

| Acquisitions   | Savoirs |   | Types de situations               |
|--|---------|---|-----------------------------------|
| <u>Entrer en contact avec le sol et avec ses partenaires</u>                             | 1       | Accepter le contact.  | ➤ Les ours endormis               |
|  | 2       | S'organiser dans un espace délimité et orienté.   | ➤ Le ballon luteur                |
| <u>Entrer en contact en un contre un (ou à plusieurs) lors d'affrontements en équipe</u> | 1       | Développer des saisies efficaces.   | ➤ Les gendarmes et les voleurs    |
|  | 2       | Rechercher des modes de contrôle, de retournement et d'immobilisation   | ➤ Les chameaux et les chamois     |
|  | 3       | Améliorer sa stabilité au sol.  | ➤ Les tortues                     |
|  | 4       | Chercher des modes de retournement.   | ➤ Les relais des balles           |
| <u>Jeux d'affrontements à deux</u>   | 1       | Saisir le corps de l'autre de différentes façons.   | ➤ Exclure de la maison            |
|  | 2       | Résister efficacement.  | ➤ Charbonnier est maître chez lui |
|  | 3       | Agir et se repérer à partir du toucher.   | ➤ Les taupes                      |
| <u>Jeux pour s'initier à la lutte debout</u>   | 1       | Contrôler et accompagner dans la chute.   | ➤ Les oursons                     |
|  | 2       | Maîtriser son équilibre et adapter ses déplacements.  | ➤ Les cerceaux brûlants           |
|  | 3       | Acquérir les notions d'équilibre, de déséquilibre, d'appui, de sensation du poids du corps, de résistance, d'inertie, de fuite. | ➤ Tirer et pousser                |
|  | 4       | Analyser le comportement de l'adversaire, accepter le contact et la chute.  | ➤ Les bras dans le dos            |
|  | 5       | Maîtriser les équilibres, les appuis, les comportements   | ➤ La couronne infernale           |