

C_

Le verbe aller au présent

→ J'apprends :

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

Exemple

ALLER

Aujourd'hui...

Je vais à la piscine.Tu vasIl / Elle vaNous allonsVous allezIls / Elles vont

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

Réponds à l'oral aux questions suivantes :

- Est-ce que tu vas à la cantine ? Je ...
- Où allez-vous après l'école ? Nous ...
- Où vas-tu en vacances cet été ? Je ...
- À quelle heure allons-nous en récré ? Nous ...
- Où vont dormir les poules ? Elles ...

C_

Le verbe aller au présent

→ J'apprends :

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

Exemple

ALLER

Aujourd'hui...

Je vais à la piscine.Tu vasIl / Elle vaNous allonsVous allezIls / Elles vont

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

Réponds à l'oral aux questions suivantes :

- Est-ce que tu vas à la cantine ? Je ...
- Où allez-vous après l'école ? Nous ...
- Où vas-tu en vacances cet été ? Je ...
- À quelle heure allons-nous en récré ? Nous ...
- Où vont dormir les poules ? Elles ...

C_

Les verbes faire et dire au présent

→ J'apprends :

Conjugaison au présent : *Aujourd'hui...*FAIREDIRE*Aujourd'hui...* Je fais

Je dis

Tu fais du cheval.



Tu dis

Il/Elle fait

Il/Elle dit

Nous faisons

Aujourd'hui... Nous disons

Vous faites

Vous dites



« bonjour. »

Ils/Elles font

Ils/Elles disent

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

Conjugué à l'oral ces phrases :

dire au revoir

faire les courses

faire la vaisselle

dire une bêtise

C_

Les verbes faire et dire au présent

→ J'apprends :

Conjugaison au présent : *Aujourd'hui...*FAIREDIRE*Aujourd'hui...* Je fais

Je dis

Tu fais du cheval.



Tu dis

Il/Elle fait

Il/Elle dit

Nous faisons

Aujourd'hui... Nous disons

Vous faites

Vous dites



« bonjour. »

Ils/Elles font

Ils/Elles disent

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

Conjugué à l'oral ces phrases :

dire au revoir

faire les courses

faire la vaisselle

dire une bêtise

C _

Le verbe venir au présent

→ J'apprends :

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

Exemple

VENIR

Aujourd'hui...

Je viens à l'anniversaire.Tu viensIl / Elle vientNous venonsVous venezIls / Elles viennent

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

Réponds à l'oral

aux questions

suivantes :

Nous ----- bientôt.

Vous ----- vous promener.

Je ----- au club de judo.

Elles ----- au supermarché.

Il -- tout seul à la médiathèque.

Nous ----- à la piscine.



C _

Le verbe venir au présent

→ J'apprends :

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

Exemple

VENIR

Aujourd'hui...

Je viens à l'anniversaire.Tu viensIl / Elle vientNous venonsVous venezIls / Elles viennent

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

Réponds à l'oral

aux questions

suivantes :

Nous ----- bientôt.

Vous ----- vous promener.

Je ----- au club de judo.

Elles ----- au supermarché.

Il -- tout seul à la médiathèque.

Nous ----- à la piscine.



G_

Les pronoms personnels sujets

→ J'apprends :



Je ,tu ,il ,elle ,on

nous ,vous ,ils ,elles

sont des pronoms personnels sujets.

Exemple

Je mange à la cantine. Vous chantez.

Nous regardons la télévision. On revient.

Les pronoms personnels sujets sont des sujets. Ils se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Exemple



La petite fille raconte le film. Elle raconte le film.



L'ogre vert dévore les enfants. Il dévore les enfants.

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

Invente des phrases avec des groupes nominaux sujets et remplace-les par un pronom personnel sujet comme dans l'exemple :

Le poisson rouge nage dans le bocal. → Il nage dans le bocal.

G_

Les pronoms personnels sujets

→ J'apprends :



Je ,tu ,il ,elle ,on

nous ,vous ,ils ,elles

sont des pronoms personnels sujets.

Exemple

Je mange à la cantine. Vous chantez.

Nous regardons la télévision. On revient.

Les pronoms personnels sujets sont des sujets. Ils se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Exemple



La petite fille raconte le film. Elle raconte le film.



L'ogre vert dévore les enfants. Il dévore les enfants.

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

Invente des phrases avec des groupes nominaux sujets et remplace-les par un pronom personnel sujet comme dans l'exemple :

Le poisson rouge nage dans le bocal. → Il nage dans le bocal.

G__

Le singulier et le pluriel (nombre)

→ J'apprends :



- Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne on dit qu'il est au singulier.

