

Type de notions :	Déroulement :
Suite de nombres	
<b>UIS1</b> Dire les nombres de 1 en 1 ou de 10 en 10 en avançant	Ecrire au tableau 4 ou 5 nombres, par exemple 15, 37, 45, 50, 61. En partant de 8, dire les nombres en avançant de 1 en 1 ; ne pas dire les nombres interdites (au tableau), les sauter.
<b>UIS1</b> Dire les nombres de 1 en 1 ou de 10 en 10 en reculant	Idem mais à l'envers. <u>Prolongement</u> : si les élèves réussissent, proposer le même travail de 10 en 10.
Calcul mental	
<b>UIS2</b> Répertoire additif (ajout / retrait de 1 ou 2)	Répondre rapidement aux questions suivantes : 8+1, 5+2, 9+2, 8-1, 7-2, 9-2
<b>UIS3</b> Répertoire additif (résultats $\leq 10$ )	4+5, 3+7, 10-5, 9-6, 3 pour aller à 6, 2 pour aller à 9
<b>UIS7</b> Compléments à 5 et à 10	Combien pour aller de 3 à 5 ? 1 à 5 ? 8 à 10 ? 5 à 10 ? 1 à 10 ? 7 à 10 ?
<b>U2S2</b> Répertoire additif (résultats $\leq 10$ )	2+6, 6+4, 9-5, 7-2, 3 pour aller à 10, 2 pour aller à 6
<b>U2S3</b> Répertoire additif (doubles, moitiés)	4+4, 8+8, 7+7, 5+5, 9+9, 6+6 Rappeler le vocabulaire double et moitié
<b>U2S4</b> Répertoire additif (appui sur les doubles)	5+4, 6+8, 7+8, 5+7, 9+7, 7+6
<b>U2S6</b> Répertoire additif (résultats $\leq 20$ )	7+5, 9+4, 12-6, 12-3, 8 pour aller à 11, 9 pour aller à 15
<b>U2S7</b> Répertoire additif (résultats $\leq 20$ )	9+5, 8+9, 10-3, 15-7, 1 pour aller à 10, 8 pour aller à 12
<b>U3S2</b> Répertoire additif (résultats $\leq 20$ )	3+8, 5+7, 12-3, 15-9, 3 pour aller à 12, 6 pour aller à 14
<b>U3S3</b> Toutes les sommes et différences avec 3 nombres	Trouvez le plus possible de sommes et de différences de 2 nombres qui peuvent être écrits avec 3, 5 et 6.
<b>U3S3</b> Toutes les sommes et différences avec 3 nombres	Trouvez le plus possible de sommes et de différences de 2 nombres qui peuvent être écrits avec 2, 5 et 9.
<b>U3S7</b> Répertoire additif (résultats $\leq 20$ )	6+9, 8+3, 11-4, 8-1, 5 pour aller à 13, 8 pour aller à 17

## Dictée de nombres

<b>UIS4</b> Dictée de nombres inférieurs à 60	17, 26, 40, 55, 43
<b>UIS6</b> Dictée de nombres inférieurs à 80	43, 54, 65, 76, 66, 70
<b>U2S1</b> Dictée de nombres inférieurs à 100	14, 44, 64, 74, 84, 94
<b>U3S5</b> Dictée de nombres inférieurs à 100	35, 57, 84, 94, 58, 62, 26, 72, 91, 50

