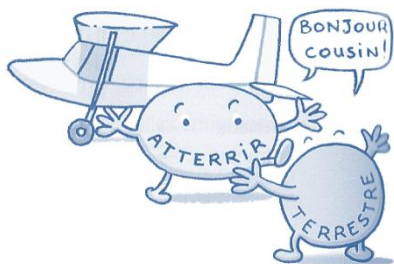


Palier 1 du SCdC :



Regrouper des mots par familles :

- ✓ Regrouper des mots par familles.
- ✓ Trouver un ou des mots d'une famille donnée.

Descriptif des séances :

Séance 1

Qu'est-ce qu'une famille de mots ?

I A la recherche de sa famille

Déroulement :



binôme

1) Chaque élève reçoit une étiquette où est écrit un mot. Leur annoncer : *vous devez retrouver tous les membres de votre famille et donner un nom à votre famille.*

2) Les élèves sont autorisés à se déplacer dans la classe pour trouver les membres de leur famille. Une fois ceci fait, ils doivent coller leurs mots sur une feuille et noter le nom de leur famille, en bas de la colonne.

II Mise en commun

Déroulement :



classe entière

1) Chaque groupe passe au tableau et présente leur affiche, en justifiant le regroupement réalisé ainsi que le nom donné à leur famille.

III Institutionnalisation

Déroulement :



classe entière

1) Préciser de quoi on parle : de mots qui font partie de la même famille, et de comment les reconnaître. *Préciser que le mot qui se trouve en haut des colonnes d'appelle un radical : c'est le mot commun à tous les mots de cette famille, auquel on a rajouté des préfixes ou des suffixes.*

Objectif :

- Découvrir et comprendre ce qu'est une famille de mots.

Durée :

- 30 minutes

Organisation :

1. En groupe
2. Collectif
3. Collectif

Matériel :

- Etiquettes mots
- Affiches de groupe
- Colle

Annexe séance 1 :

terrain	amical
déterrer	allaiter
atterrir	laitier
amitié	laitage
amicalement	

Les familles de mots

Ces mots font partie de la famille du mot :

--

Séance 2 Mots de la même famille et intrus

I | Découverte de l'exercice

Déroutement :



binôme

1) Faire rappeler dans un premier temps ce qu'est une famille de mots : *un ensemble de mots qui ont le même radical et qui parlent de la même chose.*

2) Puis, dire aux élèves qu'ils vont jouer au même jeu que la séance précédente, mais avec une variante : *lorsque vous aurez trouvé les membres de votre famille et collé les mots sur votre affiche, vous devrez aller chercher une petite barquette au fond de la classe sur laquelle est notée le radical de votre famille de mots. Dans cette barquette, il y aura 1 mot de la même famille que la votre, et 1 intrus : il faudra trouver qui est quoi, et coller les bons mots dans les bonnes colonnes sur leur votre feuille de recherche.*

II | Mise en commun

Déroutement :



binôme

1) Chaque groupe passe au tableau et présente leur affiche, en justifiant le regroupement réalisé ainsi que leur choix des intrus : pourquoi ne sont-ils pas de la même famille que le reste ?

III | Institutionnalisation

Déroutement :



classe entière

1) Elle doit servir à faire apparaître que ce n'est pas parce que deux mots se ressemblent (radical similaire) qu'ils font partie de la même famille. **Pour que des mots soient de la**

même famille, ils doivent toujours respecter 2 éléments :

1) **Avoir un radical commun ; 2) Avoir un sens commun.**

Si un de ces éléments n'est pas respecté, alors deux mots ne font pas partie de la même famille.

Objectif :

- Comprendre que le sens est déterminant dans la construction d'une famille de mots.

Durée :

- 45 minutes

Organisation :

1. En groupe
2. Collectif
3. Collectif

Matériel :


- Etiquettes mots
- Affiches de groupe
- Colle
- Barquettes avec étiquettes mots

Annexe séance 2 :

dentiste	transporter
dentaire	chevelu
dentifrice	chevelure
porter	échevelé
emporter	

Les familles de mots

mot de la même
famille :

intrus : 

Annexe séance 2 :

dentition	dedans
portable	portrait
cheveux	cheval

dent	port
cheveu	