Exemple

une voiture

la bille

l'animal



- Quand un nom désigne plusieurs choses ou plusieurs animaux ou plusieurs personnes on dit qu'il est au pluriel.

Exemple

des voitures

les billes

les animaux



- * Pour former le pluriel d'un nom, on ajoute le plus souvent « s », parfois « x ».

→ Je vérifie que j'ai bien compris

Ajoute un « s » ou un « x » si le nom est au pluriel.

les chien

ses maison

l'école

une table

ma voiture

ma maison

l'oiseau

vos table

mes chat

des clé

les oiseau

des main

tes copain

tes jouet

un cadeau

une main

deux voiture

mon livre

huit vipère

le livre



G__

Le singulier et le pluriel (nombre)

→ J'apprends :



- Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne on dit qu'il est au singulier.

Exemple

une voiture

la bille

l'animal



- Quand un nom désigne plusieurs choses ou plusieurs animaux ou plusieurs personnes on dit qu'il est au pluriel.

Exemple

des voitures

les billes

les animaux



- * Pour former le pluriel d'un nom, on ajoute le plus souvent « s », parfois « x ».

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

Ajoute un « s » ou un « x » si le nom est au pluriel.

les chien

ses maison

l'école

une table

ma voiture

ma maison

l'oiseau

vos table

mes chat

des clé

les oiseau

des main

tes copain

tes jouet

un cadeau

une main

deux voiture

mon livre

huit vipère

le livre



G__

L'accord dans le groupe du nom

→ J'apprends :



- Dans le groupe du nom (GN), le déterminant, l'adjectif et le nom s'accordent.

➤ Ils s'écrivent au féminin ou au masculin :

Exemple



une petite fille



un gros chat

➤ Ils s'écrivent au singulier ou au pluriel :

Exemple



une jolie fleur



des jolies fleurs

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

À l'oral, change le déterminant et trouve les changements :

un beau jardin

les gentils garçons

l'arbre rouge

la véritable princesse

la jolie chanson douce

la maison ouverte

les voitures vertes

le grand oiseau multicolore

des enfants sages

un magnifique exercice

G__

L'accord dans le groupe du nom

→ J'apprends :



- Dans le groupe du nom (GN), le déterminant, l'adjectif et le nom s'accordent.

➤ Ils s'écrivent au féminin ou au masculin :



une petite fille



un gros chat

➤ Ils s'écrivent au singulier ou au pluriel :

Exemple



une jolie fleur



des jolies fleurs

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

À l'oral, change le déterminant et trouve les changements :

un beau jardin

les gentils garçons

l'arbre rouge

la véritable princesse

la jolie chanson douce

la maison ouverte

les voitures vertes

le grand oiseau multicolore

des enfants sages

un magnifique exercice

G__

L'adjectif qualificatif

→ J'apprends :



- Un **adjectif** est un mot qui donne des précisions sur le nom.
- Il indique comment sont les personnes, les animaux ou les choses.

une filleun chatune petite filleun gros chatune petite fille sageun gros chat blanc

L'adjectif peut être placé devant ou derrière le nom.

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

À l'oral, trouve le ou les adjectifs :

un beau jardin
le gentil garçon
l'arbre rouge
le petit chaperon rouge
la jolie chanson douce

la maison aux volets bleus
la voiture verte de mon papa
le grand oiseau multicolore
la véritable princesse
un magnifique exercice

G__

L'adjectif qualificatif

→ J'apprends :



- Un **adjectif** est un mot qui donne des précisions sur le nom.
- Il indique comment sont les personnes, les animaux ou les choses.

une filleun chatune petite filleun gros chatune petite fille sageun gros chat blanc

L'adjectif peut être placé devant ou derrière le nom.

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

À l'oral, trouve le ou les adjectifs :

un beau jardin
le gentil garçon
l'arbre rouge
le petit chaperon rouge
la jolie chanson douce

la maison aux volets bleus
la voiture verte de mon papa
le grand oiseau multicolore
la véritable princesse
un magnifique exercice

C _

Les verbes en -er au présent

→ J'apprends :

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

Exemple

CHANTER

Aujourd'hui...

Je chante

Tu chantes

Il / Elle chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils / Elles chantent

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

Conjugué à l'oral les verbes suivants :



Parler



Danser



Marcher



C _

Les verbes en -er au présent

→ J'apprends :

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

Exemple

CHANTER

Aujourd'hui...

Je chante

Tu chantes

Il / Elle chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils / Elles chantent

→ Je vérifie que j'ai bien compris :

Conjugué à l'oral les verbes suivants :



Parler



Danser



Marcher

