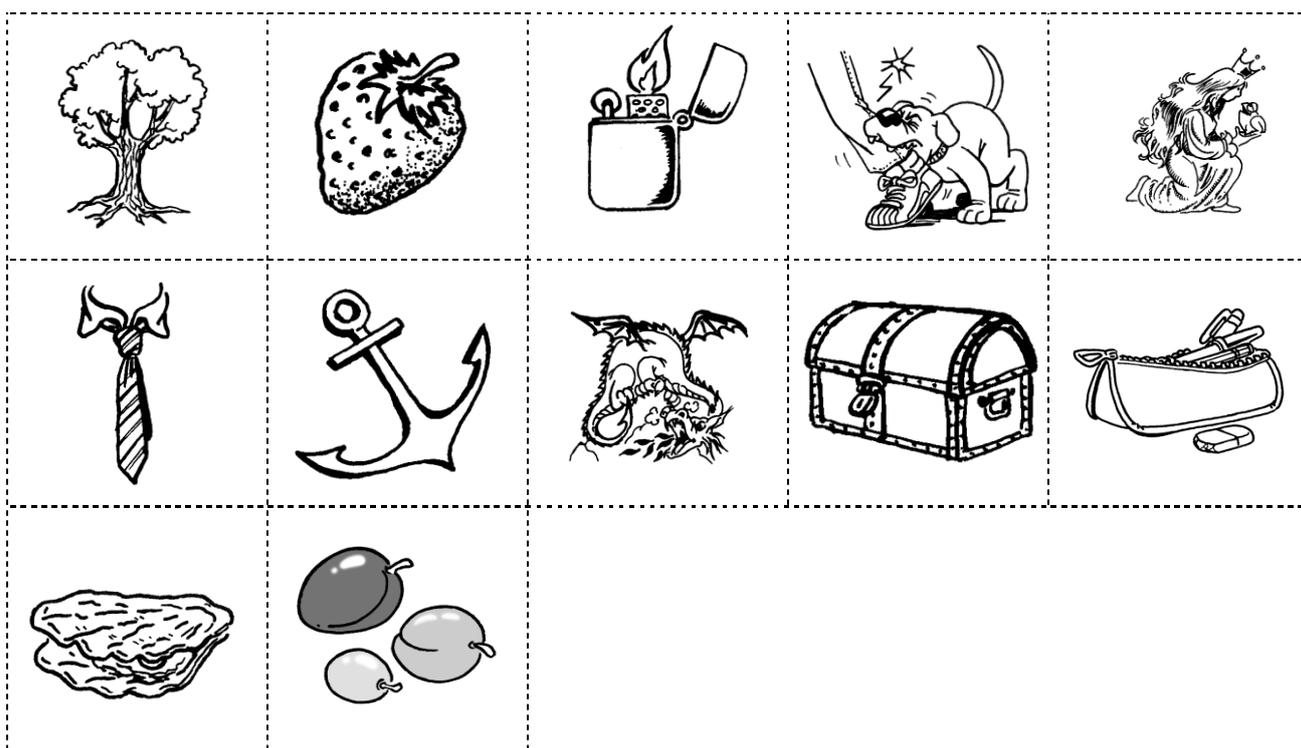
• Quand je suis en colère, je tape du sur la table.

Prénom :

Date :

1 **Découpe** et **colle** les images dans la bonne colonne.

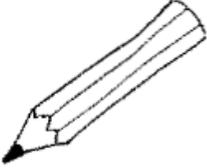
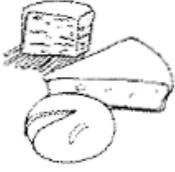
 J'entends [pr]	 J'entends [fr]
 J'entends [dr]	 J'entends [br]
 J'entends [tr]	 J'entends [cr]



Prénom :

Date :

1 Colorie les lettres selon le code couleur : **br** **cr** **dr** **tr** **fr**

			3	
brosse	crayon	dragon	trois	fraise
				
trèfle	bras	fromage	dromadaire	crocodile

2 Colorie les groupes de lettres selon le code couleur suivant :

pr **fr** **dr** **br** **tr** **vr** **gr** **cr**

préau - froid - drôle - bruit - frère -
abricot - surprise - endroit - arbre -
zèbre - propre - drap - brosse - rendre

triste - crabe - gras - vrai - trois -
tribu - fenêtre - grand - gros -
avril - ventre - crocodile

