

Les ceintures DE COMPORTEMENT



Le principe :

Plus je respecte les règles, plus on me fait confiance, et plus j'ai de droits au sein de la classe.

Les règles :

- Je prends soin du matériel (de la classe et de mes camarades).
- Je garde propre mon espace de travail et je range mon casier.
- Je fais de mon mieux pour soigner mon travail.
- Mon attitude ne perturbe pas la classe et me permet de travailler efficacement.
- Je me mets en rang rapidement et je rejoins la classe en silence.
- Je ne mange pas de chewing-gums ou autres friandises sur le temps scolaire.
- Je respecte mes camarades par mon langage et mon attitude.
- Je respecte l'ensemble des adultes par mon langage et mon attitude.

La ceinture BLANCHE

Mes droits :

Je peux dessiner ou lire un livre à ma place.

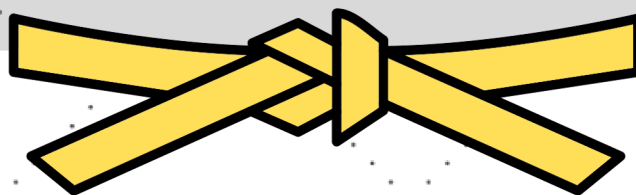


4 croix maximum XXXX

La ceinture JAUNE

Mes droits :

Droits de la ceinture précédente + Je peux faire un jeu autonome à ma place



3 croix maximum XXX

La ceinture V E R T E

Mes droits :

Droits des ceintures précédentes + Je
peux lire au coin bibliothèque

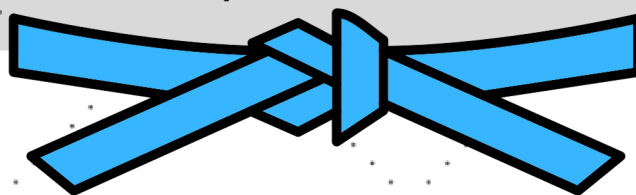


2 crois maximum ~~XX~~

La ceinture B L E U E

Mes droits :

Droits des ceintures précédentes + Je peux me
déplacer librement + Je peux faire un jeu calme
à plusieurs



1 crois maximum ~~X~~

La ceinture ROUGE

Mes droits :

Droits des ceintures précédentes + Je
peux jouer aux jeux de construction

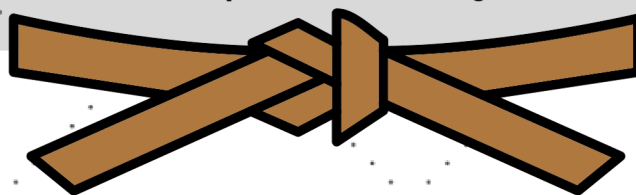


Aucune croix

La ceinture MARRON

Mes droits :

Droits des ceintures précédentes + Je peux
présenter quelque chose à la classe (musique,
livre, exposé, objet ...)



0 croix durant 3 semaines

La ceinture NOIRE

Mes droits :

Droits des ceintures précédentes + J'ai le droit
à un appel de félicitations de la maitresse à
mes parents



Chers parents,







Afin de permettre à tous les enfants de travailler dans **une ambiance de classe calme et sereine**, nous avons réfléchi à un système de "**ceintures de comportement**". Le principe général est le suivant :

PLUS JE RESPECTE LES RÈGLES, PLUS ON ME FAIT CONFIANCE, ET PLUS J'AI DE DROITS AU SEIN DE LA CLASSE.

Votre enfant démarrera l'année en ceinture blanche. **Chaque vendredi soir**, selon son respect des règles établies, il pourra passer à la ceinture de couleur plus élevée, qui lui donnera davantage de droits au sein de la classe.

Un manquement à une règle est marqué d'une croix sur la grille de l'élève, à côté de la règle non respectée. Selon la gravité de la faute, nous pourrions également ajouter un billet de réflexion ainsi qu'une réparation à réaliser, en plus de la croix.

