



Séance 1 - Graine ou pas graine ?

1 Je dessine et j'écris ce qu'est une graine, telle que je l'imagine.

Séance 2 - Graine ou pas graine ?

1 Je note l'endroit où j'ai récolté les graines, lors de la sortie :

J'ai récolté mes graines :

- Sous un arbre
- Sur un arbre
- Sous la terre
- Sur la terre
- Sous les feuilles
- Sur les feuilles

Ailleurs :

Séance 3 - Graine ou pas graine ?

1 Je dessine et j'explique l'expérience que j'ai choisi de réaliser pour voir si mes graines vont pousser :

Séances 4 et 5 - Graine ou pas graine ?

1 Je dessine et je note mes observations tous les deux jours sur les plantations que j'ai réalisées.

Mes observations :

Le ... / ... / ...	Le ... / ... / ...
Le ... / ... / ...	Le ... / ... / ...

Séance 6 - Qu'y a-t-il dans une graine ?

1 Je dessine et j'écris ce qu'il y a à l'intérieur d'une graine, comme je l'imagine :

Séance 7 - Qu'y a-t-il dans une graine ?

1 J'observe le schéma de l'intérieur de la graine, et j'écris la légende en face de chaque flèche :

L'intérieur d'une graine de haricot

Séance 8 - Que faut-il à la graine pour germer ?

1 J'écris de quoi la graine a besoin pour grandir :

Pour se développer la graine a besoin :

J'écris les idées de la classe :

J'écris la question retenue pour notre
prochaine expérience :

Séance 9 - Que faut-il à la graine pour germer ?

1 Je dessine et j'explique l'expérience que j'ai réalisée avec mon groupe pour vérifier la question de la séance 8 :

Mon expérience de groupe

Voici l'expérience du .../.../...

On met de l'eau, la
plante devrait
pousser.

On ne met pas
d'eau, il ne devrait
rien pousser.

Séance 10 - Que faut-il à la graine pour germer ?

- 1 Je dessine et j'explique les résultats de mon expérience sur les besoins de la graine en eau :

Voici le résultat de l'expérience de mon groupe :

Observation du .../.../...

1) Avec eau :

2) Sans eau :

Séance 11 - Comment les graines germent-elles ?

- 1 J'observe le schéma de la croissance d'un haricot, et j'écris la légende en face de chaque flèche :

La croissance du haricot

La racine pousse la première, vers le bas. La tige grandit ensuite, et l'enveloppe tombe. On voit au bout de la tige les jeunes feuilles ainsi que les deux cotylédons. La tige grandit encore, les feuilles grossissent mais les cotylédons rapetissent car le haricot a utilisé la nourriture qu'ils contenaient.