3 Barre l'intrus dans chaque série :

pr	tr	br	dr
praline	litre	brave	dame
prune	patte	abri	mordre
plat	trot	brûlure	drôle
profil	tribu	drap	drame

4 Entoure les syllabes identiques au modèle:

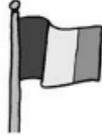
tri	tru	tli	tri	rti	tri	irt	tri	trj	trl	bre	dre	bre	rbe	bre	fre	bre	ebr	hre	
pru	pru	prn	pru	rpu	pru	pru	urp	pruw	pru	dri	bri	qri	dri	drj	dri	rdi	dir	dri	bi

Prénom :

Date :

papier

1 Colorie les lettres qui correspondent au son que tu entends :



pr dr fr br tr



pr dr fr br gr

pr dr fr vr br

pr dr fr br tr

pr dr cr br tr

papier

2 Reconstitue chaque mot avec les syllabes écrites :

fou

cro

che

tre

co

dre

di

bran

le

qua

4



la

la

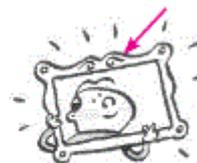
le



un



4



o	ar
pru	a
vre	dre
qua	frai
ne	ca
bre	se
ba	cro
tre	li
gre	te

3 Relie les syllabes pour former des mots puis écris-les :

pré •
• au
• tau
• nom

cra •
• be
• paud
• meau

tra •
• voix
• ce
• jet

dra •
• gée
• qui
• peau

papier

papier

Complète avec le mot qui convient.

Robin a eu peur, il a poussé un _____.

gris / cri

En mélangeant du blanc et du noir, on obtient du _____.

ocre / ogre

Dans le conte du Petit Poucet, l'_____ est cruel.

La terre est parfois de couleur _____.

crocs / gros

Dans sa gueule, le tigre a des _____ terribles.

L'éléphant est un très _____ animal.

Complète avec le mot qui convient.

Robin a eu peur, il a poussé un _____.

gris / cri

En mélangeant du blanc et du noir, on obtient du _____.

ocre / ogre

Dans le conte du Petit Poucet, l'_____ est cruel.

La terre est parfois de couleur _____.

crocs / gros

Dans sa gueule, le tigre a des _____ terribles.

L'éléphant est un très _____ animal.

Colorie la case du mot qui correspond à chaque dessin.

Colorie la case du mot qui correspond à chaque dessin.

	monter	monstre	montrer	montre
	sucer	sucre	sacre	suer
	grain	frein	train	crim
	tige	titre	tire	tigre

	monter	monstre	montrer	montre
	sucer	sucre	sacre	suer
	grain	frein	train	crim
	tige	titre	tire	tigre

Complète avec tr, pr, dr ou br :

Complète avec tr, pr, dr ou br :