Votre enfant ne doit pas avoir plus d'un certain nombre de croix pour accéder à la ceinture supérieure, comme l'indique la grille suivante :

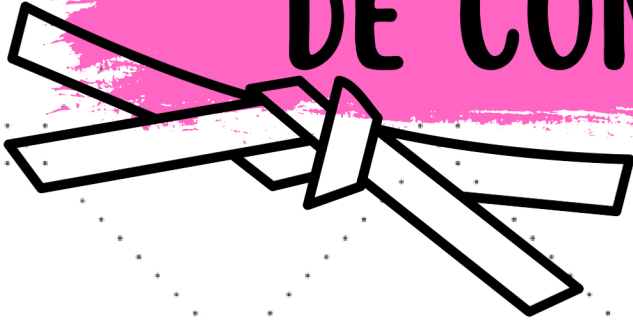
blanche	jaune	verte	bleue	rouge	marron	noire
Je peux dessiner ou lire un livre à ma place.	+ Je peux faire un jeu autonome à ma place	+ Je peux lire au coin bibliothèque	+ Je peux me déplacer librement + Je peux faire un jeu calme à plusieurs	+ Je peux jouer aux jeux de construction	+ Je peux présenter quelque chose à la classe (musique, livre, exposé, objet ...)	+ J'ai le droit à un appel de félicitations de la maitresse à mes parents
 4 croix maximum ⊗⊗⊗⊗	 3 croix maximum ⊗⊗⊗	 2 croix maximum ⊗⊗	 1 croix maximum ⊗	 aucune croix	 aucune croix pendant 3 semaines consécutives	

Chaque enseignant se réserve le droit de **faire redescendre un élève de ceinture** en fonction de la gravité des manquements aux règles ou du nombre de croix obtenues dans la semaine.

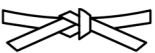
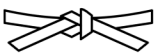
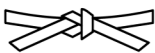
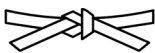
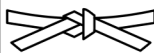
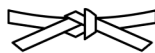
Les passages de ceintures seront à signer chaque week-end. Enfin, n'hésitez pas à prendre rendez-vous avec l'enseignant de votre enfant si vous souhaitez de plus amples informations.

Bien cordialement,
les enseignantes de CM1 et CM2

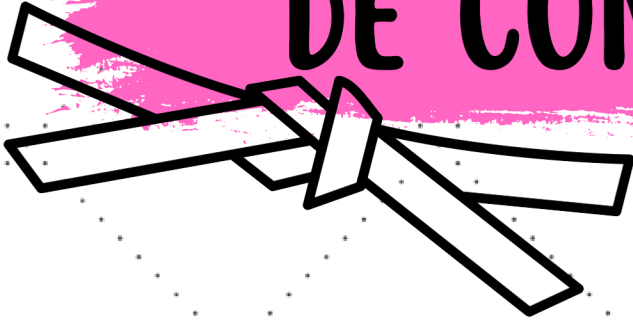
Les ceintures DE COMPORTEMENT



Période 1

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Je prends soin du matériel (de la classe et de mes camarades).						
Je garde propre mon espace de travail et je range mon casier.						
Je fais de mon mieux pour soigner mon travail.						
Mon attitude ne perturbe pas la classe et me permet de travailler efficacement.						
Je me mets en rang rapidement et je rejoins la classe en silence.						
Je ne mange pas de chewing-gums ou autres friandises sur le temps scolaire.						
Je respecte mes camarades par mon langage et mon attitude.						
Je respecte l'ensemble des adultes par mon langage et mon attitude.						
Précisions de l'enseignant :						
J'ai le droit à la ceinture de couleur :						
Signature des parents :						

Les ceintures DE COMPORTEMENT



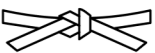
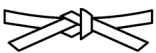
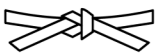
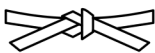
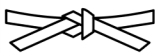
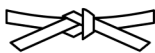
Période 1

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Je prends soin du matériel (de la classe et de mes camarades).							
Je garde propre mon espace de travail et je range mon casier.							
Je fais de mon mieux pour soigner mon travail.							
Mon attitude ne perturbe pas la classe et me permet de travailler efficacement.							
Je me mets en rang rapidement et je rejoins la classe en silence.							
Je ne mange pas de chewing-gums ou autres friandises sur le temps scolaire.							
Je respecte mes camarades par mon langage et mon attitude.							
Je respecte l'ensemble des adultes par mon langage et mon attitude.							
Précisions de l'enseignant :							
J'ai le droit à la ceinture de couleur :							
Signature des parents :							

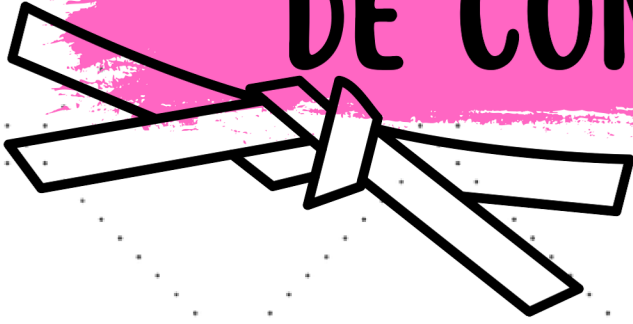
Les ceintures DE COMPORTEMENT



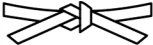
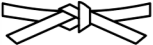