## Problèmes dictés (sommes et compléments)

<b>UIS5</b> Compléments	<p>1) Mettre 1 photo dans une enveloppe, dire aux élèves : « Alex veut 5 photos, combien faut-il encore en mettre ? »</p> <p>2) Mettre 7 photos dans l'enveloppe, dire aux élèves : « Lisa veut 10 photos, combien faut-il encore en mettre ? »</p>
<b>U2S5</b> Sommes et compléments	<p>1) Mettre 5 photos puis 5 photos puis 3 photos : « Combien y'a-t-il de photos ? »</p> <p>2) « Il y a maintenant 13 photos, je veux envoyer 15 photos, combien en faut-il encore ? »</p>
<b>U3S1</b> Diminutions et compléments	<p>1) Cette enveloppe contient 20 photos de Moustik. Alex veut 8 photos (les sortir ostensiblement) : combien resto-t-il d'enveloppes ?</p> <p>2) Il y a maintenant 12 photos dans l'enveloppe. Lisa m'a donné ces photos (montrer un paquet), il y a maintenant 22 photos. Combien Lisa m'a-t-elle donné de photos ?</p>
<b>U3S6</b> Sommes et compléments	<p>1) Montrer une enveloppe et dire : « Je viens d'y rajouter 15 photos, il y en a maintenant 20. Combien y'avait-il de photos au départ ? »</p> <p>2) Montrer 2 nouveaux paquets de 4 photos, les mettre dans l'enveloppe : « Il y avait 20 photos, je viens de rajouter 2 paquets de 4 photos. Combien y'a-t-il de photos maintenant ? »</p>

Type de notions :	Déroulement :
Calcul mental	
<b>U4S1</b> Répertoire additif (résultats < 20)	$5+8, 7+5, 13-6, 12-4, 4$ pour aller à 11, 9 pour aller à 16
<b>U4S3</b> Calcul sur les dizaines entières	$50+20, 30-60, 50-20, 50-10, 30$ pour aller à 60, 20 pour aller à 70
<b>U4S4</b> Ajout ou retrait de dizaines entières	$34+20, 30+47, 36-10, 45-20, 30$ pour aller à 35, 20 pour aller à 24
<b>U4S6</b> Ajout ou retrait de dizaines entières	$37+30, 20+68, 57-30, 75-70, 30$ pour aller à 42, 10 pour aller à 45
<b>U4S7</b> Ajout ou retrait de dizaines entières	$48+20, 50+17, 62-20, 85-80, 20$ pour aller à 52, 30 pour aller à 75
<b>U5S2</b> Répertoire additif (compléments et différences)	6 pour aller à 12, 8 pour aller à 11, 3 pour aller à 12, 14 - 7, 11 - 3, 13 - 5
<b>U5S3</b> Répertoire additif (compléments et différences)	5 pour aller à 11, 4 pour aller à 12, 9 pour aller à 15, 12 - 3, 15 - 7, 13 - 5
<b>U5S4</b> Répertoire additif (compléments et différences)	8 pour aller à 16, 7 pour aller à 16, 9 pour aller à 16, 18 - 9, 16 - 7, 17 - 8
<b>U5S6</b> Répertoire additif (compléments et différences)	9 pour aller à 18, 8 pour aller à 17, 6 pour aller à 13, 14 - 7, 17 - 9, 15 - 8
<b>U5S7</b> Répertoire additif (compléments et différences)	7 pour aller à 14, 6 pour aller à 14, 8 pour aller à 17, 15 - 6, 13 - 5, 12 - 9
<b>U6S2</b> Addition itérée d'un petit nombre	$5+5+5+5+5+5$ ; reformuler : il faut ajouter 6 fois le nombre 5. Ajouter 3 fois le nombre 5 ; ajouter 4 fois le nombre 10 ; ajouter 3 fois le nombre 3...
<b>U6S3</b> Addition itérée d'un petit nombre	ajouter 4 fois le nombre 2, ajouter 4 fois le nombre 5 ajouter 5 fois le nombre 10, ajouter 3 fois le nombre 4 ajouter 2 fois le nombre 8, ajouter 5 fois le nombre 2
<b>U6S4</b> Addition itérée d'un petit nombre	ajouter 6 fois le nombre 2, ajouter 2 fois le nombre 6 ajouter 4 fois le nombre 3, ajouter 5 fois le nombre 5 ajouter 3 fois le nombre 9, ajouter 8 fois le nombre 1
<b>U6S6</b> Relation à la dizaine proche	$60 + 5, 70 + 3, 83 - 3, 97 - 7, 40$ pour aller à 42, 70 pour aller à 7
<b>U6S7</b> Complément à la dizaine supérieure	$7 \rightarrow 10, 27 \rightarrow 30, 47 \rightarrow 50, 5 \rightarrow 10, 35 \rightarrow 40, 75 \rightarrow 80$