uneune • Milo estiste • le sa.....e

uneune • Milo estiste • le sa.....e

unix • unap • le ti.....e

unix • unap • le ti.....e

uneebis • c'estôle • un ar.....e

uneebis • c'estôle • un ar.....e

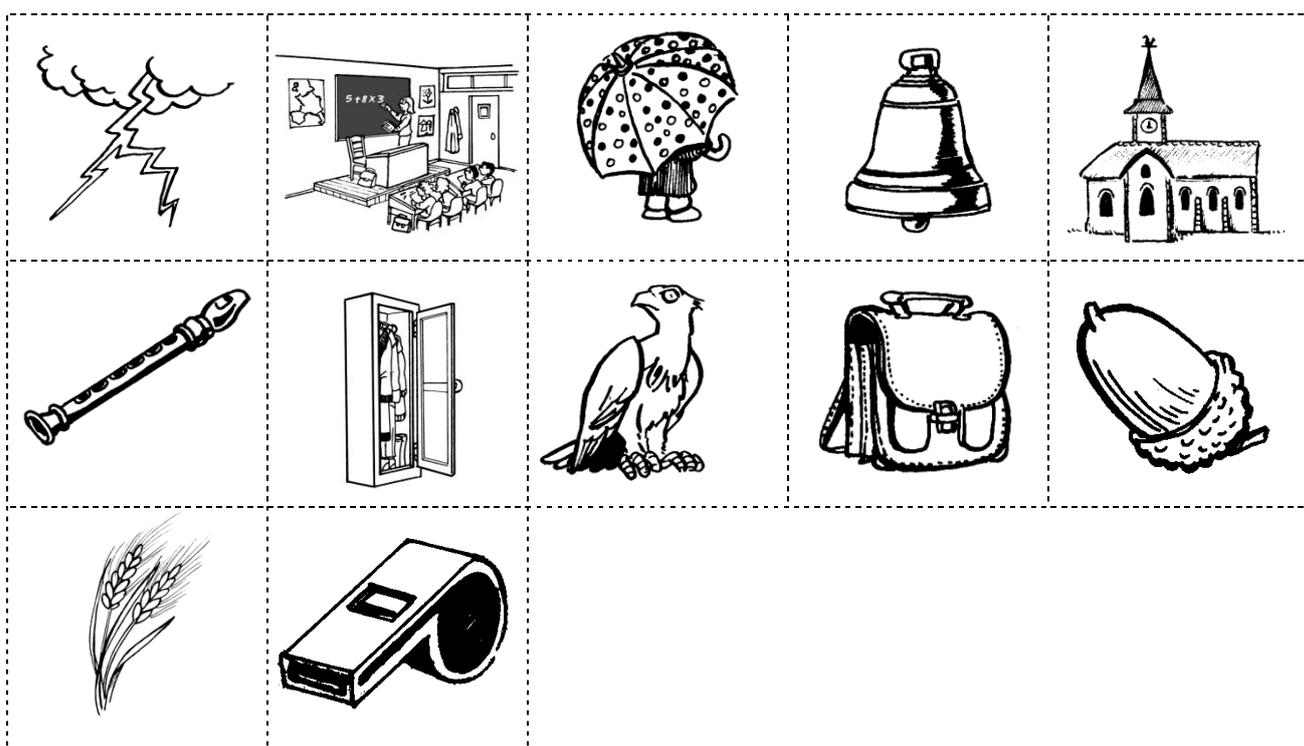
Prénom :

Date :

1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

 J'entends [pl]	 J'entends [fl]
 J'entends [gl]	 J'entends [bl]
	 J'entends [cl]



Prénom :

Date :

1 Colorie les lettres selon le code couleur : pl cl fl gl

					
plume	fleurs	clé	règle	flèche	plongeur
					
clou	moufle	gland	cloche	épingle	parapluie

2 Colorie les lettres selon le code couleur : bl pl cl gl fl

Puis, barre l'intrus dans chaque colonne.

sable
blé
bulbe
bleu
diableplage
poulpe
souple
plissé
plancheclasse
climat
calcul
muscle
claqueaveugle
glisser
igloo
glu
algueflou
flacon
film
gifle
flaque

3 Entoure les syllabes identiques au modèle:

plo	blo	plo	lpo	dlo	plo	pla	olp	plo	qlo
blo	blo	llo	hlo	blo	lob	bbo	blo	lbo	blo

4 Change la première lettre de chaque mot pour écrire un nouveau mot existant.

Utilise les lettres c - f - p

clou

glace

flan

blé

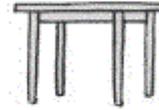
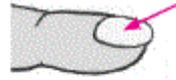
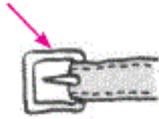
Prénom :

Date :

1

Sépare chaque mot par un trait. Ecris le mot sous le dessin qui correspond :

table boucle plateau flûte ongler



2

Reconstruis chaque mot avec les syllabes écrites :

clo

gle

flè

pla

pa

rè

be

ta

flo

glo

ra

teau

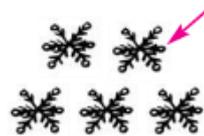
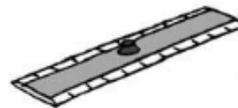
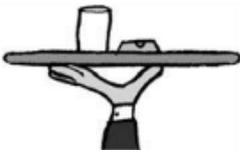
con

che

bleau

pluie

che



3

Relie les syllabes pour former des mots puis écris-les :

plan ●

● ble

● te

● che

fla ●

● que

● con

● pe

cla ●

● vier

● ter

● sse

gla ●

● que

● ce

● çon

Complète la grille de mots croisés avec les bons sons.