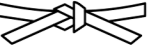
Période 2

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Je prends soin du matériel (de la classe et de mes camarades).						
Je garde propre mon espace de travail et je range mon casier.						
Je fais de mon mieux pour soigner mon travail.						
Mon attitude ne perturbe pas la classe et me permet de travailler efficacement.						
Je me mets en rang rapidement et je rejoins la classe en silence.						
Je ne mange pas de chewing-gums ou autres friandises sur le temps scolaire.						
Je respecte mes camarades par mon langage et mon attitude.						
Je respecte l'ensemble des adultes par mon langage et mon attitude.						
Précisions de l'enseignant :						
J'ai le droit à la ceinture de couleur :						
Signature des parents :						

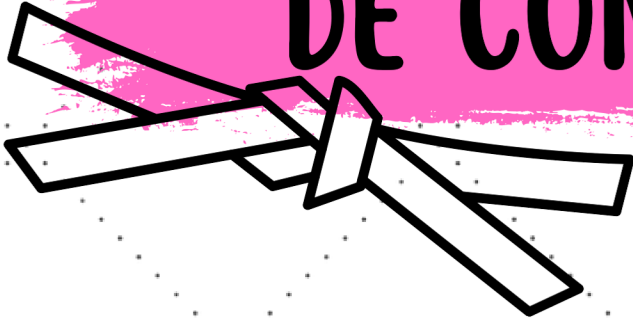
Les ceintures DE COMPORTEMENT



Période 3

	S1	S2	S3	S4	S5
Je prends soin du matériel (de la classe et de mes camarades).					
Je garde propre mon espace de travail et je range mon casier.					
Je fais de mon mieux pour soigner mon travail.					
Mon attitude ne perturbe pas la classe et me permet de travailler efficacement.					
Je me mets en rang rapidement et je rejoins la classe en silence.					
Je ne mange pas de chewing-gums ou autres friandises sur le temps scolaire.					
Je respecte mes camarades par mon langage et mon attitude.					
Je respecte l'ensemble des adultes par mon langage et mon attitude.					
Précisions de l'enseignant :					
J'ai le droit à la ceinture de couleur :					
Signature des parents :					

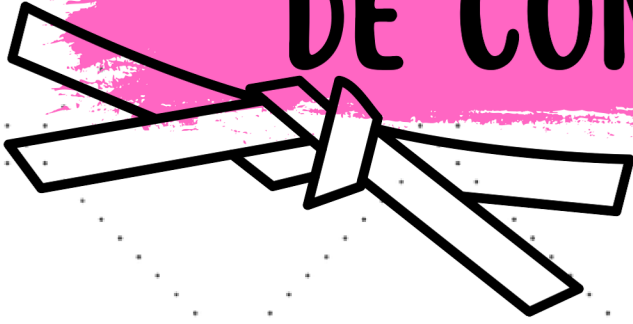
Les ceintures DE COMPORTEMENT



Période 4

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Je prends soin du matériel (de la classe et de mes camarades).							
Je garde propre mon espace de travail et je range mon casier.							
Je fais de mon mieux pour soigner mon travail.							
Mon attitude ne perturbe pas la classe et me permet de travailler efficacement.							
Je me mets en rang rapidement et je rejoins la classe en silence.							
Je ne mange pas de chewing-gums ou autres friandises sur le temps scolaire.							
Je respecte mes camarades par mon langage et mon attitude.							
Je respecte l'ensemble des adultes par mon langage et mon attitude.							
Précisions de l'enseignant :							
J'ai le droit à la ceinture de couleur :							
Signature des parents :							

Les ceintures DE COMPORTEMENT



Période 5

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Je prends soin du matériel (de la classe et de mes camarades).							
Je garde propre mon espace de travail et je range mon casier.							
Je fais de mon mieux pour soigner mon travail.							
Mon attitude ne perturbe pas la classe et me permet de travailler efficacement.							
Je me mets en rang rapidement et je rejoins la classe en silence.							
Je ne mange pas de chewing-gums ou autres friandises sur le temps scolaire.							
Je respecte mes camarades par mon langage et mon attitude.							
Je respecte l'ensemble des adultes par mon langage et mon attitude.							
Précisions de l'enseignant :							
J'ai le droit à la ceinture de couleur :							
Signature des parents :							

