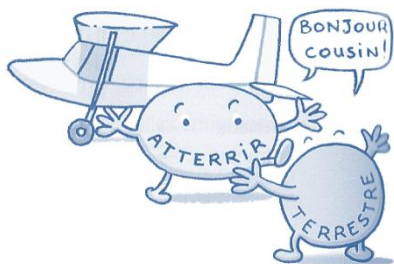


Palier 1 du SCdC :



Regrouper des mots par familles :

- ✓ Regrouper des mots par familles.
- ✓ Trouver un ou des mots d'une famille donnée.

Descriptif des séances :

Séance 1

Qu'est-ce qu'une famille de mots ?

I Découverte du texte

Déroulement :



- 1) Demander aux enfants de lire les phrases suivantes au tableau :

Il faut enterrer la graine et l'arroser.

Demain, nous irons déterrer le trésor.

Les enfants jouent sur le nouveau terrain de football.

Le lion défend son territoire.

Le globe terrestre permet de voir tous les continents.

Les soirs d'été nous dinons sur la terrasse en famille.

On appelle terriens tous les individus qui vivent sur Terre.

Pour que l'avion puisse atterrir, nous attachons nos ceintures.

Malgré mes craintes, l'atterrissage s'est passé en douceur.

- 2) Leur demander ce qu'ils remarquent à propos des phrases. Rebondir sur ce qu'ils disent jusqu'à ce qu'ils parlent du fait que beaucoup de mots se ressemblent.

II Trouver le chef d'une famille

Déroulement :



- 1) On souligne maintenant tous les mots qui se ressemblent. On dit que **tous ces mots appartiennent à la même famille.**
- 2) On cherche ensuite le chef de la famille : on explique que **c'est le mot qui a servi à former tous les autres mots de la famille.**
- 3) On écrit le mot terre au tableau, puis on entoure le radical dans tous les mots de la même famille.

III Lecture de la leçon

Déroulement :



- 1) Certains enfants lisent la leçon à voix haute. On explique les mots incompris.
- 2) On complète avec des mots de la même famille que *chasse* (*chasser, chasseur*), *fleur* (*fleurir, fleuriste*), *porter* (*transporter, porteur*), *long* (*longueur, longue*)

Objectif :

- Découvrir et comprendre ce qu'est une famille de mots.

Durée :

- 45 minutes

Matériel :

- Fiche leçon

Attention :

- Penser à copier au tableau les phrases de découverte.

Séance 2

Comment trouver des mots d'une même famille ?

1 | Tri de famille

Dérroulement :



binôme

1) Dire aux enfants que l'on va parler des familles de mots. Leur demander ce dont ils se rappellent.

2) Distribuer les étiquettes aux enfants. Leur expliquer que La maîtresse a mélangé deux familles et qu'elle aimerait qu'ils trient les deux familles.

3) Correction avec des étiquettes agrandies au tableau. Mise en évidence des deux mots simples : *long* et *ligne*

2 | Trouver l'intrus

Dérroulement :



classe entière

1) Tourner le tableau, sur lequel il y a des séries de mots de la même famille. Expliquer aux enfants que **dans chaque série, il y a un mot qui n'est pas de la même famille.**

2) Pour chaque série, on souligne le mot qui n'est pas de la même famille, on explique pourquoi il n'est pas de la même famille.

vieille - vieillissement - ville - vieillesse
passer - une partie - un passage - dépasser
un rappel - rapide - rapidement - la rapidité
plat - platane - aplatir - le plateau
le gel - le dégel - geler - une gélule

3 | Exercice par 2

Dérroulement :



binôme

1) Donner aux enfants l'exercice 1. Leur demander de trouver le plus de mots dans chaque famille.

2) Correction.

4 | Suite des exercices

Dérroulement :



individuel

1) Donner aux enfants la fiche exercice 2 et 3. On lit ensemble les consignes. Un enfant reformule ce qu'il faut faire.

2) Correction individuelle..

Objectif :

- Tier des mots par famille
- Trouver des mots d'une même famille

Durée :

- 45 minutes

Matériel :

- Etiquettes
- Fiche exercice
- Annexe 1

Attention :

- Penser à copier au tableau les séries de mots intrus

Séance 3

Comment trouver le radical d'un mot ?

1 | Découverte de l'activité

Dérroulement :



classe entière

1) Rappel sur les familles de mots.

2) Demander aux enfants ce qu'est un mot simple. On cherche le mot simple pour les familles suivantes et on entoure ce mot dans les autres mots de la famille.

feuille - feuillu - effeuiller - feuillage
couper - coupure - découper - coupe
sous-marin - maritime - mer - marée - marine

2 | Réalisation de l'exercice

Dérroulement :



individuel

1) Lecture de la consigne des exercices 4 et 5. Un élève reformule.

2) Mise en commun.

Objectif :

- Trouver le radical d'une famille de mot.

Durée :

- 30 minutes

Matériel :

- Fiche exercice

Annexe séance 2 :

ligne longer

interligne

long aligner

longueur

surligner

lignée allonger

longuement