FL CL GL BL PL

É I S E
A
O U
A N C H E
I H U
R E R

Complète la grille de mots croisés avec les bons sons.

FL CL GL BL PL

É I S E
A
O U
A N C H E
I H U
R E R

Ecris les mots suivants.

la _____ la _____ la _____
la _____ l' _____ une _____

Ecris les mots suivants.

la _____ la _____ la _____
la _____ l' _____ une _____

Complète la grille de mots croisés. Aide-toi des mots en bas si besoin.

Complète la grille de mots croisés. Aide-toi des mots en bas si besoin.

Prénom :

Date :

1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

Je vois

- eu eu
- [ø] [œ]
- le feu / une fleur
- œu œu
- [ø] [œ]
- nœud / le cœur

J'entends [ø/œ]

J'entends [ø] comme feu	J'entends [œ] comme fleur

		9		2

Prénom :

Date :

Je vois

- eu eu
- [ø] [œ]
- le feu / une fleur
- œu œu
- [ø] [œ]
- nœud / le cœur

J'entends [ø/œ]



1 Colorie la bulle selon le son que tu entends :

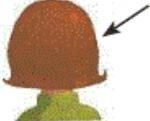
[ø] comme feu ou [œ] comme fleur



2 Colorie en bleu les dessins selon le code couleur précédent :

	9			2
feu	neuf	cœur	aspirateur	deux
				
pneu	chanteur	pieuvre	ordinateur	danseuse

3 Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends les sons [œ/ø]:

					
---	---	---	---	---	---

4 Classe les mots dans le tableau :

joueur - feutre - on peut - nœud - heure - cheveu

J'entends /ø/ comme dans feu.	J'entends /œ/ comme dans fleur.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Prénom : _____

Date : _____

Je vois

- eu eu
- [ø] [œ]
- le feu / une fleur
- œu œu
- [ø] [œ]
- noeud / le cœur

J'entends (ø/œ)

1 **Ecris eu ou ou** pour compléter les mots :

des chev un m chair un c loir

2 **Complète** les mots avec la bonne syllabe :

un ordina un jon un a gle

3 **Ecris** les mots qui correspondent aux dessins :

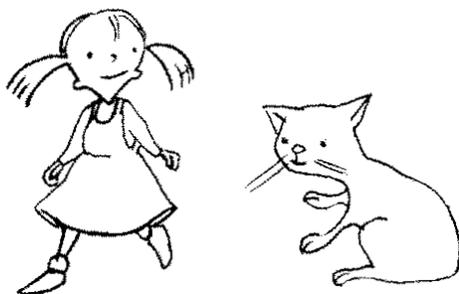
	e	eu	œu
[ø]	 une <u> </u> 	 une <u> </u> 	 un <u> </u>
[œ]	 des <u> </u> 	 un <u> </u> 	 un <u> </u>
[ø]		 une <u> </u> e <u> </u> 	 un <u> </u> d <u> </u>

Lis les phrases et complète les dessins.

La petite fille a les yeux bleux.

Elle a deux nœuds rouges dans les cheveux.

Le chat a une queue toute noire.

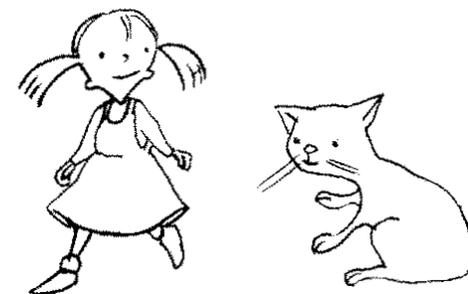


Lis les phrases et complète les dessins.

La petite fille a les yeux bleux.

Elle a deux nœuds rouges dans les cheveux.

Le chat a une queue toute noire.