## Problèmes dictés

<p><b>U4S2</b> Addition itérée et compléments</p>	<p>a) Il y a 4 paquets de 5 photos dans l'enveloppe (sortir un des paquets et le montrer, puis le remettre). Combien y a-t-il de photos dans l'enveloppe ?</p> <p>b) Il y a donc 20 photos dans l'enveloppe. Lisa vient de me donner 2 paquets de 10 photos que je mets dans la pochette (les montrer et mettre simultanément dans l'enveloppe). Combien y a-t-il maintenant de photos dans l'enveloppe ?</p> <p>c) Il y a donc 40 photos. Je dois en envoyer 52. Combien faut-il encore ajouter de photos dans l'enveloppe ?</p>
<p><b>U4S5</b> Addition itérée et compléments</p>	<p>a) Montrer aux élèves 3 enveloppes contenant 6 photos, sans en dévoiler le contenu. Poser la question : Chacune de ces enveloppes contient 6 photos de moustik (écrire « 6 photos » au tableau »). au total, combien y a-t-il de photos ?</p> <p>b) Après correction du problème a, montrer aux élèves une autre enveloppe contenant 10 photos de Moustik. Poser la question : il y avait déjà 18 photos. voici une nouvelle enveloppe qui en contient 10. au total, combien y a-t-il maintenant de photos ?</p>
<p><b>U5S1</b> Déplacement sur une ligne graduée</p>	<p>a) Placer le pion sur le repère 5. Avancer le pion très rapidement (sans que les élèves puissent compter en même temps) et s'arrêter sur le repère 12. Cacher la ligne. le pion était sur 5. il est arrivé à 12. De combien a-t-il avancé ?</p> <p>b) le pion est donc sur 12. il va reculer de 4. où arrivera-t-il ?</p>
<p><b>U5S5</b> Déplacement sur une ligne graduée</p>	<p>a) le pion est sur 4 (placer le pion sur le repère 4 et cacher la ligne au-delà de 4). tout à l'heure, je vais le faire avancer d'abord de 5, puis encore de 5. sur quelle case sera-t-il à la fin ?</p> <p>b) le pion est donc sur 14. Je voudrais qu'il arrive sur 7. De combien faut-il le faire reculer ?</p>
<p><b>U6S1</b> Réunion de plusieurs quantités identiques</p>	<p>a) Je vais vous montrer une feuille avec des dessins, mais pas très longtemps. Vous devez trouver combien il y a de dessins sur la feuille. Montrer la première feuille une dizaine de secondes sans commentaire et reformuler la question : Combien y a-t-il de dessins sur cette feuille ?</p> <p>b) Je vais vous montrer une autre feuille avec des dessins, mais pas très longtemps. Vous devez trouver combien il y a de dessins sur la feuille. Montrer la deuxième feuille une dizaine de secondes sans commentaire et reformuler la question : Combien y a-t-il de dessins sur cette feuille ?</p>
<p><b>U6S5</b> Décompositions de 5 et de 10</p>	<p>Lisa veut remplir des pochettes avec 5 photos ou avec 10 photos de Moustik. Trouvez deux façons différentes de placer les 15 photos de Moustik dans les pochettes. Faites vos recherches seuls sur l'ardoise ou le cahier de brouillon, puis écrivez vos deux solutions dans le fichier. Il est possible de ne pas utiliser les deux sortes de pochettes.</p>