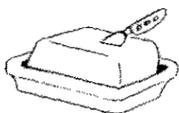


Retrouve l'ordre des lettres pour écrire les mots correspondant aux dessins.

f - u - œ



e - r - b - r - u - e



e - t - u - r - f - e



Retrouve l'ordre des lettres pour écrire les mots correspondant aux dessins.

f - u - œ



e - r - b - r - u - e



e - t - u - r - f - e



Complète la grille de mots croisés avec les mots donnés.

hideux meunier queue joyeux nœud yeux feutre sœur

1. Il habite dans le moulin. C'est le ...

2. Les rats ont une grande ...

3. Il est très très laid,
il est ...

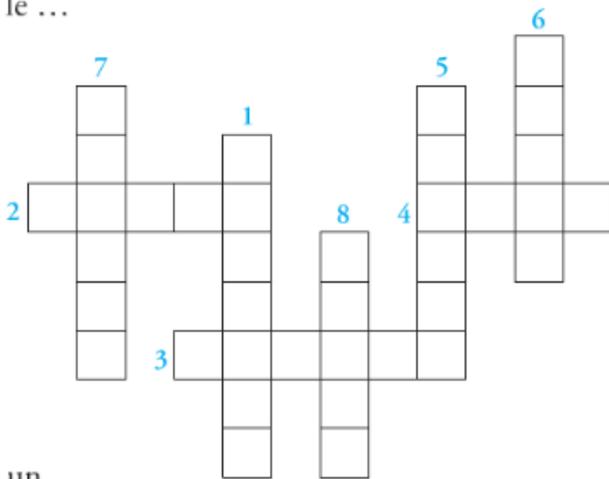
4. Ils sont au-dessus du nez. ...

5. Il rit, il est ...

6. J'ai un frère et une ...

7. On l'utilise pour colorier.
C'est un ...

8. On le fait avec ses lacets. C'est un ...



Complète la grille de mots croisés avec les mots donnés.

hideux meunier queue joyeux nœud yeux feutre sœur

1. Il habite dans le moulin. C'est le ...

2. Les rats ont une grande ...

3. Il est très très laid,
il est ...

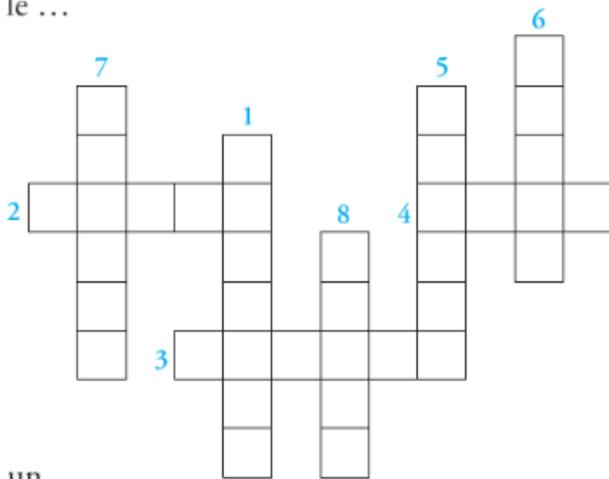
4. Ils sont au-dessus du nez. ...

5. Il rit, il est ...

6. J'ai un frère et une ...

7. On l'utilise pour colorier.
C'est un ...

8. On le fait avec ses lacets. C'est un ...



Prénom :

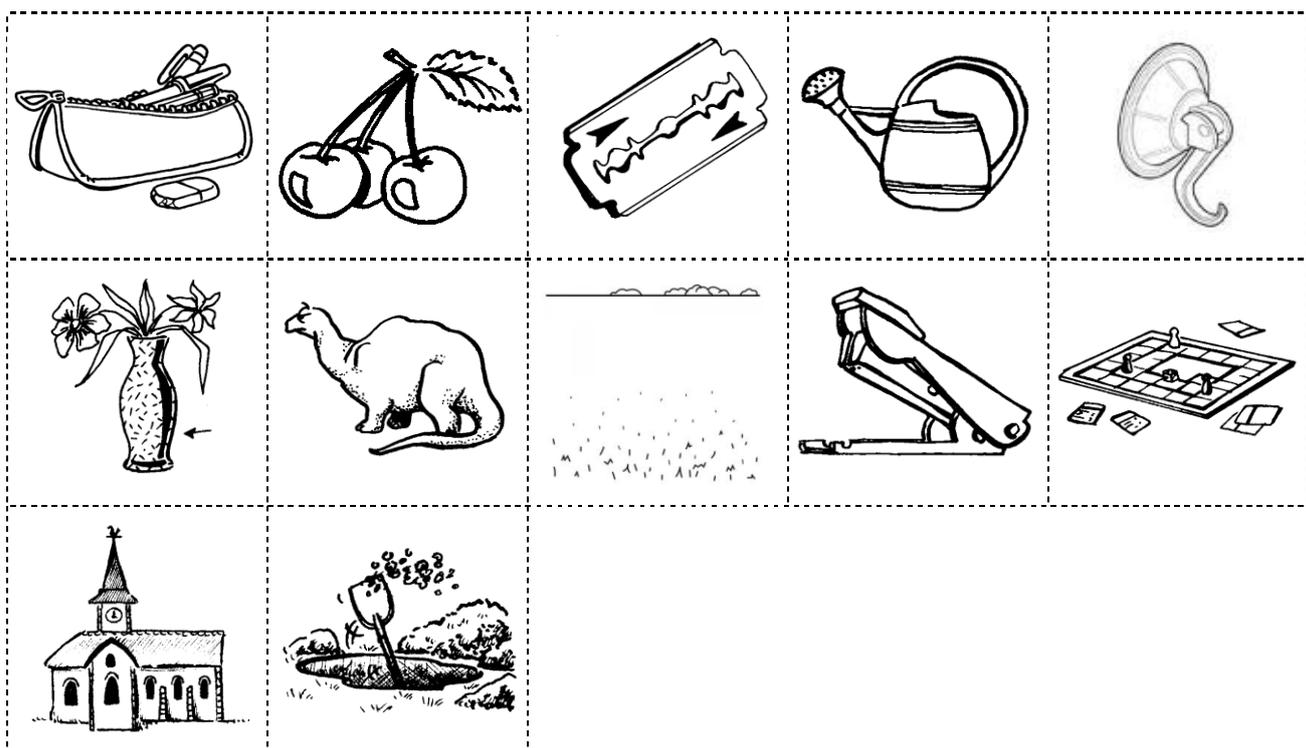
Date :

Je vois	s b S B	J'entends [z]
une rose - un oiseau	z z Z Z	 
zéro - un zèbre		 

1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

 J'entends [az]	 J'entends [oz]
 J'entends [ouz]	 J'entends [euz]
 J'entends [iz]	 Je n'entends pas [z]



Prénom : _____

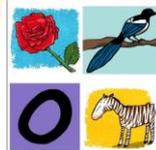
Date : _____

Je vois

• s b S s
 une rose - un oiseau

• z z Z Z
 zéro - un zèbre

J'entends [z]

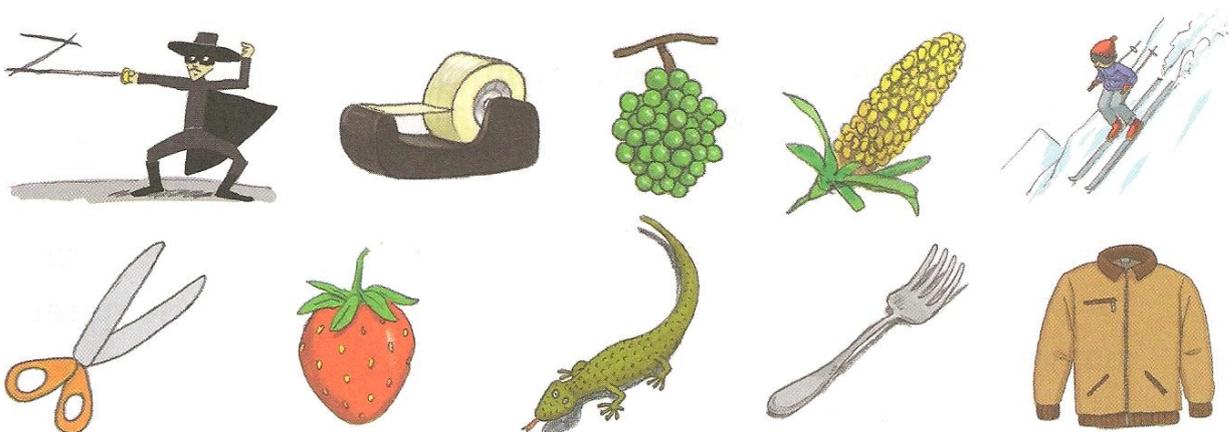


1

Ecris O (oui) si tu entends le son [z] et N (non) si tu ne l'entends pas :

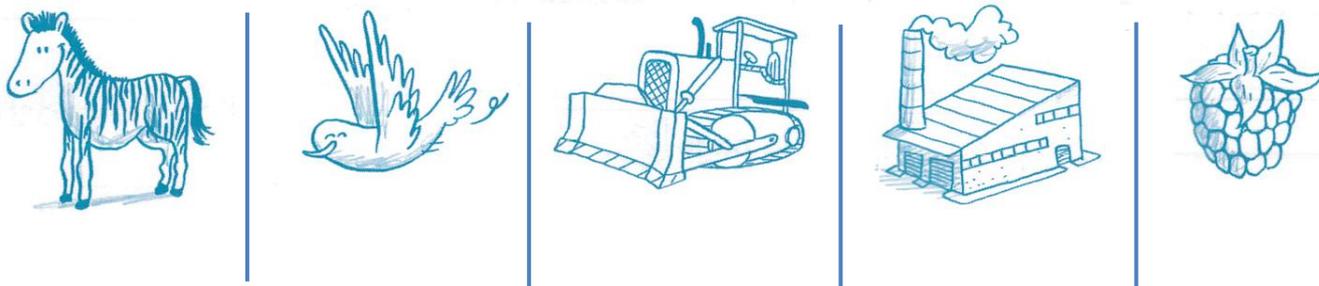
2

Entoure le mot si tu entends [z] :



3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [z]:



4

Lis et colorie les mots si tu entends [z]:

une fraise	c'est zorro	le zoo	la veste	la pose
le museau	la masse	il s'amuse	un bisou	la poste
cassette	un nez	la salade	un cousin	un zébu

5

Complète avec o ou oo :



Prénom : _____

Date : _____

Je vois	J'entends [z]
<ul style="list-style-type: none"> s b S s une rose - un oiseau 	 
<ul style="list-style-type: none"> z r Z z zéro - un zèbre 	 

1 Entoure le mot qui convient puis recopie-le :



chaise
chaisse



poison
poisson



vissage
visage



cerise
cerisse



croisant
croissant

la _____ le _____ le _____ la _____ le _____

2 Complète les mots avec la bonne syllabe :



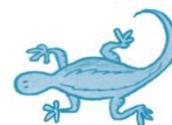
un bi _____



un va _____



un maga _____ ne



un lé _____ d

3 Ecris les mots qui correspondent aux dessins :

[z] → s



un _____



un _____



une _____



une _____

[z] → z

11

12

4 Lis et complète les phrases selon le modèle :

La rose pousse sur le rosier.

La cerise pousse sur _____.

La framboise pousse sur _____.

La fraise pousse sur _____.

Ecris le bon mot sous chaque image.



un arrosoir
une cerise
un zèbre
du raisin
un trésor
une gazelle

Ecris le bon mot sous chaque image.



un arrosoir
une cerise
un zèbre
du raisin
un trésor
une gazelle

Colorie le mot qui correspond à chaque dessin.

	poste	boisson	poison	poisson
	poussin	cousin	coussin	pouce
13	très	treize	tresse	triste
	valise	bison	vaste	vase

Colorie le mot qui correspond à chaque dessin.

	poste	boisson	poison	poisson
	poussin	cousin	coussin	pouce
13	très	treize	tresse	triste
	valise	bison	vaste	vase

Retrouve les mots illustrés dans la grille puis écris-les.

A	B	C	Z	D	E	F
C	I	S	E	A	U	X
G	S	H	B	I	J	K
L	O	M	R	N	O	P
Q	U	R	E	S	T	U



un



des



un

Retrouve les mots illustrés dans la grille puis écris-les.

A	B	C	Z	D	E	F
C	I	S	E	A	U	X
G	S	H	B	I	J	K
L	O	M	R	N	O	P
Q	U	R	E	S	T	U



un



des



un